



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

JORNADA ACADÊMICA

ISSN: 2674-6670



TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS

SONIA MARIA SOARES DE LIMA, Josane Cristina Figueira Nogueira, Josilene Socorro Figueira Nogueira
e ROSANA RAMOS DE SOUZA

O presente artigo trata da análise do laboratório de informática da EMEIF Manuel Valente do Couto da cidade de Óbidos/PA. O estudo se deu, por meio de análise de microdados do Censo Escolar e entrevistas com a gestora (pedagoga) da escola. A pesquisa ocorreu, a partir do levantamento de dados para a disciplina Tecnologias Educacionais. Sendo que, inicialmente, foram analisados microdados do Censo Escolar nos últimos dez anos, referente ao uso de ferramentas de TIC, disponíveis no site do QEdu, durante a qual se verificou a existência do laboratório de informática na escola, 19 máquinas e ausência de internet. Em visita *in loco* constatou-se, que as máquinas estão em perfeito estado de uso, entretanto, há mais de três anos, o laboratório não está sendo usado, pela falta de um transformador de 13,8 KVA, que possa suportar a carga elétrica quando as máquinas forem ligadas. Os estudos teóricos (PEREIRA e CORDENONSI, 2009), já apontam que a utilização de tecnologias educacionais na Educação Básica podem promover um novo paradigma educacional. Considerando, a atual realidade da escola e a análise teórica realizada, entende-se que é imprescindível, o funcionamento do laboratório de informática da escola, como possibilidade de potencializar o processo de ensino/aprendizagem, para isso cabe a intervenção da Secretaria Municipal de Educação junto a fornecedora de energia - Rede CELPA, bem como acionar o Ministério Público, para que se efetive uma solução e, assim, dê a oportunidade para os alunos e docentes a terem acesso aquilo que lhes é de direito e assegurado em Lei.