



**ESCOLA COM CIÊNCIA: ABORDANDO CONCEITOS BÁSICOS DE HISTOLOGIA A ALUNOS  
DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO FUNDAMENTAL**

JOICE SILVA DE OLIVEIRA, LUCIANA FERNANDES PASTANA RAMOS e GABRIELA BIANCHI  
DOS SANTOS

O projeto de extensão intitulado “Escola com Ciência” foi organizado e desenvolvido por docentes e discentes do curso de Farmácia da Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), durante o 2º semestre de 2017. Os estudantes convidados a participar do projeto foram alunos do 8º ano da Escola de Ensino Fundamental Jader Barbalho, escolhida por apresentar o menor Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) dentre as escolas públicas do município de Santarém. O objetivo deste trabalho foi abordar conceitos básicos de histologia – enfatizando o conceito de tecido e a importância de seus componentes básicos: as células e a matriz extracelular – como estratégia de aproximação do ensino fundamental ao campus universitário. O tema foi escolhido com base no conteúdo programático do componente curricular Ciências do 8º ano, abordagem dos tópicos “Composição do corpo - Células” e “Microscópio”. Considerando a deficiência em infraestrutura das escolas públicas e a possibilidade do primeiro contato com microscópio óptico dentro do ambiente universitário, a prática se mostra como uma alternativa ao método tradicional de ensino apenas com aula expositiva sobre estes temas. No primeiro momento, uma conversa informal com questões acerca do que é a Histologia e o que se estuda nessa área foi realizada para verificar as concepções que os estudantes tinham sobre a Histologia. A seguir, o modelo didático empregado foi a demonstração dos tecidos utilizando modelos tridimensionais feitos pelos discentes do curso de Farmácia com caixas de papelão e isopor, com ênfase em suas respectivas funções. Em seguida os alunos puderam observar lâminas ao microscópio óptico, tanto de tecidos de mamíferos como de plantas, podendo comparar, em panorama, vários tecidos animais e vegetais com formas diferenciadas. Além disso, a avaliação do conteúdo exposto foi realizada de forma lúdica, com jogos de memória envolvendo o tema abordado. Inicialmente, nenhum estudante apresentou algum conhecimento prévio sobre Histologia. Com a demonstração dos tecidos utilizando os modelos tridimensionais, os alunos começaram a demonstrar maior interesse pelo que estava sendo ensinado. Enquanto observavam as lâminas de tecidos em microscópio, foi solicitado aos alunos para que nomeassem os tecidos que estavam observando e a maioria deles o fez corretamente. Consideramos bastante positivo o retorno dado pelos estudantes interessados em participar das atividades propostas, deixando evidente como esta prática representa um diferencial ao tornar os alunos mais motivados para aprender.