



## **A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Fernanda Cecília Costa De Sousa e Milena Cristina Rabelo de Araújo

A música é uma linguagem artística, culturalmente construída, que tem como material básico o som (PENNA, 2014). O presente trabalho objetiva apresentar a experiência vivenciada no estágio de observação realizado na Unidade Municipal de Educação Infantil “Os três pastorinhos”, na cidade de Santarém - Pará, enfatizando a linguagem musical como um fator importante na educação infantil. É uma pesquisa de cunho bibliográfico e de campo, com realizações de pesquisas em livros e sites confiáveis. A educação infantil é considerada a primeira etapa da educação básica, em que visa contribuir no desenvolvimento integral das crianças. (BRASIL, 1996). A música faz parte da vida dos ser humano em vários momentos, e na educação infantil não é diferente, ela está presente na hora da chegada, na hora do lanche, nas datas comemorativas e afins. Para GODOI (2008), a música é utilizada como recurso pedagógico para auxiliar no desenvolvimento dessas crianças. No que se refere ao meu estágio de observação, a música foi bastante presente no que se diz respeito a hora de chegada, lanche e saída, mas também em algumas atividades desenvolvidas pelos professores como por exemplo, na fixação das cores. Os resultados de pesquisa bibliográfica realizadas por Garcia (2002, p.12) apontam que é importante trabalhar a música para deixar fluir, a imaginação, a intuição e a sensibilidade. E durante o meu estágio, foi perceptível a interação dos alunos nas atividades por causa da música, não apenas aos conteúdos abordados em sala de aula, mas também na integração e socialização com os demais colegas. Ao se tratar de música, logo remetemos como algo para entretenimento, mas tendo em vista a educação musical, a música vai além de um simples passa tempo. É trabalhado de forma involuntária, principalmente no que se diz respeito a educação infantil, a percepção dessas crianças quanto a diversos sons, aos timbres, as alturas e principalmente a diversidade musical. Para Chiarelli (2005), a música é importante para o desenvolvimento da inteligência e a interação social da criança e a harmonia pessoal, facilitando a integração e a inclusão. Ou seja, a música é importante na educação, tanto como atividade e como instrumento de uso na interdisciplinaridade na educação infantil. Contudo, trabalhar a música na educação infantil não tem a finalidade de desenvolver o senso de se tornar musico futuramente, mas de incentivar a criatividade dessas crianças durante as atividades desenvolvidas e de socializar no que se diz respeito ao ambiente escolar.