



CONTRIBUIÇÕES DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA BIBLIOTECA ESCOLAR

Ronne Clayton De Castro Gonçalves, Fabiano Hector Lira Muller, Erinaldo Silva Oliveira, Manoel Bruno Campelo Da Silva e Prof. Msc. Luamim Sales Tapajós

Este trabalho trata-se de uma reflexão acerca das práticas pedagógicas como estratégia colaborativa nas atividades que são desenvolvidas nas bibliotecas das escolas municipais de Itaituba. Diante disso surge o questionamento de como as práticas pedagógicas podem contribuir com as atividades desenvolvidas na biblioteca? O objetivo foi prestar orientações técnicas e sugestões educativas que poderiam ser associadas com as atividades desenvolvidas nessas bibliotecas. A partir de um relato de experiência referente à atuação de alguns servidores da Universidade Federal do Oeste do Pará, Campus Itaituba, como profissionais facilitadores nesta oficina ocorrida na sede da Secretaria Municipal de Educação (SEMED) no ano de 2018. Como procedimento metodológico utilizou-se o levantamento bibliográfico que proporcionou a ampliação das percepções sobre o tema. A técnica de pesquisa utilizada foi a observação, com abordagem qualitativa. Os sujeitos deste estudo foram trinta profissionais da rede municipal de educação do município de Itaituba, sendo um representante por escola. Como resultados de pesquisa identificou-se que alguns sujeitos conheciam algumas propostas pedagógicas que foram apresentadas e outros não, porém não haviam pensado em relacioná-las com as práticas educativas no ambiente da biblioteca. Percebeu-se a partir da socialização que alguns sujeitos desta investigação já utilizavam algumas práticas pedagógicas tais como contação de histórias e cantinho da leitura, já os demais puderam conhecer um pouco sobre como elas eram desenvolvidas para que pudessem aplicar em suas respectivas escolas. Verificou-se também a importância em realizar o planejamento antes de executar as ações. Esta experiência possibilitou o compartilhamento de saberes sobre atividades pedagógicas que pudessem ser relacionadas com práticas de leitura, apresentando como poderiam ser explorados estes recursos. Conhecer previamente a atividade é importante para que não ocorram situações inesperadas que comprometam seu andamento. Alguns profissionais apresentaram dificuldades com relação à coordenação motora e pintura. Portanto, ao realizar qualquer atividade o educador precisa ter a sensibilidade em perceber as possíveis dificuldades que possam surgir com seus alunos, nesse caso, prestando o auxílio necessário para que todos tenham a mesma oportunidade para se desenvolver cognitivamente.