UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
JORNADA ACADÊMICA
ISSN: 2674-6670

APOIO À SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL DOS JOVENS EDUCANDOS DAS CASAS FAMILIARES RURAIS DE BELTERRA E DE SANTARÉM

Andréa Lima Pereira, Ana Maria Almeida Guimarães, Eloise Marcelle Maia Rêgo, Marluce Costa Coelho e Danielle Wagner Silva

Este trabalho refere-se à execução de plano de trabalho de bolsista de extensão no âmbito do projeto "Fortalecimento da Pedagogia da Alternância e da Agricultura Familiar na Região Oeste do Estado do Pará". As Casas Familiares Rurais-CFRs são escolas comunitárias que por meio da Pedagogia da Alternância possibilitam aos agricultores acesso à educação formal e à qualificação profissional. Esse sistema educativo consiste na alternância de tempos e espaços de formação, denominados Tempo-escola e Tempo-comunidade. Durante os períodos de Tempo-escola, os alternantes ficam em regime de internato cujas despesas são custeadas por suas famílias e por parceiros, gerando, por vezes, situação de insegurança alimentar. Diante desse contexto buscou-se por meio do plano de trabalho contribuir para a promoção da Segurança Alimentar e Nutricional-SAN dos jovens através de estratégias que viabilizem o fornecimento de alimentos saudáveis durante os períodos de Tempos-escola, promovendo alimentação adequada. As atividades foram realizadas no período de Outubro de 2017 a Julho de 2018 junto às turmas do 1º e 2º ano do Curso Técnico em Agropecuária da CFR de Santarém. Para introduzir o tema SAN no contexto da CFR foram realizadas reuniões de planejamento junto à equipe pedagógica. Foi ministrado um minicurso sobre Segurança Alimentar e Nutricional e uma palestra sobre os tipos de Nutrientes Encontrados nos Alimentos, tendo como recursos didáticos a pirâmide alimentar e a Feira da Chegada. Foi feita breve pesquisa sobre hábitos alimentares dos educandos por meio de questionário. De acordo com as respostas percebeu- se que os educandos quando estão em suas comunidades não possuem o hábito de se alimentar com alimentos providos de seus estabelecimentos agrícolas e que maior parte dos produtos consumidos são industrializados. Os resultados obtidos demonstraram que a introdução da temática SAN, dentro do processo educativo teve efeitos positivos. A partir das atividades os alternantes passaram conhecer e discutir sobre alimentação saudável; tornando-se mais soberanos em relação a alimentação, houve também melhoria na alimentação, observados a partir da Feira da Chegada, com a introdução de mais produtos advindos da agricultura familiar. A interação universidade e sociedade proporcionou aos atores envolvidos conhecimentos mútuos, contribuiu para o fortalecimento da Educação do Campo e para a formação discente, mostrando que o ensino vai muito além da sala de aula.