



ENSINO INTERATIVO DO FILO MOLLUSCA COM UMA TURMA DE SEGUNDO ANO DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO RIO TAPAJÓS

Larissa De Sousa Barros, Jéssica Aires Dos Santos, Pablo Alexander Ferreira Da Costa e Bruno Braulino Batista

A Biologia possui um papel extremamente relevante para o desenvolvimento do caráter investigativo em alunos do Ensino Médio. A qualidade deste ensino reflete diretamente na capacidade crítica e interpretativa do indivíduo. Porém, dentro da Biologia ministrada no ensino Médio, a abordagem do filo *Mollusca* tem sido feita de forma superficial. Dentro do contexto amazônico onde existe uma enorme carência de estudos voltados a malacologia, o ensino didático destes macroinvertebrados pode complementar o conhecimento repassado em sala de aula, bem como despertar o interesse para realização de pesquisas que contribuirão para o conhecimento existente da fauna de moluscos para a região amazônica. O presente trabalho teve como objetivo realizar o ensino interativo do filo *Mollusca* com uma turma de segundo ano da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Rio Tapajós. Foi realizada a aplicação prévia de um questionário para avaliar o nível de conhecimento dos alunos com o conteúdo que seria ministrado. O resultado obtido com o questionário demonstrou a falta de conhecimento dos alunos quanto a ocorrência de moluscos na Amazônia, principalmente se tratando de moluscos límnicos. Com base neste cenário, realizou-se com a turma uma aula geral sobre o filo *Mollusca*, além da exposição de exemplares de moluscos límnicos que ocorrem na Amazônia. A finalização da aula se deu com uma discussão sobre a importância destes organismos tanto para a economia quanto para o meio ambiente e a atual abordagem dos livros didáticos que discorrem sobre o filo *Mollusca*, bem como o papel da escola no incentivo a pesquisas científicas durante o colegial.