



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

JORNADA ACADÊMICA

ISSN: 2674-6670



A importância do ensino da música nas escolas públicas

Fernanda Cecília Costa De Sousa e Monique Melo Marinho da Paixão

A música é uma das manifestações culturais da sociedade, e faz parte do cotidiano escolar. Desse modo, cabe à escola dar oportunidade a todos de se manifestar sob as mais variadas formas, oferecendo, com a prática da música, um meio de expressão tão necessário como o falar, o escrever ou o desenhar. Com a obrigatoriedade da sua presença na escola como conteúdo, a prática da educação musical precisa ser pensada e analisada diante da problemática cultural na qual se insere. (Cunha e Gomes, 2012). Trata-se de uma pesquisa bibliográfica e que tem como objetivo apresentar a importância do ensino da música nas escolas públicas e contribuir para as mais diversas pesquisas sobre o mesmo. Os resultados da pesquisa bibliográfica apresentadas por Leonhard (1958), apontam que o ensino e aprendizagem da música devem ter em vista a “formação de uma pessoa musicalmente educada” e devem, portanto, incluir conhecimentos musicais, compreensão musical, habilidades de desempenho (performance) musical, habilidades de audição de música, apreciação musical, atitudes musicais e hábitos musicais. Ou seja, Leonhard procura traduzir esses objetivos em termos de comportamento, em que a pessoa musicalmente educada reconhece os fatores essenciais para um desempenho musical afetivo, é capaz de evocar informações históricas pertinentes à música que lhe agrada. O trabalho com a música possibilita uma variedade de modos de percepção e sensações do aluno na sua relação com o mundo, através dos recursos expressivos de que dispõe o seu organismo para a comunicação e o conhecimento do mundo em que ele vive. (Bréscia, 2011). Portanto, a música na escola não pode ser simplesmente ornamental pra animar festas, mas deve ser concebida e praticada à luz da vivência das dimensões estéticas, sonoras, visuais, plásticas e gestuais, a fim de desenvolver a consciência crítica dos valores humanos e encontrar meios de levar os alunos a atuarem como cidadãos.