



A IMPORTÂNCIA DO II CIRCUITO INTEGRADO DE INCENTIVO A LEITURA NA ESCOLA SÃO JORGE BELTERRA-PA

ANTÔNIA ROCHA DE SOUSA, Josefa Clenilda Silva De Sousa e Werlison Silva de Sousa

O II Circuito Integrado de Incentivo a Leitura, foi realizado em uma escola pública no município de Belterra/PA, na comunidade de São Jorge ao longo da Br 163 km 92. O II CILL foi fomentado para mitigar as deficiências no ensino aprendizagem da escola e na comunidade, acreditamos que, através da educação podem ocorrer às transformações na sociedade e proporcionar um leque de opções com diversas atividades estamos ampliando o nível de aprendizado, através da leitura, brincadeiras, jogos lúdicos e a conscientização da importância dos indivíduos no meio em que esta inserida. Com o objetivo de viabilizar, facilitar o acesso da comunidade local de maneira especial as crianças, adolescentes e jovens a leitura, pesquisa, formação, á arte, o desenvolvimento da cidadania e cultural, e a inclusão Digital. As reflexões desenvolvidas apontam para a necessidade de que sejam repensados criticamente o papel social da educação e as finalidades da escola na sociedade globalizada, tendo em vista a emancipação dos indivíduos e a democracia da sociedade. E uma das formas de incentivar a prática da leitura saudável e ampliar o interesse de leitura fora da sala de aula oportunizar para o público um local de aprendizado, cultura, lazer e integração com a comunidade. Ao todo foram aplicados 10 atividades diversas simultaneamente ao mesmo tempo, conforme o planejamento realizado, cada projeto tiveram seus monitores e facilitadores capacitados para orientar e desenvolver as oficinas, cada grupo ou turmas se reversaram em duas atividades durante cada turno: matutino e vespertino, durante a programação buscou o melhor aproveitamento das atividades propostas. Todas essas tarefas são alternativas com finalidade de proporcionar uma pedagogia baseada na vivência e não na abstração, que considere a cultura, as emoções, a existência do ser humano como um todo. Conseguir que o indivíduo se transforme em um ser um instrumento de educação formal e não formal e estimular participação da comunidade na vida nacional e na vida democrática e também melhorar a qualidade de vida, novos conhecimentos em diversas áreas importância da integração social com a comunidade e a escola no desenvolvimento educacional.