



**A QUALIDADE DE VIDA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM DIFERENTES
CAMPOS DE ATUAÇÃO NO MUNICÍPIO DE SANTARÉM-PA**

Maria Lianne Lima Pereira, Letícia Graciela Dos Santos Lobato e Smayk Barbosa Sousa

O termo qualidade de vida refere-se ao grau de satisfação pessoal do indivíduo a partir de aspectos relacionados a saúde física e psicológica, nível de independência, as relações sociais e meio ambiente. Este termo é bastante amplo, bem como, as discussões a respeito dessa temática no cenário nacional e internacional, porém pouco enfatizada em relação aos professores de Educação Física no município de Santarém-PA. O presente estudo teve como objetivo, analisar a qualidade de vida dos professores de Educação Física em diferentes campos de atuação no referido município. Foi realizada uma pesquisa quantitativa, de caráter descritivo. Participaram deste estudo, 57 professores de Educação Física atuantes na área formal em escolas públicas e particulares, e informal em academias de ginástica públicas e privadas. Como instrumento de coleta de dados foi utilizada a versão abreviada do questionário World Health Organization Quality of Life (WHOQOL-bref), da Organização Mundial de Saúde criado para avaliar a qualidade de vida. Com a realização deste estudo, verificou-se que o domínio das relações sociais, domínio psicológico e domínio físico na área formal apresentaram uma classificação boa. Na área informal apenas os domínios psicológico e físico obtiveram uma classificação boa, enquanto o domínio das relações sociais e domínio do meio ambiente apresentaram classificação regular. Demonstrando que os professores de Educação Física atuantes nos ambientes formais e informais apresentaram perfis de qualidade de vida semelhantes, sem diferença estatística entre os domínios e, no resultado final que foi 3,95 para área formal e 3,87 na área informal, ambos foram classificados como regular evidenciando que a área de atuação não tem influência direta sobre a qualidade de vida do professor de Educação Física.