



**TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: NECESSIDADE DE EFETIVAÇÃO NA ESCOLA FELIPE PATRONI**

LUCILENE DOS SANTOS PACIFICO, Lana Da Silva Ferreira, Deivison Leandro Da Silva, Thaina Barbosa De Oliveira e ROSANA RAMOS DE SOUZA

O presente resumo tem como objetivo fazer um cruzamento de dados levantados no site do QEdU, no período de 2010 a 2017 e entrevista *in loco* com o gestor (pedagogo) da EMEF Felipe Patroni. Verificou-se que a escola tem data show, impressoras, aparelho de DVD, televisão e já possui um laboratório de informática. Como, outras escolas do município, recebeu as máquinas e mídias do governo federal que durante alguns anos funcionou, normalmente, como *tele centro*, inclusive atendendo a comunidade. Entretanto, com a mudança de prédio da escola, o laboratório foi desativado e atualmente, as máquinas estão encaixotadas. Deve-se frisar que durante a entrevista, ficou claro a importância que as tecnologias, especialmente, os computadores tem para professores e alunos e, que a direção da escola vislumbra essa necessidade, porém, os imprevistos pelos quais a escola tem passado e a falta de interesse da gestão municipal tem culminado na realidade atual em que se encontra o laboratório. De acordo com (PEREIRA e CORDENONSI, 2009) “o uso destes recursos na escola, contribui para a expansão do acesso à informação, à comunicação e do estabelecimento de novas relações com o saber, que ultrapassam os limites da escola, alcançando outros espaços produtores de conhecimento”. Partindo do entendimento dos autores citados e, considerando que as tecnologias são ferramentas fundamentais no processo de ensino/aprendizagem atualmente, faz-se necessário a reativação do laboratório de informática da escola, daí a necessidade da intervenção da Secretaria Municipal de Educação para efetivação desse anseio tão esperado por alunos e docentes do educandário.