



## **PERFIL DO DISCENTE DE ENGENHARIA CIVIL DO CAMPUS DA UFOPA EM ITAITUBA**

Leylanny Silva Araujo, Jeová Sousa Lopes e Luamim Sales Tapajós

Os cursos de engenharia entram nas estatísticas como os de maior evasão do corpo discente, tendo como causa principal a deficiência na formação dos alunos do ensino médio nas disciplinas de exatas, que são base para o progresso nesses cursos. Além das dificuldades quanto ao aprendizado, outra causa da evasão de alunos nas universidades é quanto ao custeio de suas despesas, por se manterem em outra cidade para os estudos. Nesse contexto, este trabalho tem o objetivo de levantar dados dos discentes do curso de Engenharia Civil da UFOPA no Campus Itaituba, traçando um perfil dos mesmos, visando o aprimoramento das políticas estudantis e melhoria no desempenho acadêmico dos alunos. A justificativa para execução cabe ao fato de se ter um Campus recém-inaugurado a uma distância considerável da sede da UFOPA, que já conta com o primeiro curso de Engenharia Civil de uma instituição pública no Oeste do Pará. A metodologia adotada para execução da proposta consistiu na elaboração de um questionário com perguntas abertas e fechadas sobre o perfil socioeconômico dos alunos e seu perfil acadêmico, possibilitando uma análise quanto a dois questionamentos: quais as maiores dificuldades dos discentes? E o que o estudante precisa para ter um melhor desempenho na graduação? No qual foi possível obter dados que mostraram as necessidades dos discentes, entre elas pode-se citar a média de gastos com transporte, uma vez que em Itaituba o sistema de transporte público é ineficiente, não atendendo de maneira satisfatória os alunos da UFOPA, que acabam recorrendo a transportes alternativos, com um preço acima dos coletivos. Outro dado é em relação à quantidade de alunos provenientes de outros municípios, que se mudaram para Itaituba com o objetivo de cursar Engenharia Civil, totalizando aproximadamente 46% do corpo discente do Campus, necessitando, dessa forma, de recursos para custeio de alimentação e moradia. Quanto ao perfil acadêmico dos alunos desta pesquisa, verificou-se que 67% frequentaram o ensino médio todo em escola pública, e que aproximadamente 92% dos estudantes estão tendo dificuldades nas disciplinas iniciais do curso, refletindo o alto nível de reprovação em álgebra linear, por exemplo, apesar de que a maioria dos entrevistados afirma ter afinidade com as disciplinas de exatas no ensino médio, assim como apresentaram um bom desempenho nessas matérias na escola. Desta forma, esta pesquisa subsidiará tomada de decisões e criação de políticas e programas que possibilitem um melhor desempenho e menor evasão do público-alvo da pesquisa.