



REALIDADE TECNOLÓGICA EDUCACIONAL EM ESCOLA PÚBLICA DA REDE MUNICIPAL DE ÓBIDOS

Débora Nascimento De Castro, Adrisson De Souza Amaral, Jhonata William De Araújo Ribeiro e Rosana Ramos de Souza

Embasado no artigo 39 da LBD 9394/96, que traz à tona artigos relacionados a ciência e tecnologia e de acordo com o Programa nacional de Informática na Educação (Proinfo), foi realizado uma pesquisa de campo na Escola pública Frei Edmundo Bonckosch no município de Óbidos apresentada à disciplina Tecnologias Educacionais, onde através de estudos e comparativos com o banco de microdados do Censo Escolar disponíveis no Site do QEdu, constatou-se alguns pontos de extrema importância a serem analisados em relação ao aproveitamento das tecnologias como ferramenta de apoio e possível mudança no processo de ensino e aprendizagem. Dando ênfase ao principal objetivo do governo federal junto ao MEC que presume oferecer acesso de qualidade aos instrumentos e suas tecnologias para alunos da rede de escolas pública possibilitando uma educação voltada para o conhecimento científico e tecnológico, destacamos como um dos principais problemas que se apresentam em contrapartida a esses objetivos e se torna uma realidade bastante comum encontrada em nossa região e presente na escola Frei Edmundo a existência defasada de um laboratório de informática sem uso que conta com nove computadores em mesa e destes apenas três em bom estado de funcionamento, destacando ainda que nove computadores para uma demanda de em média 30 alunos por turma, não é suficiente para suprir as necessidades de uma geração de nativos digitais. Ainda mediante a pesquisa realizada pode ser constatado que além dos problemas da falta de manutenções das máquinas e outros equipamentos de informática como TVs e impressoras que encontram-se danificados, a falta de acesso à internet torna o uso do laboratório quase que dispensável como uma ferramenta de estudo e pesquisas, visto que, apenas manipular uma máquina sem acesso a rede não desperta muito o interesse dos alunos e através da internet temos uma enorme quantidade de recursos de qualidade colocados à disposição dos mesmos. Se considerarmos a atual realidade da escola, sabemos que é imprescindível o uso do laboratório de informática no espaço de ensino, mas para isso se faz necessário a intervenção da Secretaria Municipal Educação juntamente com o Poder Público para que as escolas possam contar com suporte técnico e assim dá a oportunidade para que os alunos possam ter acesso de qualidade a educação e igualdade social.