UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
JORNADA ACADÊMICA
ISSN: 2674-6670

Clube de jovens leitores – que e como leem os jovens da Educação Básica em Santarém – as escolhas femininas

Alessandra Jamile Paz Figueiredo, Gisele Silva Gomes e Luiz Percival Leme Britto

O plano de trabalho *Clube de jovens leitores – que e como leem os jovens da Educação Básica em Santarém – as escolhas femininas*, vinculado ao Grupo de pesquisa, estudos e intervenção em leitura, escrita e literatura na escola – Lelit, da Universidade Federal do Oeste do Pará – Ufopa teve por objetivo geral desenvolver ação de formação de jovens leitores e o estudo sobre as formas de ler e escolher as leituras com foco nas escolhas femininas. A metodologia utilizada para o desenvolvimento do plano segue a proposta de trabalho qualitativo com perspectivas de formação, os instrumentos para a execução das ações e para a coleta de dados foram: Leitura de estudo e pesquisa bibliográfica; elaboração de ação de intervenção (clube de leitura) e seu registro; aplicação de um breve questionário com meninas da educação básica para compreender as suas escolhas literárias. Como resultado das atividades do clube de leitura, tivemos a realização de ações de leitura pública na Universidade com alunos da educação básica de sexto ano do ensino fundamental ao terceiro ano do ensino médio. Das entrevistas realizadas, tivemos um total de 22 questionários respondidos por meninas pertencentes a dez escolas, com idade entre 11 a 18 anos, sobre suas escolhas e preferencias de livros de literatura a maior parte das meninas (14 alunas) disse que escolhe livros por conta do conteúdo e/ou o estilo e sobre o gênero de livros que mais gostam, outras (4 alunas) disseram que escolhem os livros que fazem aprender coisas novas, e as demais (4 alunas) justificaram suas escolha a partir do autor, resumo da obra e até a capa do livro. Podemos perceber como é diversificada a forma de escolher os livros, e quando o adolescente e jovem é oportunizado a ter um lugar de ler e de conviver com leitores a sua capacidade formativa é ampliada.