



IX  
JORNADA  
ACADÊMICA  
DA UFOPA  
2020 | 2021

# II FÓRUM INTEGRADO DE AÇÕES AFIRMATIVAS E DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL  
OUTUBRO DE 2021



PROGES  
UFOPA



**HUGO ALEX CARNEIRO DINIZ**  
Reitor

**ALDENIZE RUELA XAVIER**  
Vice-Reitora

**LIDIANE NASCIMENTO LEÃO**  
Pró-Reitora de Gestão Estudantil

**EDSON DE SOUSA ALMEIDA**  
Diretor de Acompanhamento Estudantil

**TEREZINHA DO SOCORRO LIRA PEREIRA**  
Diretora de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas

**POLANY GOMES CORREA**  
Coordenadora de Inclusão e Diversidade

**IZABELA MENDONÇA DE ASSIS**  
Coordenadora de Assistência Estudantil

**JONNES SANTOS FARIA PEDROSO**  
Coordenador de Esporte e Lazer

**CÉZAR HENRIQUE ASSUNÇÃO TEIXEIRA NOBRE**  
Responsável pela formatação do relatório

# RELATÓRIO

## II FÓRUM INTEGRADO DE AÇÕES AFIRMATIVAS E DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

TEMA: ACESSO E PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE  
PÚBLICA, GRATUITA E MULTICAMPI



**PROGES  
UFOPA**

# IX Jornada Acadêmica da Ufopa



## APRESENTAÇÃO

### II FÓRUM INTEGRADO DE AÇÕES AFIRMATIVAS E DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Em atendimento ao Art. 6º, IV, da Resolução nº 200/ Consepe/Ufopa/2017 que instituiu a Política de Ações Afirmativas e de Promoção da Igualdade Étnico-Racial na Ufopa e ao Art. 7º, I, da Resolução nº 210/Consepe/Ufopa/2017, que aprovou a Política de Assistência Estudantil da Ufopa, nos dias 19 e 20 de outubro de 2021, de forma virtual em decorrência da Pandemia ocasionada pelo COVID-19, a Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges), da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa), por meio da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPEAA) e da Diretoria de Acompanhamento Estudantil (DAE), realizou na Programação da **IX Jornada Acadêmica da Ufopa o II Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil.**

**"O FÓRUM INTEGRADO DE AÇÕES AFIRMATIVAS E DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL TEM NATUREZA CONSULTIVA, PROPOSITIVA, INDICADORA E DE ACOMPANHAMENTO NA ÁREA DE AÇÕES AFIRMATIVAS E DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO ENSINO SUPERIOR".**

O Fórum foi normatizado na Ufopa através de Regimento aprovado no Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) da Ufopa, por meio da Resolução nº 299, de 23 de agosto de 2019. Quanto a natureza e finalidade deste importante instrumento de implementação de políticas públicas estudantis de ações afirmativas e de assistência estudantil, o art.1º da mencionada resolução dispõe:

Art. 1º O Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil tem natureza consultiva, propositiva, indicadora e de acompanhamento na área de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil no Ensino Superior, tem por finalidade o assessoramento do Pró-Reitor de Gestão Estudantil, dos Diretores das Unidades Acadêmicas e dos Coordenadores dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação da Ufopa e se caracteriza por ser um espaço permanente de discussão e atuação nas garantias dos referidos direitos.



**PROGES  
UFOPA**

## De acordo com o Regimento, são objetivos do Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil:

- I. Assessorar os Gestores da Ufopa no acompanhamento e encaminhamento de proposições para o planejamento, a elaboração, a implementação e a avaliação das Políticas de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil no âmbito da Ufopa;
- II. Promover debates, diálogos, rodas de conversas e círculos de paz em defesa dos direitos individuais e coletivos;
- III. Desenvolver atividades conjuntas com os demais Fóruns das Pró-Reitorias, Unidades Acadêmicas e Administrativas da Ufopa e representações estudantis no âmbito da Instituição;
- IV. Encaminhar propostas e estratégias para o aperfeiçoamento e desenvolvimento das Políticas de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil da Ufopa;
- V. Promover discussões que garantam condições de acesso, permanência, êxito e conclusão nos cursos de Graduação e Pós-Graduação da Ufopa;
- VI. Incentivar pesquisas para obtenção de indicadores sobre a realidade do atendimento ao estudante visando maior assertividade na elaboração, execução, avaliação e monitoramento das políticas públicas de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil da Ufopa;
- VII. Desenvolver parcerias com a educação básica, redes de atenção psicossocial e socioassistencial, movimentos sociais, ministérios públicos, órgãos públicos e privados e sociedade civil para o planejamento, elaboração e implementação de políticas e projetos interdisciplinares de natureza social, acadêmica, cultural, desportiva, saúde e lazer;
- VIII. Publicizar as discussões, as deliberações e os trabalhos produzidos no âmbito do Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil da Ufopa;
- IX. Incentivar a implementação de propostas pedagógicas e de formação de profissionais do ensino superior, alinhadas às Políticas de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil;
- X. Promover a integração e interdependência das políticas de ações afirmativas e de assistência estudantil com a missão, a visão e os princípios da Ufopa, dando ênfase aos direitos humanos, à sustentabilidade e à educação e cidadania ambientais.



Além dos princípios, objetivos, estrutura e funcionamento, estão previstas as Comissões Temáticas e suas representações: essas Comissões têm por finalidade contribuir para a construção/aperfeiçoamento da sistemática de elaboração, implementação, avaliação e acompanhamento da Política de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil, visando à defesa da educação pública, gratuita e de qualidade acadêmica e científica, bem como a valorização da diversidade étnica, cultural e dos conhecimentos tradicionais dos povos da Amazônia.

Art. 11. São Comissões Temáticas do Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil da Ufopa:

- I. Comissão de ações afirmativas para estudantes mulheres;
- II. Comissão de ações afirmativas para estudantes indígenas;
- III. Comissão de ações afirmativas para estudantes quilombolas;
- IV. Comissão de ações afirmativas para estudantes pretos e pardos;
- V. Comissão de ações afirmativas para estudantes com deficiência;
- VI. Comissão de ações afirmativas para estudantes idosos;
- VII. Comissão de gênero e diversidade;
- VIII. Comissão de heteroidentificação para acesso às políticas de ações afirmativas na Ufopa;
- IX. Comissão de avaliação e acompanhamento da Política Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes) na Ufopa;
- X. Comissão de vulnerabilidade socioeconômica e assistência estudantil;
- XI. Comissão de saúde e qualidade de vida do estudante;
- XII. Comissão de Cultura, Esporte e Lazer.
- XIII. Comissão para a promoção da Cultura de Paz, Comunicação não violenta e Práticas Restaurativas.



A segunda edição do Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil ocorrida de forma virtual, foram realizadas quatro mesas temáticas para debate e reflexões acerca dos temas referentes às Ações Afirmativas e à Assistência Estudantil.

- a) **Mesa 1** - Tema: “Acessibilidade e ensino superior: um diálogo intersetorial e interinstitucional”.
- b) **Mesa 2** - Tema: “Acolhimento psicológico no âmbito da assistência estudantil e o contexto do Ensino remoto emergencial”.
- c) **Mesa 3** - Tema “Os desafios da assistência estudantil em tempos de pandemia”.
- d) **Mesa 4** “Ações Afirmativas: os dez anos da Lei nº 12.711 (Lei de cotas) e a implementação das Comissões de Heteroidentificação nas universidades brasileiras”.

Buscou-se na composição das mesas temáticas do **II Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil** contemplar as representações da comunidade acadêmica da Ufopa, convidados externos e sociedade civil organizada.

No primeiro dia do evento, 19 de outubro, às 15h, a programação iniciou com a apresentação cultural multicampi, em forma de vídeo, do Projeto intitulado **Cerâmica Munduruku: Arte e Empreendedorismo**, desenvolvido pelo Prof. Luamim Sales Tapajós, Diretor do Campus de Itaituba, em parceria com os alunos desse Campus.

Apresentação cultural do projeto Cerâmica Munduruku: Arte e Empreendedorismo



**PROGES  
UFOPA**



[Clique para assistir](#) (A partir de 6:40 min)



Em seguida, iniciou-se a composição da mesa de abertura do II Fórum, nela estavam presentes os seguintes representantes: Prof.<sup>a</sup>. Dra. Lidiane Nascimento Leão, Pró-Reitora de Gestão Estudantil (Proges), a Prof.<sup>a</sup>. Dra. Lenise Vargas Flores da Silva, Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica (Proppit) e Reitora em exercício; Prof.<sup>a</sup>. Dra. Honorly Katia Mestre Correa, Pró-Reitora de Ensino de Graduação (Proen) em exercício; Prof. Luamim Sales Tapajos, Presidente do Fórum dos Diretores dos Campi da Ufopa; Aline Lemos de Almeida, estudante do curso de Direito e Representante do Coletivo dos Estudantes Quilombolas (CEQ), Afonso dos Santos Lima, estudante do curso de Informática Educacional e Representante dos Estudantes Indígenas, Marcos Vinicius dos Santos Batista, estudante do Curso de Direito da Ufopa.

Mesa de abertura do II Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil



 [Clique para assistir](#) (A partir de 15:40 min)

Ainda no horário da tarde, após abertura oficial do II Fórum, houve apresentação cultural multicampi do Campus de Monte Alegre, com a exibição do vídeo “Projeções do feminino em cordel”, sob responsabilidade de Fabrício Alves (Bibliotecário da Ufopa, Campus de Monte Alegre), da discente Francileuza Camurça (curso de Engenharia de Aquicultura da Ufopa) e as representantes locais Amanda Preá e Jéssica Andrade.

Em seguida, foi composta a primeira mesa temática do evento intitulada “Acessibilidade e ensino superior: um diálogo intersetorial e interinstitucional”, mediada pela Dra. Janecy Pereira Alves (Advogada e Defensora dos Direitos da Pessoa com Deficiência). Nessa mesa estiveram presentes os convidados externos: Prof.<sup>a</sup>. Me. Ravele Bueno Goularte (UFSM); a Prof.<sup>a</sup>. Me. Daiane Pinheiro (Iced/Ufopa), o Prof. Marcicley Caldas Nogueira (Coordenação da Educação Especial do Município de Santarém-PA); A Estudante Sanara da Silva Melo (Curso de Zootecnia/Ufopa), a Estudante Ingrid Ohandra Bentes da Silva (Curso de Direito/Ufopa).

A mesa contou ainda com a presença dos Tradutores e Intérpretes em Língua Brasileira de Sinais do Núcleo de Acessibilidade da Ufopa, Ariela Soraya Do Nascimento Siqueira, Lino Arlem Azevedo Baia e Jonathan Rafael Cardoso Guimaraes.

Apresentação cultural multicampi do Campus de Monte Alegre com o vídeo "Projeções do feminino em cordel"



[Clique para assistir](#) (A partir de 1:39 min)

Mesa 1 - Tema: "Acessibilidade e ensino superior: um diálogo intersetorial e interinstitucional"

II Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil - 19/10/2021

IX JORNADA ACADÊMICA DA UFOPA




[Clique para assistir](#) (A partir de 1:48 min)



No segundo dia do evento, 20 de outubro, às 15h, a programação iniciou com a mesa temática "Acolhimento psicológico no âmbito da assistência estudantil e o contexto do ensino remoto emergencial". Para compor essa mesa foram convidadas: Milena Rodrigues da Poça (Psicóloga da Assistência Estudantil da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil da Ufopa), Viviane Moura Canto (Psicóloga da Assistência Estudantil da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil da Ufopa) e o Prof. Dr. Fábio Lobato (Prof. Adjunto do Instituto de Engenharia e Geociência da Ufopa).

Mesa 2 - Tema: "Acolhimento psicológico no âmbito da assistência estudantil e o contexto do Ensino remoto emergencial"



 [Clique para assistir](#) (Até 1h16 min de vídeo)

Ainda no dia 20, às 16h, tivemos a mesa temática "Os desafios da assistência estudantil em tempos de pandemia". Para compor essa mesa foram convidadas: Prof.<sup>a</sup> Dra. Maísa Miralva da Silva (Assistente Social na UFG e Pró-Reitora de Assunto Estudantis; Coordenadora do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assistência Estudantil – FONAPRACE, órgão assessor da ANDIFES); Aline Lemos de Almeida (Coordenadora do Coletivo dos Estudantes Quilombolas e estudante do curso de Direito), Rosimary de Souza Cruz (Estudante indígena do curso de Direito); A Mediação foi realizada pela servidora Vanessa Rodrigues de Sousa (Assistente Social da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil da Ufopa).



**PROGES  
UFOPA**

### Mesa 3 - Tema “Os desafios da assistência estudantil em tempos de pandemia”



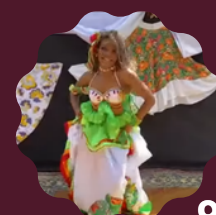
No período da noite, às 18h30, a programação do II Fórum continuou com a apresentação cultural multicampi de voz e violão organizada pela estudante Andreysse Vieira, do curso de Agronomia (Ufopa/Campus de Juruti). Em seguida, foi exibida outra apresentação cultural. A estudante Jocienne Sena, representando o Coletivo dos Estudantes Quilombolas da Ufopa, fez sua apresentação solo dançando ao som do carimbó.

Por fim, foi composta a última mesa de debate intitulada “Ações Afirmativas: os dez anos da Lei nº 12.711/2012 (Lei de Cotas) e a implementação das Comissões de Heteroidentificação nas universidades brasileiras”, composta pela Prof.<sup>a</sup> Dra. Matilde Ribeiro (Ex Ministra da Igualdade Racial e Professora da UNILAB), Prof. Dr. Sandro Augusto Silva Ferreira (Pró-Reitor de Ações Afirmativas da UFSB e Membro da coordenação nacional do FONAPRACE (2020-2021) e Membro do Observatório das Políticas Afirmativas/OPA - FONAPRACE); Amaury Caldeira de Lima Gonçalves (Estudante do curso de Engenharia Florestal e Coordenador do Coletivo Negro Alessandra Caripuna). A discussão foi mediada pelo Prof. Dr. Alan Augusto Moraes Ribeiro (Iced/Ufopa).

Apresentação cultural multicampi de voz e violão organizada pela estudante **Andreysse Vieira**, do curso de Agronomia (Ufopa/Campus de Juruti).  
(Até o min 4:40)



Apresentação cultural da estudante **Jocienne Sena**, representando o Coletivo dos Estudantes Quilombolas da Ufopa. Fez sua apresentação solo dançando ao som do carimbó.  
(A partir 6:06 min até 7:25 min)

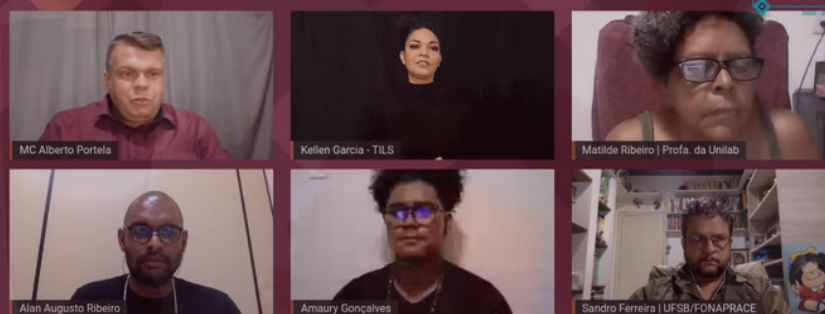



**PROGES  
UFOPA**

 [Clique para assistir as apresentações](#)

Por fim, foi composta a última mesa de debate intitulada “Ações Afirmativas: os dez anos da Lei nº 12.711/2012 (Lei de Cotas) e a implementação das Comissões de Heteroidentificação nas universidades brasileiras”, composta pela Prof.<sup>a</sup>. Dra. Matilde Ribeiro (Ex Ministra da Igualdade Racial e Professora da UNILAB), Prof. Dr. Sandro Augusto Silva Ferreira (Pró-Reitor de Ações Afirmativas da UFSB e Membro da coordenação nacional do FONAPRACE (2020-2021) e Membro do Observatório das Políticas Afirmativas/OPA - FONAPRACE); Amaury Caldeira de Lima Gonçalves (Estudante do curso de Engenharia Florestal e Coordenador do Coletivo Negro Alessandra Caripuna). A discussão foi mediada pelo Prof. Dr. Alan Augusto Moraes Ribeiro (Iced/Ufopa).

Mesa 4 “Ações Afirmativas: os dez anos da Lei nº 12.711 (Lei de cotas) e a implementação das Comissões de Heteroidentificação nas universidades brasileiras”



 [Clique para assistir](#) (A partir de 10:15 min)

## Considerações finais

Embora o II Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil tenha sido realizado de forma remota em decorrência do contexto pandêmico ainda vivenciados no ano de 2021, considera-se que o evento foram de extrema relevância para a continuidade das discussões e encaminhamentos para fortalecimento das Políticas de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil da Ufopa.

O planejamento para a realização do II Fórum de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil, mantendo suas especificidades, seguiu as diretrizes organizacionais da programação da IX jornada Acadêmica da Ufopa que ocorreu no período de 18 a 23 de outubro de 2021.

Os debates foram exibidos no canal oficial “Jornada Acadêmica da Ufopa” e proporcionaram um bom alcance de público, totalizando mais de 4 mil visualizações nos dois dias de evento do II Fórum (19 e 20 de outubro de 2021). Além disso, as discussões on-line oportunizaram à comunidade acadêmica da Ufopa e ao público externo um momento para discussão acerca dos desafios enfrentados no âmbito das ações afirmativas e da assistência estudantil no ensino superior, sobretudo a realização dessas políticas no contexto de pandemia.

Certamente as reflexões resultantes dos temas dialogados nas mesas temáticas virtuais do II Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil contribuirão para auxiliar na elaboração de novas políticas estudantis e no aperfeiçoamento das que já existem no âmbito da Ufopa. Os links das mesas temáticas virtuais encontram-se disponíveis neste relatório.

Por fim, destacamos o agradecimento da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPEAA) da Diretoria de Acompanhamento (DAE) da Proges aos que colaboraram para a realização do II Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil, sobretudo, aos servidores, alunos, docentes do Campus Sede e Campi Regionais da Ufopa, bem como os convidados externos vinculados à outras instituições de ensino que colaboraram para a realização esse evento de debate, discussões, proposições e encaminhamentos.



# ANEXOS

## PROGRAMAÇÃO

### II Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil

MESA TEMÁTICA:  
Acessibilidade e ensino  
superior: um diálogo  
intersectorial e  
interinstitucional



Data: 19/10/2021  
Hora: 17h  
Evento *online* - Transmissão no  
Canal do You Tube da Jornada  
Acadêmica



PROGES  
UFOPA



Mediadora  
**Dra. Janecy Pereira Alves**

Advogada - Defensora dos  
Direitos da Pessoa com  
Deficiência.



Palestrante  
**Prof. Me. Ravele Bueno Goularte**  
Universidade Federal de Santa Maria



Palestrante  
**Prof. Me. Daiane Pinheiro**  
Universidade Federal do Oeste do Pará



Palestrante  
**Prof. Marcicley Caldas Nogueira**  
Coordenador da Divisão de Educação  
Especial - SEMED



Representante estudantil  
**Sanara da Silva Melo**  
Discente do Curso de Zootecnia/Ufopa



Representante estudantil  
**Ingrid Ohandra Bentes da Silva**  
Discente do Curso de Direito/Ufopa



PROGES  
UFOPA

# PROGRAMAÇÃO

## II Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil

MESA TEMÁTICA:  
Acolhimento psicológico no  
âmbito da assistência  
estudantil e o contexto do  
ensino remoto emergencial

Data: 20/10/2021

Hora: 15h

Evento *online* - Transmissão no  
Canal do Youtube da Jornada  
Acadêmica



Palestrante

**MILENA POÇA**  
(Psicóloga/Nupsi/Ufopa  
CRP10ª 04733)



Palestrante

**VIVIANE CANTO**  
(Psicóloga/Nupsi/Ufopa  
CRP10ª 03870)

Palestrante



**PROF. DR. FÁBIO LOBATO**

(Professor Adjunto do IEG/Ufopa. Coordenador do  
Projeto Impactos psicossociais da pandemia:  
construindo um observatório de saúde mental com  
ênfase na pós-graduação)



PROGES  
UFOPA



PROGES  
UFOPA



# PROGRAMAÇÃO

## II Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil

MESA TEMÁTICA:  
Os desafios da assistência  
estudantil em tempos de  
pandemia

Data: 20/10/2021

Hora: 16h

Evento *online* - Transmissão no  
Canal do Youtube da Jornada  
Acadêmica



Palestrante

**PROF. DR. MAÍSA MIRALVA  
DA SILVA**

(Assistente Social na UFG e Pró-  
Reitora de Assunto Estudantis,  
Coordenadora do Fórum Nacional  
de Pró-Reitores de Assistência  
Estudantil - FONAPRACE)



Mediadora

**VANESSA R. DE SOUSA**

(Assistente Social NUSES, CRESS  
7607- 1ª Região/PA)



Representante  
Estudantil

**ALINE LEMOS DE  
ALMEIDA**

(Coordenadora do CEO e  
estudante de Direito)



Representante  
Estudantil

**MARY MUNDURUKU**

(Estudante indígena de  
Direito)



**PROGES  
UFOPA**



**PROGES  
UFOPA**

# PROGRAMAÇÃO

## II Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil

MESA TEMÁTICA:  
Ações Afirmativas: os dez anos da Lei nº 12.711/2012 (Lei de Cotas).

Data: 20/10/2021  
Hora: 19h



Evento *online* - Transmissão no Canal do You Tube da Jornada Acadêmica



PROGES  
UFOPA



Mediador  
Prof. Dr. Alan Augusto  
Moraes Ribeiro - Iced/Ufopa



PALESTRANTE  
Prof.ª Dra. Matilde Ribeiro

Graduada em Serviço Social (1983), Mestre em Psicologia Social (1999) e Doutora em Serviço Social (2013) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP.



PALESTRANTE  
Prof. Dr. Sandro Augusto Silva Ferreira

Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Federal da Bahia (2000). Mestre em Sociologia pela Universidade Federal da Paraíba (2003) e Doutor pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos Interdisciplinares sobre Mulheres, Gênero e Feminismo - PPG-NEIM/UFBA (2017).



Amaury Caldeira de Lima Gonçalves  
Discente do curso de Engenharia Florestal/Ufopa



PROGES  
UFOPA

# REALIZAÇÃO



**Universidade Federal  
do Oeste do Pará**



**PROGES  
UFOPA**

**Pró-Reitoria de Gestão  
Estudantil**



**Diretoria de Políticas  
Estudantis e Ações Afirmativas**

## **Contatos:**

✉ [proges.gabinete@ufopa.edu.br](mailto:proges.gabinete@ufopa.edu.br)

✉ [dpeaa.proges@ufopa.edu.br](mailto:dpeaa.proges@ufopa.edu.br)

## **Site e rede social:**

🌐 [www.ufopa.edu.br/proges](http://www.ufopa.edu.br/proges)

📷 [@progesufopa](https://www.instagram.com/progesufopa)



**PROGES  
UFOPA**