UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
JORNADA ACADÊMICA
ISSN: 2674-6670

A LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

FABIO SILVA E SILVA e Amaro Theodoro Damasceno Neto

Este presente resumo é fruto da experiência vivenciada na disciplina Estágio em Educação Física I do curso de licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Luterano de Santarém – CEULS, que ocorreu no período de 19 de março a 4 de maio de 2018 somando uma carga horária de 30 horas na UMEI – Unidade Municipal de Educação Infantil Diamantino, em que o acadêmico pôde colocar a teoria em prática, assim colaborando para uma vivencia no futuro ambiente de trabalho. A Educação Infantil é o início de escolarização de uma criança. A infância é período na qual as crianças estão descobrindo o início de se socializar e brincar com os outros. É nessa fase que as crianças vivem um faz de conta. Dessa forma, as atividades realizadas tiveram como objetivo proporcionar através de atividades lúdicas uma forma de instrução e aprendizado, e desenvolver as capacidades físicas e motoras, além de promover atividades cooperativas valorizando o trabalho em equipe e a socialização entre os alunos, sendo assim, houve um aprofundamento na pesquisa bibliográfica. Em vista disso, a metodologia utilizada foi o método global, na qual consiste na execução do gesto de modo completo e também para um melhor aprimoramento de ideias, dessa maneira ocorreu a visualização do desenvolvimento de cada discente no decorrer da intervenção. Com isso, percebeu-se que com as atividades desenvolvidas no decorrer do estágio as crianças tiveram uma aprendizagem significativa, e que o brincar é também uma forma de aprender. Enfim, a experiência conquistada em um ambiente educacional, torna-se o estagiário em um futuro profissional seguro e compromissado.