



Fatores da textualidade como elementos do ensino do texto na escola

Manuel Benjamin Monteiro Liberal Sousa, Heliud Luis Maia Moura, Rosangela Heloíse Silva Monteiro, Mara Jeanny Monteiro Liberal Coelho e Heliud Luis Maia Moura

O objetivo deste trabalho foi estudar os fatores de textualidade em produções textuais de alunos do 3º ano do ensino médio de uma escola pública de Santarém/Pa. Para o desenvolvimento da pesquisa, foram apresentados aos alunos alguns fatores da textualidade (coesão, coerência e intencionalidade), propostos por Beaugrande & Dressler (1981). Como instrumento de análises, foram coletados quinze textos, elaborados pelos discentes. Estes textos foram estudados com base nas teorias sobre fatores da textualidade. Os resultados demonstraram que a inserção pedagógica desses fatores nas aulas de língua portuguesa favoreceu aos discentes contínua reflexão e desenvolvimento sobre sua prática escrita.