# ANEXO I - PROJETO INTEGRADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E PLANOS DE TRABALHO

(a ser enviado via [Saape](http://www.ufopa.edubr/saape), em formato pdf)

# TÍTULO DO PROJETO INTEGRADO

1. **INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA**

*Demonstrar a relevância para a formação do estudante, o impacto e as possibilidades de transformação social.*

# OBJETIVO GERAL E ESPECÍFICOS

*Demonstrar a integração entre Ensino-Pesquisa-Extensão*

# METODOLOGIA

*Apresentar plano estratégico de abordagem didático-pedagógica no ensino e na extensão a partir do projeto de pesquisa gerador, orientada pela matriz curricular do(s) curso(s) de graduação, observando a integração ensino, pesquisa e extensão e a educação básica.*

# Atividades de Ensino

* 1. **Atividades de Pesquisa**

# Atividades de Extensão

1. **PÚBLICO-ALVO E NÚMERO ESTIMADO DE BENEFICIADOS** *Informar qual o público-alvo interno e externo e o número estimado de pessoas que serão beneficiadas.*

# RESULTADOS ESPERADOS

* 1. **Resultados esperados passíveis de integração entre Ensino- Pesquisa-Extensão**

# Vinculação da inovação pretendida à atividade curricular:

* 1. **Contribuição do conhecimento a ser gerado (em números):**

Aulas de laboratório: Aulas de campo: Seminários:

Rodas de conversa:

Vídeo-aulas:

Ação comunitária:

Feira de ciências:

Oficinas: Minicursos: Treinamentos:

Documentários:

Trabalhos em grupo:

Gincanas:

Eventos difusivos:

Estágios voluntários: Reuniões comunitárias: Ações inovadoras:

*(especificar cada inovação e*

*sua aplicação*): Outros

# MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

*Informar como se dará a avaliação da ação, tanto por parte da equipe do projeto quanto por parte da comunidade acadêmica e externa atendidas.*

# PARCERIAS

*Informar, caso houver, as parcerias já existentes para a realização do projeto.*

# CRONOGRAMA MENSAL DE EXECUÇÃO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2022** | **2023** |
| Seleção de alunos | **Fev** | **Mar** | **Abr** | **Mai** | **Jun** | **Jul** | **Ago** | **Set** | **Out** | **Nov** | **Dez** | **Jan** | **Fev** | **Mar** | **Abr** |
| Seleção de alunos | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prestação de contas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |

1. **ORÇAMENTO DETALHADO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoria (itens custeio)** | **de** | **Descrição** | **Qde** | **Valor Unitário** | **Valor Total** |
| Material consumo | de | Item 1 |  |  |  |
| Item 2 |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |
| Serviço terceiros pessoa física | de– | Item 1 |  |  |  |
| Item 2 |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |
| Serviço deterceiros – pessoa jurídica | Item 1 |  |  |  |
| Item 2 |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Passagens para atividades de campo | Item 1 |  |  |  |
| Item 2 |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |
| Diárias paraatividades de campo | Item 1 |  |  |  |
| Item 2 |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |
| **TOTAL GERAL** |  |

# CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Despesas** | **2022** | **Sutotais (R$)** |
| **Fev** | **Mar** | **Abr** | **Mai** | **Jun** | **Jul** | **Ago** | **Set** |  |
| Aquisição de material de Consumo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Serviços de terceiros |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diárias e Passagens |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  | **2022** | **2023** |  **X** | **X** | **Sutotais (R$)** |
| **Despesas** | **Out** | **Nov** | **Dez** | **Jan** | **Fev** |  **X** | **X** |
| Aquisição de material de Consumo |  |  |  |  |  |  **X** | **X** |  |
| Serviços de terceiros |  |  |  |  |  |  **X** | **X** |  |
| Diárias e Passagens |  |  |  |  |  |  **X** | **X** |  |
| **TOTAL GERAL (R$)** |  |

1. **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

# PLANOS DE TRABALHO DOS ALUNOS

*Informar apenas o título e o resumo do plano de trabalho de cada bolsista*

# Plano de trabalho do discente PEEx-Mestrado 1

* Título:
* Resumo:

# Plano de trabalho do Bolsista PEEx-Graduação 1

* Título:
* Resumo:

# Plano de trabalho do Bolsista PEEx-Graduação 2

* Título:
* Resumo:

# Plano de trabalho do Bolsista PEEx-Graduação 3

* Título:
* Resumo:

# Plano de trabalho do Bolsista PEEx-Graduação 4

* Título:
* Resumo:

# Plano de trabalho do Bolsista PEEx-Ensino Médio 1

* Título:
* Resumo:

# Plano de trabalho do Bolsista PEEx-Ensino Médio 2

* Título:
* Resumo:

# Plano de trabalho do Bolsista PEEx-Ensino Médio 3

* Título:
* Resumo:

# Plano de trabalho do Bolsista PEEx-Ensino Médio 4

* Título:
* Resumo:

# ANEXO II – FICHA DE INSCRIÇÃO DO GRUPO INTEGRADO

(a ser enviado por email: cgprits@ufopa.edu.br)

|  |
| --- |
| **Título do Projeto Integrado:** |
| **Nome do (a) coordenador(a):** |
| **Nome dos(as) membros(as) colaboradores:** |
| **Principais objetivos do projeto vinculado ao grupo:** |

Santarém, de de 2021/2022.

Assinatura do Coordenador

# ANEXO III – TERMO DE COMPROMISSO

(a ser enviado por email cgprits@ufopa.edu.br)

Declaro ter pleno conhecimento da proposta submetida em nome do projeto integrado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, do qual faço parte, no papel de Coordenador. Declaro conhecer as regras dispostas no edital, em especial, as regras referentes à execução do auxílio financeiro ao grupo, previstas no item 17 e complementadas pelas orientações do Aditivo II. Deste modo, dou anuência de minha participação como membro coordenador do grupo e apresento os demais membros da equipe.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome do(s) colaborador(es) | Assinatura | e-mail |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Declaro ser responsável pela submissão da proposta, utilização dos recursos, prestação de contas e entrega do relatório final de acordo com as normas dispostas no edital.

Santarém, de de 2021/2022

Nome e assinatura do Coordenador

# ANEXO IV – TABELA DE PONTUAÇÃO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critérios** | **Descritores de Avaliação do Item** | **Pontuação Máxima** |
| 1, Reestruturação teórico- prática de componente curricular previsto no PPC (Pontuação: 0 a 1,0) | A proposta visa a reestruturação teórico prática de componente(s) curricular (es) previsto (s) no PPC de modo claro e consistente | 1,0 |
| A proposta não apresenta, ou apresenta de maneira insuficiente, como se dará a reestruturação teórico prática de componente(s) curricular (es) previsto no PPC (s). | 0 |
| 2.Proposição de atividades voltadas para apoio pedagógico de melhorias dos cursos de graduação, ampliando a abrangência de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão (Pontuação: 0 a 2,0). | A proposta metodológica é inovadora para a área e evidenciacondições de ampliação da abrangência de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão. | 2,0 |
| A proposta é inovadora, mas articula de modo superficial para a efetiva abrangência de ações integradas de ensino, pesquisa eextensão. | 1,0 |
| A proposta não é inovadora e não evidencia, ou evidencia de modo superficial, a abrangência de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão. | 0 |
| 3.Pertinência entre a justificativa e os objetivos das ações integradas de ensino, pesquisa e extensão e a metodologia pretendida, observando-se sua adequação aos propósitos deste Edital(Pontuação: 0 a 2,0) | A proposta está adequada aos objetivos Edital. | 2,0 |
| A proposta está parcialmente adequada aos objetivos do Edital | 1,0 |
| A proposta não está adequada aos objetivos do Edital | 0 |
| 4.Justificativa/Relevância da proposta para o ensino de graduação, pesquisa e extensão de maneira integrada.(Pontuação: 0 a 2,0) | A proposta apresenta justificativa consistente de suacontribuição/relevância para o ensino de graduação, pesquisa e extensão de maneira integrada. | 2,0 |
| A proposta apresenta parcialmente a contribuição para o ensino de graduação, pesquisa e extensão de maneira integrada. | 1,0 |
| A proposta não justifica a sua contribuição/relevância para o ensino de graduação, pesquisa e extensão de maneiraintegrada. | 0 |
| 5.Pertinência das ações a serem realizadas pelos bolsistas aos aspectos especificados no plano de atividades, e sua articulação e exequibilidade com o Cronograma apresentado para o projeto integrado de ensino, pesquisa e extensão eresultados esperados (Pontuação: 0 a 1,0) | A proposta apresenta articulação e coerência entre as ações a serem realizadas pelos bolsistas e os objetivos do plano de trabalho. A proposta é exequível dentro do prazo previsto e osresultados esperados alinham-se às ações integradas entre o ensino de graduação, pesquisa e extensão. | 1,0 |
| A proposta não articula ou apresenta incoerências entre as ações a serem realizadas pelos bolsistas e os objetivos do plano de trabalho. A proposta não é exequível e os resultados esperados não atendem aos objetivos do Edital. | 0 |
| 6. Impacto para a comunidade externa(Pontuação: 0 a 1,0) | O projeto apresenta adequadamente propostas de intervenção que visem a melhoria da qualidade de vida da comunidadeexterna envolvida | 1,0 |
| O projeto não apresenta, ou apresenta de forma superficial ou insuficiente, propostas de intervenção que visem a melhoria da qualidade de vida da comunidade externa envolvida | 0 |
| 7. O Projeto apresenta objetivos e procedimentos metodológicos de ensino, pesquisa e extensão, de maneira integrada?(Pontuação: 0 a 1,0) | Sim | 1,0 |
| Não | 0 |