



FORMAÇÃO DE PROFESSORES: USO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO.

JOSÉ RAIMUNDO MIRANDA GUIMARAES e ROSANA RAMOS DE SOUZA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ – UFOPA

CAMPUS REGIONAL DE ÓBIDOS

CURSO DE PEDAGOGIA

Rosana Ramos de Souza[1]

José Raimundo Miranda Guimarães[2]

Rosenilce Marinho Tavares[3]

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: USO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO.

Resumo:

Hoje a tecnologia pode se tornar um aliado no ensino aprendizagem, mas é preciso que a docência esteja preparada para se adaptar as novas inovações tecnológicas, e saber conduzir o aluno no caminho que o levará ao conhecimento. O presente trabalho aborda uma pesquisa realizada na escola Dom Floriano no município de Óbidos-Pará, a partir da análise de microdados do Censo Escolar disponíveis nas plataformas dos sites, Qedu, Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica). A análise teve como objetivo realizar um comparativo entre os dados do Censo Escolar nos últimos dez anos referente a ferramentas de TIC presentes na escola e a realidade atual do laboratório da escola. Constatou-se que, embora a E.M Dom Floriano tenha um laboratório de informática, onde possui doze (12) monitores e quatro (4) gabinete, cada gabinete tem três monitores compartilhados com vários aplicativos educacionais, a escola até o momento não dispõe de profissional capacitado que possa auxiliar o aluno no manuseio das máquinas e conforme informado na entrevista um percentual alto de professores não fazem uso dos

aplicativos educacionais, pois os mesmos não se sentem preparados para utilizar as ferramentas disponíveis. Savi et al (2010) faz referência de vários jogos que despertam no aluno uma aceitação bastante positiva, pois motivam os alunos a se envolverem nos jogos e nas propostas educacionais. Hoje existem jogos eletrônicos com uma didática e imagens que são capazes de aguçar a curiosidade das crianças elevando cada vez mais o nível de aprendizagem, proporcionando uma satisfação de realizar uma atividade no jogo ou aplicativo de simulação. A formação dos professores é preponderante para que se faça uso correto das TIC, tão necessária para potencialização para o processo de ensino aprendizagem.

Palavras – chave: tecnológico, aplicativos e propostas

[1] Professora Ma UFOPA email: rosana.souza@ufopa.edu.br

[2] Graduando em Pedagogia – UFOPA – email: jothaguimaraes@gmail.com

[3] Graduando em Pedagogia – UFOPA – email: rosenilcemarinho@gmail.com