



Diagnóstico do perfil de docentes em escolas de educação em tempo integral no município de Santarém-PA: 2009-2016

Ana Beatriz Almeida De Sousa e EDILAN SANT'ANA QUARESMA

No município de Santarém algumas Unidades Municipais de Educação Infantil – UMEI vem desenvolvendo desde o ano 2009, atividades com dilatação do tempo de permanência das crianças na escola, por meio da mediação de profissionais da educação lotados naquelas UMEIs. Traçar um resgate histórico, com recorte de 2009 a 2016, do perfil desses profissionais, relacionando com o pensar e o fazer da equipe de coordenadores pedagógicos, além das percepções sobre o ambiente no qual as ações pedagógicas vêm sendo desenvolvidas, pode contribuir para o (re)direcionamento de políticas públicas voltadas à melhoria da educação integral no município de Santarém.

Nesse contexto, o resumo aqui apresentado é produto de uma pesquisa que teve como objetivo conhecer o perfil de docentes em instituições de educação infantil em Santarém com atividades em período integral, relatando as ações desenvolvidas pelos coordenadores pedagógicos da rede municipal de ensino, direcionadas ao processo de orientação do professor que trabalha na escola de tempo integral; descrevendo como a formação docente contribui com a prática pedagógica em escolas de tempo integral; analisando como os docentes de escola de tempo integral usam/adaptam o ambiente físico visando atender a legislação vigente e, finalmente, conhecendo fatores ambientais que influenciam na prática pedagógica do docente de escolas de tempo integral.

Foi realizado inicialmente levantamento das Unidades Municipais de Educação Infantil registradas junto a Secretaria Municipal de Educação de Santarém, em atividade no ano de 2016. Após o levantamento das Unidades Municipais de Educação Infantil de Santarém, foi realizado contato com a Secretaria Municipal de Educação, para visita de esclarecimento da pesquisa e solicitação de acesso aos arquivos institucionais, visando a coleta dos dados relacionados aos docentes que desenvolveram atividades nas UMEIs no período de 2009 a 2016, recorte da pesquisa. Das 22 UMEIs, optou-se por trabalhar com aquelas localizadas na zona urbana de Santarém.

Objetivando relacionar aspectos ambientais das UMEIs com as práticas pedagógicas desenvolvidas pelos docentes, foram realizadas visitas naquelas Unidades, para observar o ambiente de trabalho desses profissionais e as (in)adequações relacionadas ao que prescrevem as orientações legais. Durante o levantamento de dados se observou certa flutuação de docentes atuando naquelas UMEIs, de tal forma que se percebeu um número reduzido de docentes que desenvolviam suas atividades laborais naqueles ambientes, de forma contínua, de 2009 a 2016, alguns dos quais se disponibilizaram a serem entrevistados, atrelando contribuições para esta pesquisa, relacionados às formas como vem sendo trabalhadas as orientações pedagógicas a estes docentes.