



ECOPEDAGOGIA: OFICINA DE RECICLAGEM NA CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS EM UMA ESCOLA DE COMUNIDADE TRADICIONAL, SANTARÉM-PA

Lindon Johnson Pontes Portela, Sabrina Santos Da Costa, José Max Barbosa De Oliveira Junior e José Max Barbosa de Oliveira Junior

RESUMO – A escola se caracteriza como um ambiente ideal para se desenvolver o conhecimento, valores, atitudes e atributos favoráveis ao meio, sendo a educação ambiental uma ferramenta fundamental para interagir nesta etapa. As utilizações de oficinas pedagógicas dinamizam o processo de ensino e aprendizagem, estimulando o engajamento criativo. Portanto, um trabalho de educação socioambiental envolvendo alunos do ensino fundamental da Escola Afro-Amazônida foi de suma relevância para o despertar de hábitos e a sensibilização em relação ao problema do lixo, diante disto, a ação teve por objetivo uma construção conjunta de brinquedos e outros materiais, usando o que antes se chamava de lixo, passou a ser atrativo lúdico como instrumento de sensibilização na educação ambiental, logo que a problemática do lixo é um fator de preocupação na atualidade pelo crescimento populacional e consumo de bens. A metodologia aconteceu de maneira participativa com a escola, pois foi realizada uma campanha de garrafas, tampinhas e papelão, em seguida houve a oficina de reciclagem, onde cada aluno construiu seu brinquedo de forma lúdica e coletiva. Um dos conceitos de ecopedagogia é a relação interdependente da ecologia com a educação de crianças e adolescentes na fomentação de uma nova postura com o meio ambiente, visando uma melhoria da qualidade de vida e um ambiente sustentável por transformar lixo em brinquedos, nesse sentido, obtiveram-se os resultados com a participação e observação dos alunos na oficina, que se demonstraram criativos e críticos ao lixo de sua comunidade, a oficina além da atividade ecopedagógica também se tratou de um dispositivo lúdico acessível à escola na articulação entre saberes aos diferentes níveis de ensino.