



TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO MUNICÍPIO DE ÓBIDOS: UMA REALIDADE DISTANTE

Isla Eliziário Alves, Aline Karina Ferreira Pinto, Brenda Samile Batista Brelaz, Jarliane Pinto Dos Santos e
Rosana Ramos de Souza

O presente resumo contextualiza o uso de Tecnologias Educacionais numa escola pública municipal de Óbidos, buscou-se a partir de estudos teóricos, análise de microdados e entrevistas verificar como a escola municipal São Francisco faz uso das ferramentas das Tecnologias Educacionais no cotidiano da escola. Ao compreender que as crianças aprendem a utilizar as tecnologias cada vez mais cedo, e com extrema facilidade que as pessoas adultas, uma vez que elas já veem e sentem a tecnologia como parte de seu ambiente, enquanto os adultos precisam passar por um processo de adaptação. Considerando que as transformações tecnológicas e sua inserção no cotidiano de crianças, adolescentes e jovens é recorrente e altera a organização e dinamização do trabalho pedagógico. Pode-se constata que a Escola Municipal São Francisco já possui equipamentos necessários para a aprendizagem dos alunos. Durante a visita *in loco* na escola, pode-se constatar que no laboratório de informática possui 19 (dezenove), sendo que apenas 4 funcionam para o uso dos alunos. Verificou-se também durante a entrevista, que a escola não tem professor habilitado para administrar aula no laboratório de informática. Conforme autores como Tapscott (2010, p. 42) há muitos motivos para acreditar que estamos vivendo o primeiro caso de uma geração que cresce com conexões cerebrais diferentes da geração anterior. Há cada vez mais evidências de que os integrantes da Geração Internet processam informações e se comportam de maneira diferente porque de fato desenvolveram cérebros funcionalmente diferentes dos de seus pais. Percebe-se a ausência de políticas e programas que concretize nas escolas públicas ações efetivas para garantir laboratório de informática com equipamentos e ferramentas em funcionamento, professores habilitados para que a tecnologia educacional faça parte do processo de formação dos alunos, com o objetivo de enriquecer o processo de educacional.