

**Proges**

# **Balanco Institucional 2014-2018**

**Crescimento e desafios**



# **PRÓ-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL PROGES**

Pró-reitor: Profa. Dra. Edna Marzzitelli

# **Diretoria de Assistência Estudantil - DAE**

## •ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

- “...conjunto de princípios e diretrizes que norteiam a implantação de ações para garantir o acesso, a permanência e a conclusão de cursos de graduação dos estudantes das IFEs, na perspectiva da inclusão social, formação ampliada, produção do conhecimento, melhoria do desempenho acadêmico e da qualidade de vida” (FONAPRACE, 2012).

# •ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA UFOPA

## •Histórico

- > Assistência Estudantil começa em 2011 quando a UFOPA passa a ter acesso aos recursos do PNAES antes, desde de 2010, executado pela UFPA > PROPLAN;
- > Em 2013 os estudantes indígenas foram cadastrados no Programa de Bolsas Permanências (PBP) do MEC e começaram a receber esse auxílio;
- > Depois com criação da PROCCE a ordenação de despesas dos recursos do PNAES passam para a responsabilidade da Diretoria da Comunidade, Cultura e Esporte;
- > A partir de 2014 com a criação da PROGES a Assistência Estudantil passa para a nova Pró-reitoria, sendo criada a Diretoria de Assistência Estudantil (DAE).

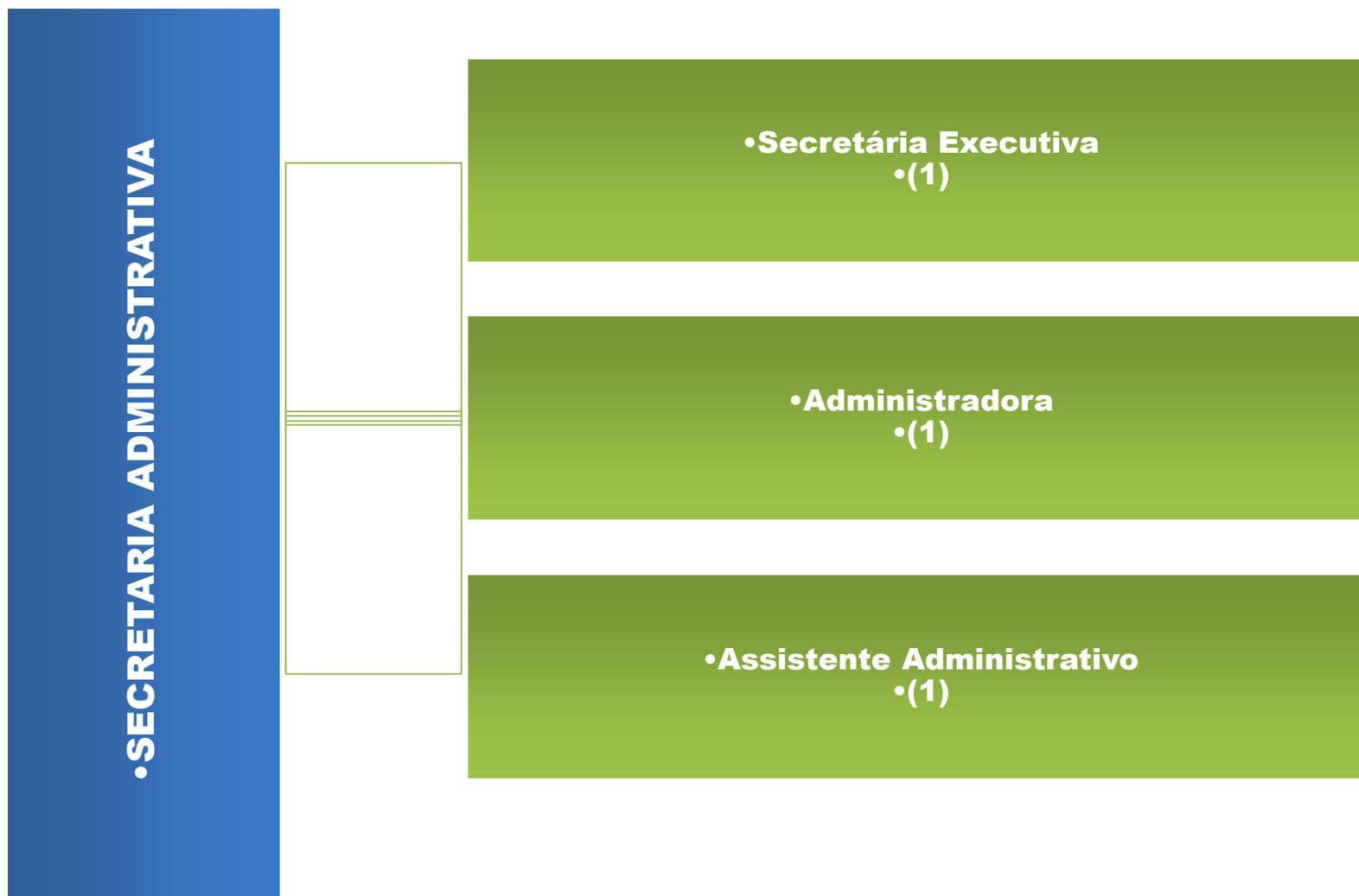
## **• PRÓ-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL DA UFOPA - PROGES**

**• Incentivar, apoiar, orientar e acompanhar, de forma articulada com as demais Pró-reitorias, Unidades Acadêmicas, Secretarias Administrativas e Órgãos Suplementares, o estudante, em suas múltiplas demandas no decorrer de sua trajetória estudantil, por meio de ações afirmativas de permanência e diplomação nas áreas social, psicológica, pedagógica e esportiva, em vista do bom desempenho acadêmico.**

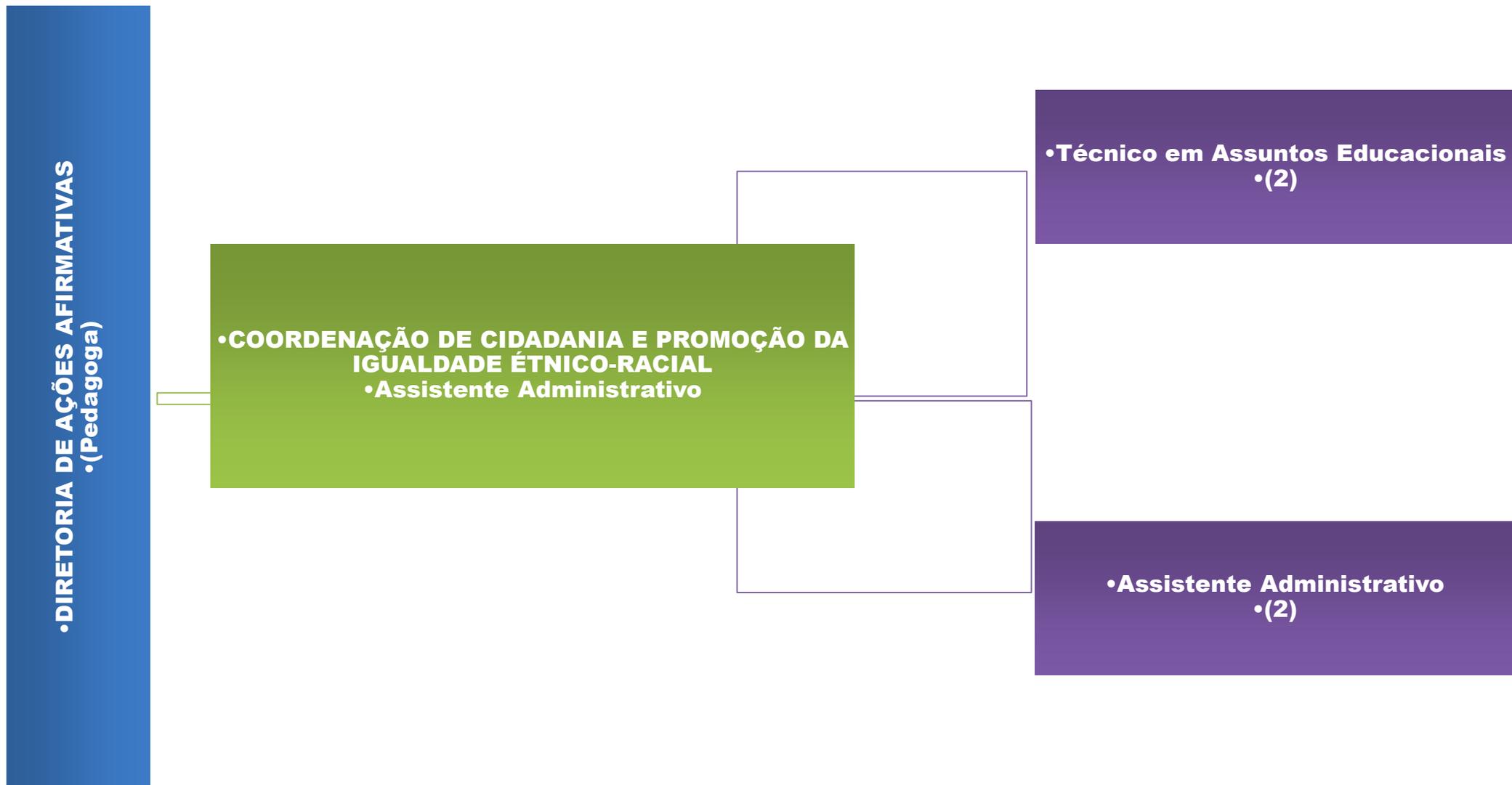
# Organograma PROGES



# Organograma PROGES por Setor



# Organograma PROGES por Setor



**•DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA  
ESTUDANTIL  
•(Pedagoga)**

**•COORDENAÇÃO DE AUXÍLIOS  
•ESTUDANTIS  
•(0)**

**•COORDENAÇÃO  
PSICOSSOCIOPEDAGÓGICA  
•Assistente Administrativo**

**•COORDENAÇÃO DE SAÚDE,  
ESPORTE E LAZER  
•Assistente Administrativo**

**•Assistente Administrativo  
•(0)**

**•Assistente Social  
•(3)**

**•Psicólogo  
•(2)**

**•Assistente Administrativo  
•(2)**

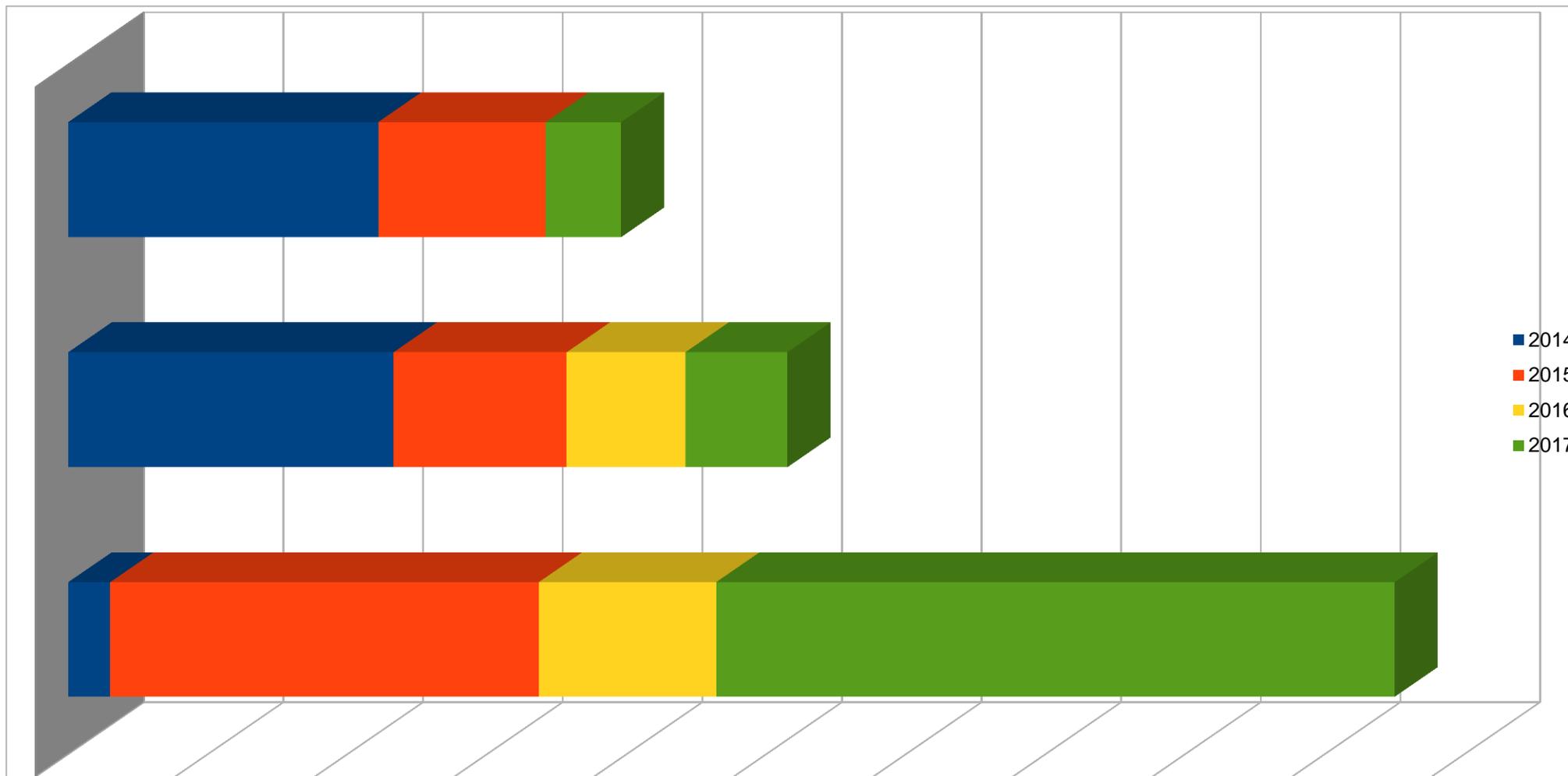
**•Pedagogo  
•(1)**

**•Técnico em Assuntos  
Educaçãoais  
•(1)**

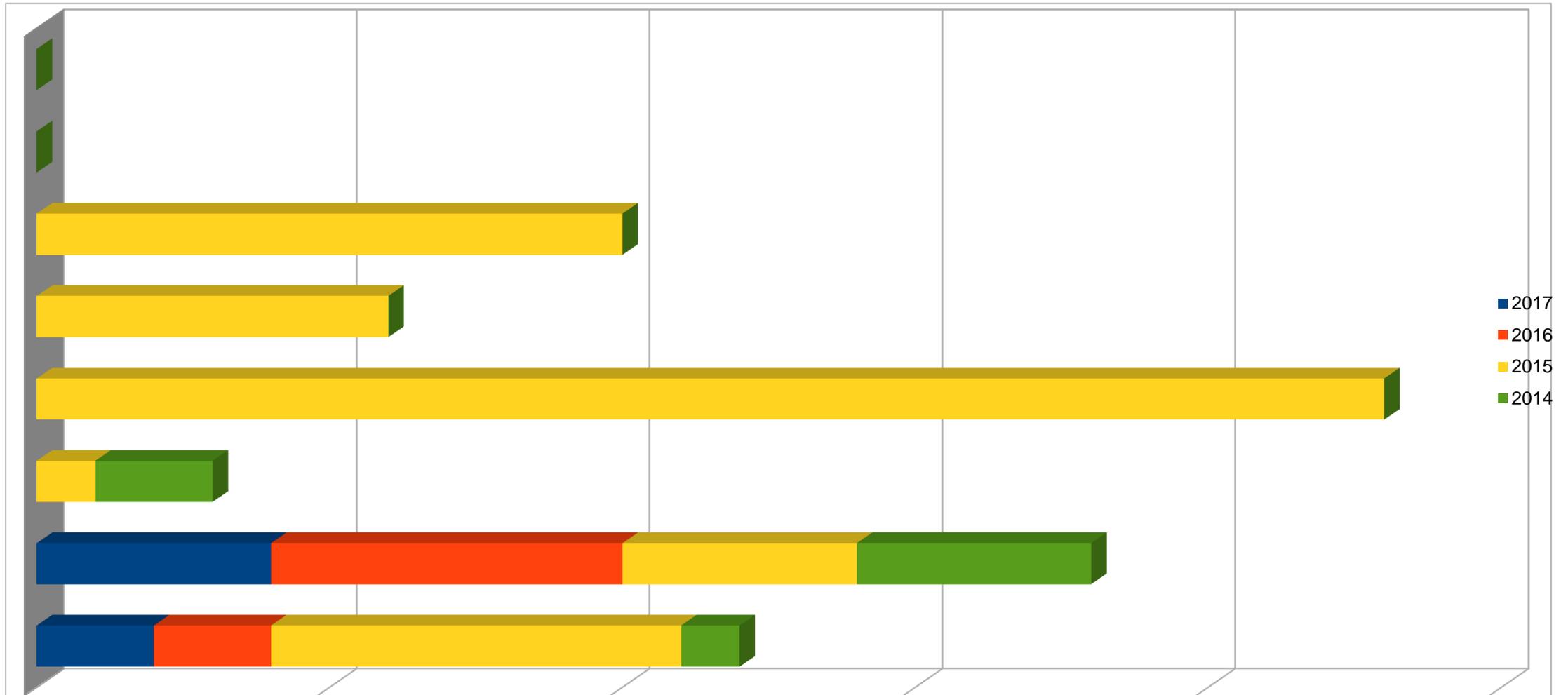
**•Assistente Administrativo  
•(1)**

**•Nutricionista  
•(1)**

# Atividades do Serviço Social



# • Atividades do Serviço Pedagógico





Universidade Federal do Oeste do Pará  
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil  
Diretoria de Assistência Estudantil  
Coordenação Psicossociopedagógica

# PROGRAMA DE FACILITAÇÃO À APRENDIZAGEM

>>CONVOCAÇÃO<<

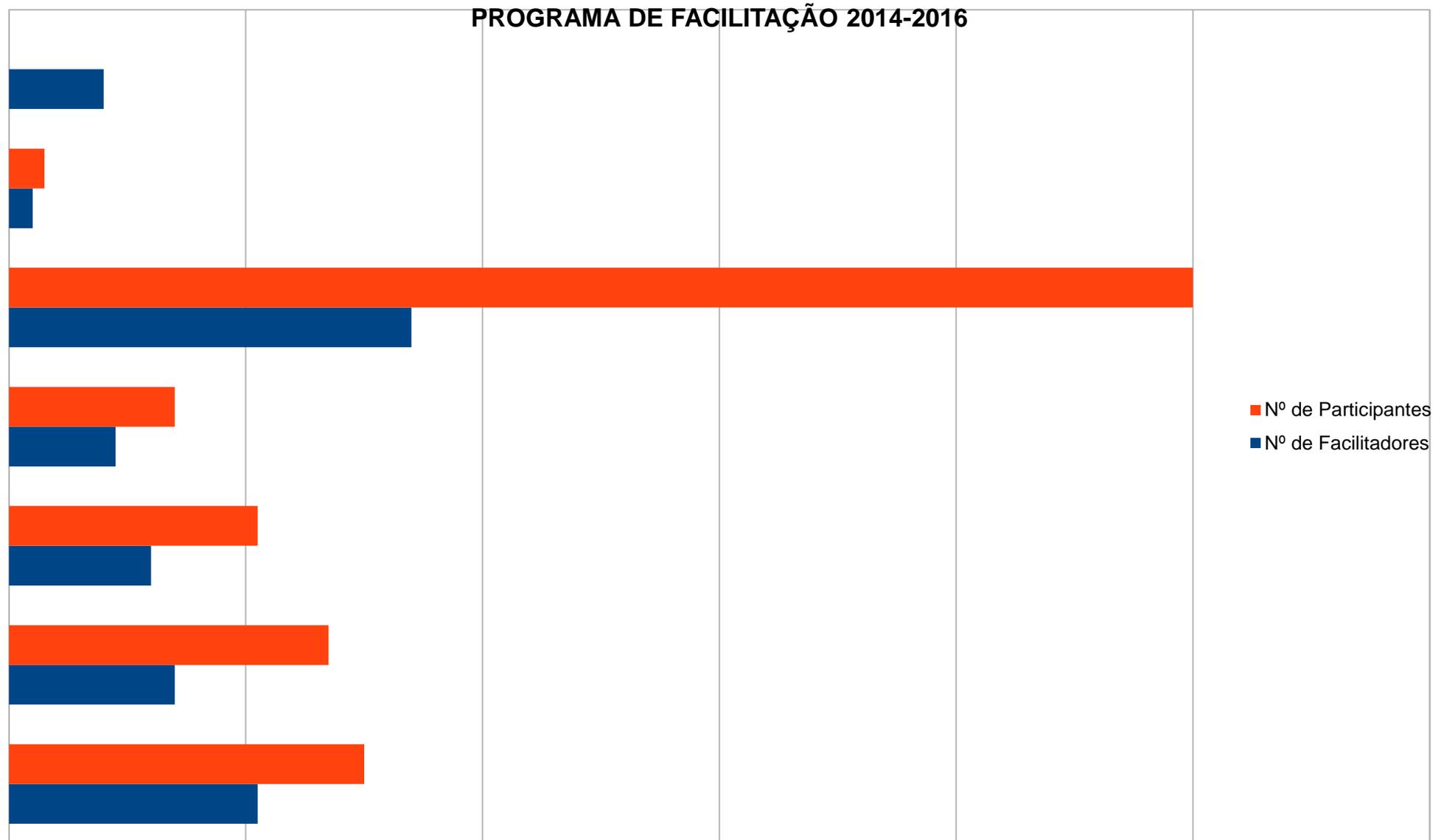
# Programa de Facilitação à Aprendizagem

•2014		
•Instituto	•Nº de Facilitad.	•Nº de Participant.
•IBEF	•16	•19
•ICED	•9	•8
•ICS	•10	•13
•ICTA	•3	•Não houve
•IEG	•6	•23
•CFI	•8	•-
•TOTAL	•52	•63

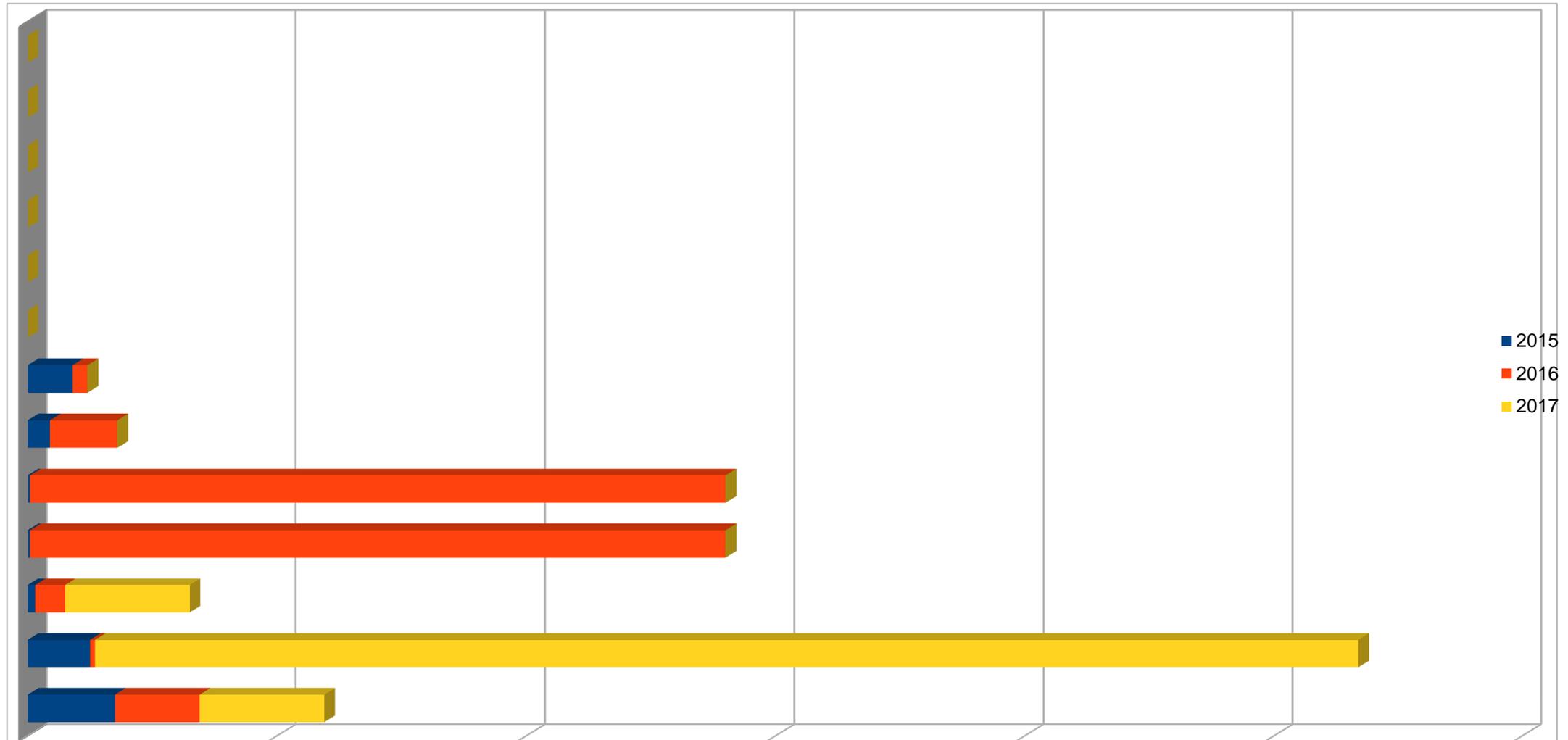
•2015		
•Instituto	•Nº de Facilitad.	•Nº de Participant.
•IBEF	•2	•7
•ICED	•4	•16
•ICS	•1	•7
•ICTA	•2	•9
•IEG	•12	•38
•ISCO	•1	•2
•TOTAL	•22	•79

•2016		
•Instituto	•Nº de Facilitad.	•Nº de Participant.
•IBEF	•3	•4
•ICED	•1	•3
•ICS	•1	•1
•ICTA	•4	•5
•IEG	•16	•39
•ISCO	•1	•1
•TOTAL	•26	•53

# Programa de Facilitação à Aprendizagem 2014 - 2016



# •Atividades do Serviço de Psicologia



- **Atividades do Serviço de Psicologia**



**Círculo Acolhedor**

Diálogos com os estudantes sobre os  
saberes, sabores e dissabores  
da vivência acadêmica!

## •Atividades do Serviço de Psicologia



A meditação induz mudanças de longo prazo na qualidade de vida do meditador, induzindo melhoras no estado de humor e nos níveis de felicidade e bem-estar.

Estudos comprovam diminuição na ansiedade, depressão e irritabilidade. Indicam redução nos principais indicadores de estresse crônico e hipertensão e no impacto de doenças graves, como dor crônica e câncer, além de auxiliar no tratamento de dependências de drogas e álcool. Fortalece o sistema imunológico e proporciona aumento de empatia para com o próximo.

O projeto visa melhorar a saúde física e psicossocial dos discentes da UFOPA, proporcionando uma melhora na qualidade de vida em geral, de modo a servir de apoio institucional a condições de fragilidade psicossocial por membros da comunidade acadêmica, além de simplesmente ensinar a prática da meditação.

As seções de meditação terão fluxo contínuo, o que significa que qualquer participante pode entrar no grupo de meditação a qualquer momento, mediante prévia inscrição e existência de vagas.



**Início: 06 de dezembro de 2017**

**Local: Campus Amazônia**

**Período de Inscrição:**

**29/11 a 05/12/2017.**

**VAGAS LIMITADAS**

Mais informações: fone: (93)2101-7619 (PROGES)

### **Equipe**

*Prof. Carlos José Freire Machado*

Coordenador

*Psicóloga Viviane Moura Canto*

Vice-coordenadora

*Coordenação Psicossociopedagógica / PROGES.*

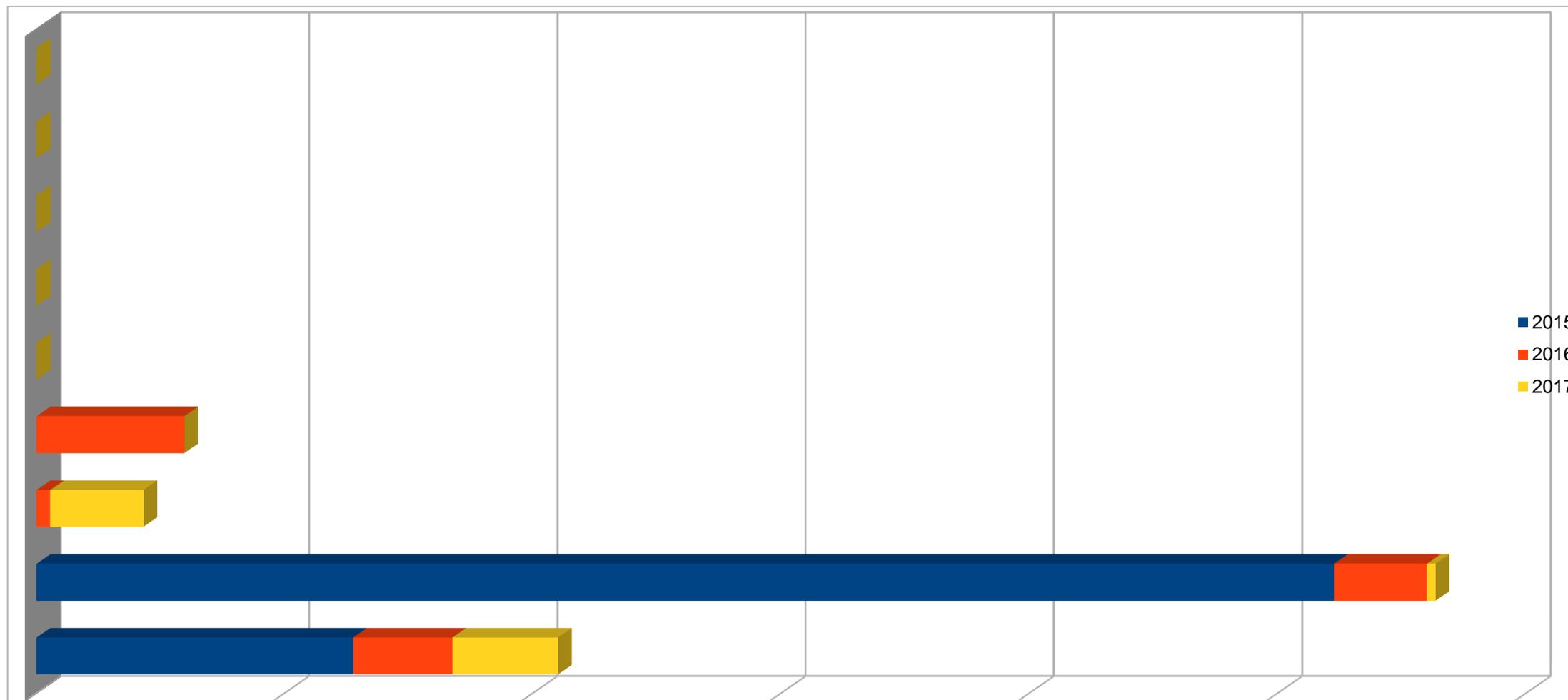
*Psicóloga Milena Rodrigues Poça*

*Coordenação Psicossociopedagógica / PROGES.*

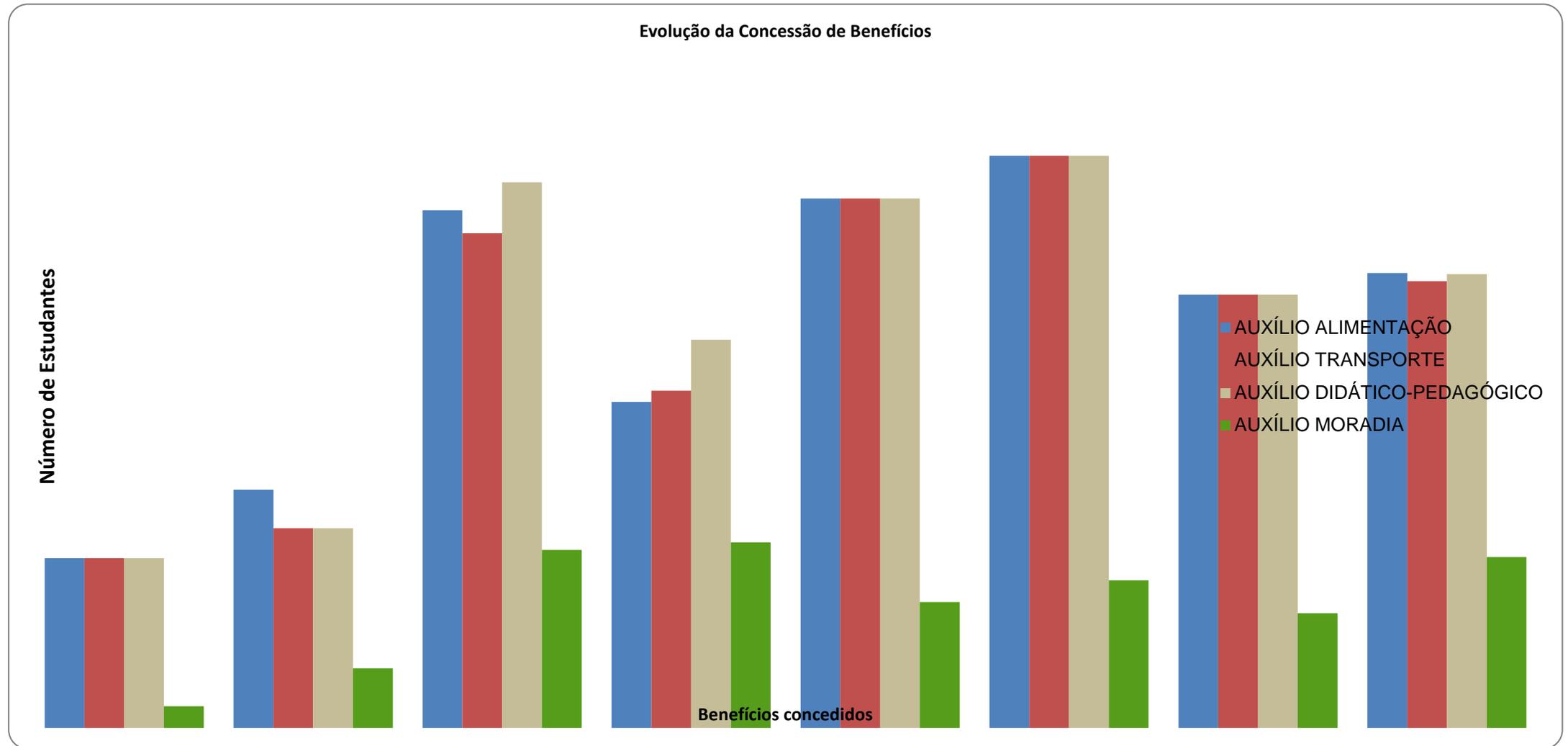
*Nutricionista Daniel Santos de Castro*

*Coordenação de Esporte e Lazer / PROGES.*

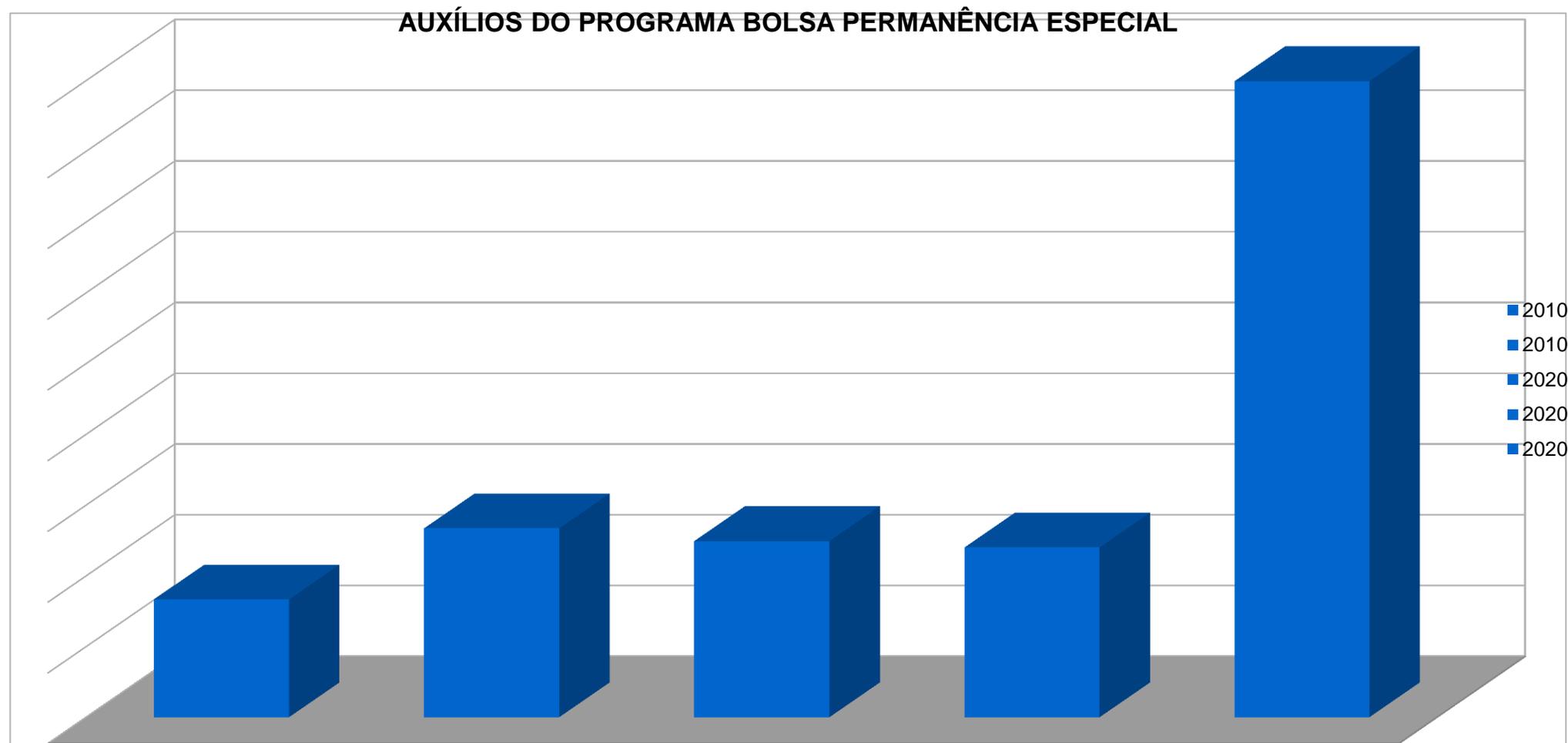
# •Atividades da Coordenação de Esporte e Lazer



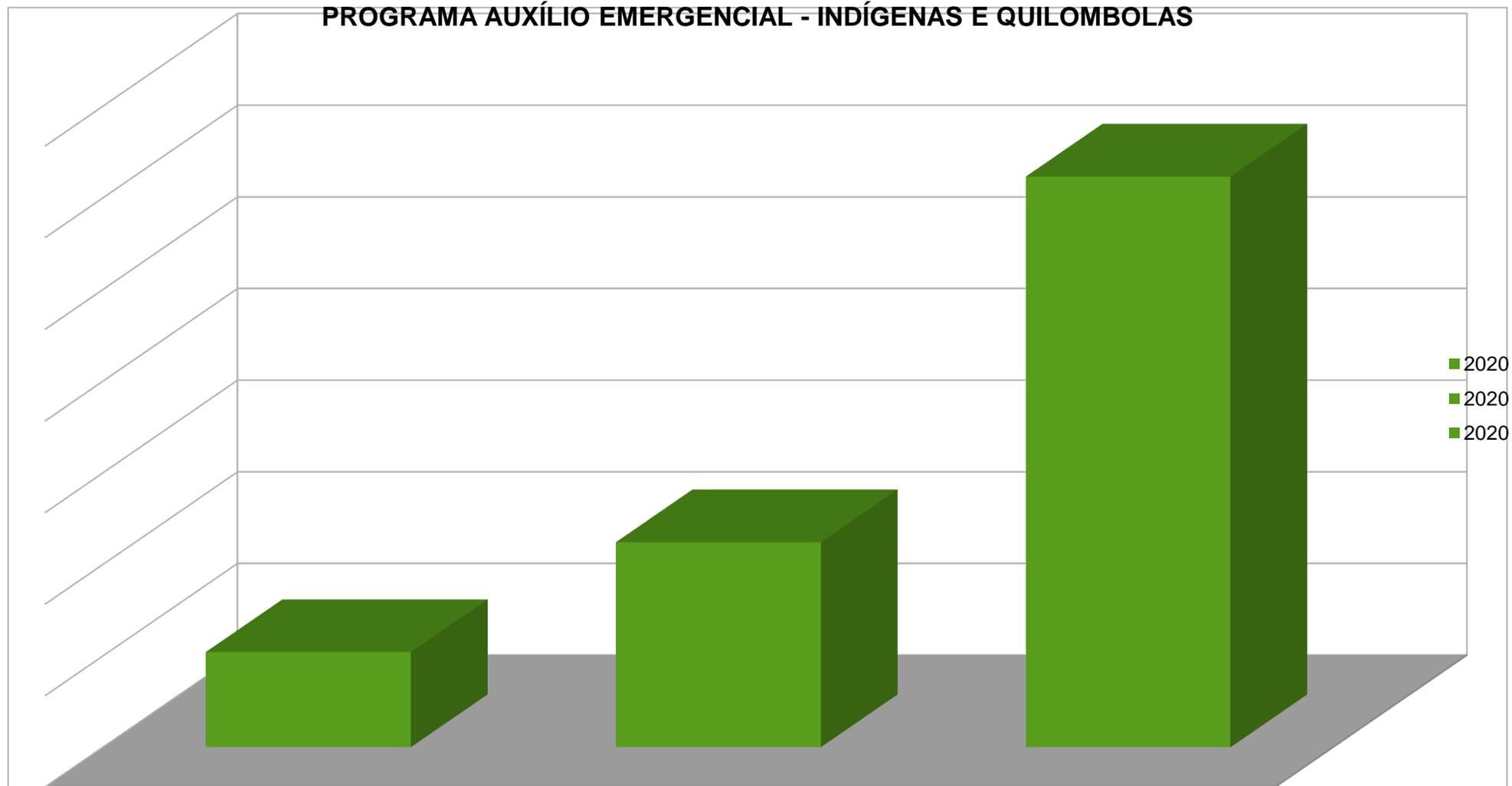
# Programa Auxílio Permanência



# • Programa Auxílio Permanência Especial

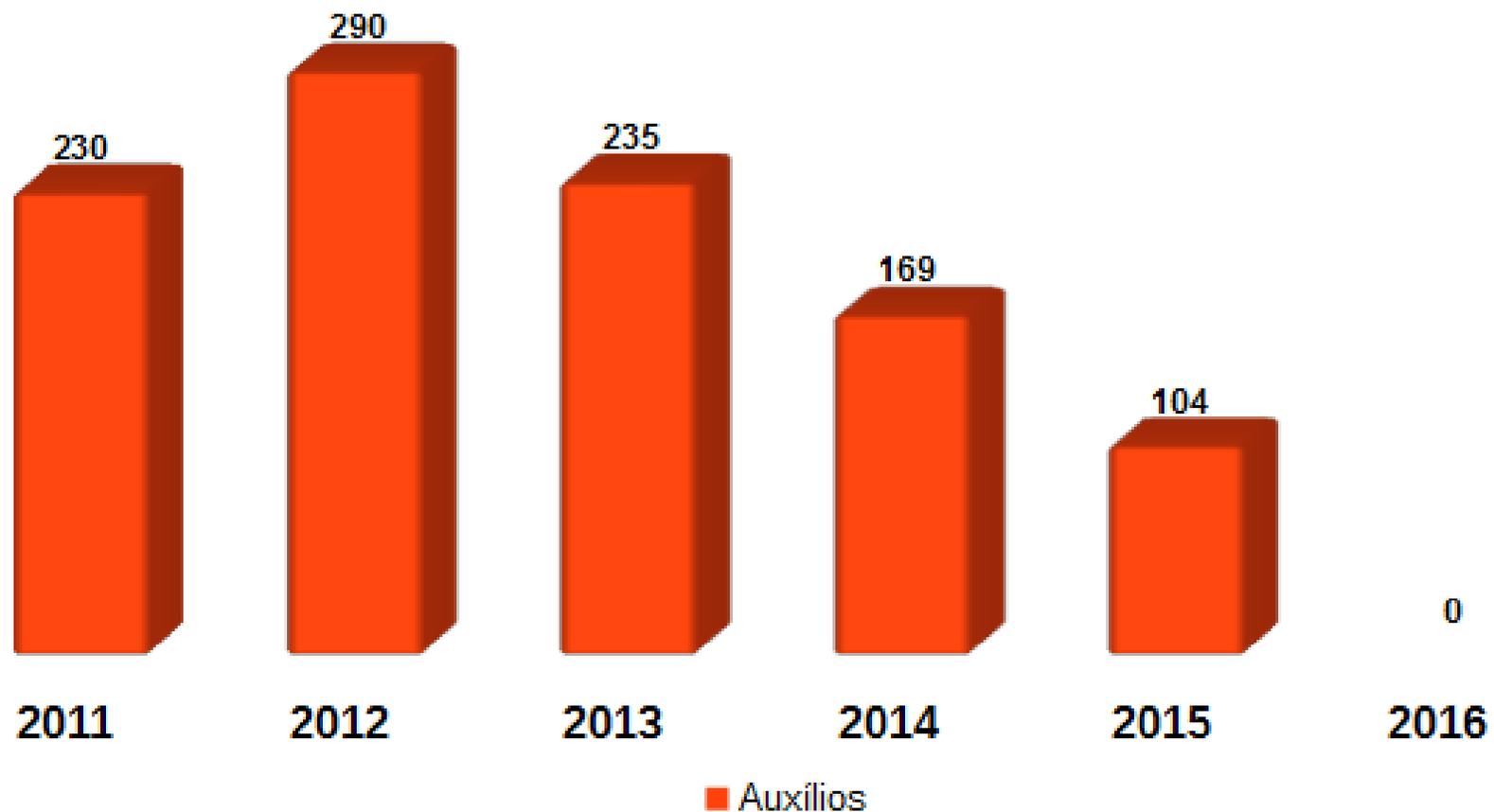


# •Auxílio Emergencial – INDÍGENAS E QUILOMBOLAS

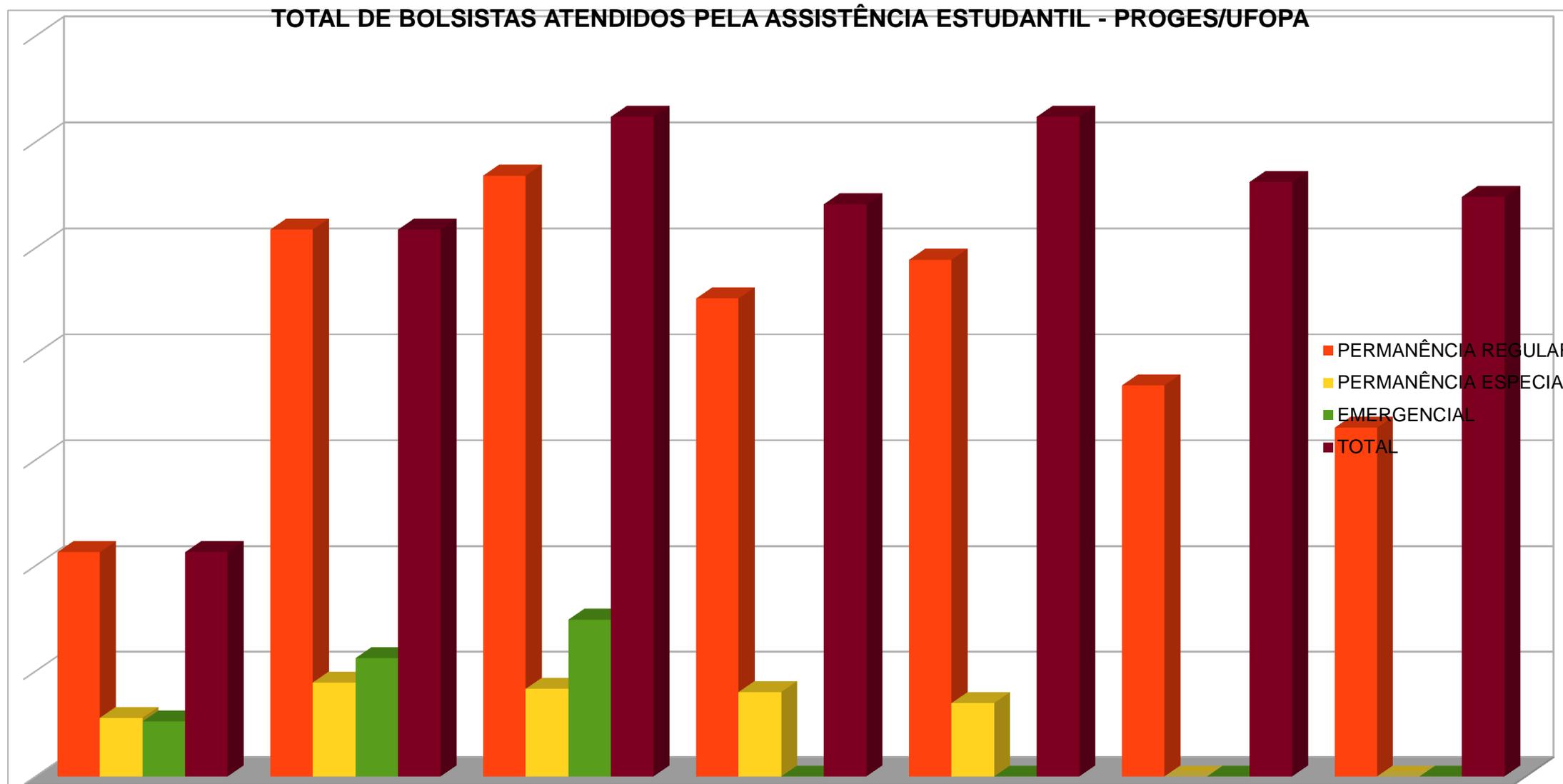


# • Bolsa de Língua Estrangeira (BOLEI)

## AUXÍLIOS DO PROGRAMA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA



# • Auxílio Permanência





UFOPA



**I Seminário de Assistência Estudantil da UFOPA:**  
*Políticas, Desafios e Perspectivas.*



**Universidade**

*Saudável*



## O que é a Proges?

**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL.** A Proges atua de forma articulada com as demais Pró-Reitorias, Unidades Acadêmicas, Secretarias Administrativas e Órgãos Suplementares. Tem a missão de incentivar, apoiar, orientar e acompanhar o estudante, em suas múltiplas demandas, no decorrer de sua trajetória Estudantil, por meio de ações afirmativas de permanência nas áreas social, psicológica, pedagógica e esportiva, para o bom desempenho acadêmico.

**PÚBLICO-ALVO:** Estudantes ativos nos cursos de graduação da Ufopa.



FOTO: Acervo PROGES.

## Quais são as ações e os programas desenvolvidos?



FOTO: Acervo PROGES.



FOTO: Acervo PROGES.



FOTO: Acervo PROGES.

**PROGRAMA AUXÍLIO PERMANÊNCIA:** é constituído por auxílio: moradia (pagamento de despesas com aluguel) e permanência (apoio para pagamento de despesas com alimentação, transporte e material didático-pedagógico). Todos os estudantes que se enquadrem nos critérios da Política Nacional de Assistência Estudantil – Pnaes, podem se inscrever para participar dos processos seletivos.

**PROGRAMA DE FACILITAÇÃO À APRENDIZAGEM:** destinado aos estudantes que recebem auxílio permanência e que no percurso acadêmico, possuem reprovação por nota em até duas disciplinas.

**PROGRAMA AUXÍLIO PERMANÊNCIA ESPECIAL:** Engloba modalidades de auxílios moradia, transporte e material didático-pedagógico aos estudantes que ingressam na Ufopa pelo Processo Seletivo Especial, destinado aos indígenas e aos quilombolas.

**PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DO INGRESSO E A PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES INDÍGENAS E QUILOMBOLAS:** Possui, como competências, o fortalecimento das políticas de ações afirmativas para estudantes indígenas e quilombolas; implementação de programas e projetos que visem à permanência dos estudantes dos diversos cursos e à promoção de palestras, seminários, oficinas, exibição de filmes, debates, assim como atividades voltadas para a preparação de estudantes indígenas e quilombolas, visando ao nivelamento da aprendizagem e à construção da igualdade étnico-racial.

## O que é a Proges?

A Pró-Reitoria de Gestão Estudantil – PROGES – foi criada em 14 de abril de 2014 na Universidade Federal do Oeste do Pará com a missão de incentivar, apoiar, orientar e acompanhar, de forma articulada com as demais Pró-Reitorias, Unidades Acadêmicas, Secretarias Administrativas e Órgãos Suplementares, o estudante, em suas múltiplas demandas, no decorrer de sua trajetória Estudantil, através de ações afirmativas de permanência nas áreas social, psicológica, pedagógica, de saúde, de esporte e de lazer, em vista do bom desempenho acadêmico. Tem como visão ser referência enquanto instância e espaço de participação e diálogo com a comunidade estudantil.

A Proges é formada pelas seguintes Diretorias: Diretoria de Assistência Estudantil (DAE) e Diretoria de Ações Afirmativas (DAA). O setor hoje possui uma equipe multiprofissional qualificada, realizando ações voltadas para políticas mais amplas de inclusão e permanência, direcionadas não só para o apoio financeiro, mas também para o apoio psicossocial e também ações envolvendo gênero e etnia. A Assistência Estudantil contempla os aspectos de assistência psicossociopedagógica, saúde, esporte e lazer. Já as Ações Afirmativas, contemplam a diversidade sociocultural e inclusão social.



## Quais são os programas e as ações desenvolvidas?

### Programa de Permanência Estudantil:

São três modalidades de programas para concessão de auxílios estudantis: o Auxílio Permanência (para acadêmicos ingressantes pelas regras do processo seletivo regular), Auxílio Permanência Especial e Auxílio Emergencial (este dois últimos, para acadêmicos ingressantes pelo Processo Seletivo Especial: indígenas e quilombolas). Tais Programas têm requisitos específicos, exigidos por editais próprios que regem o processo.

### Programa de Facilitação à Aprendizagem:

Este Programa, integra a política de assistência estudantil da UFOPA e tem como objetivo oferecer apoio pedagógico aos discentes regularmente matriculados na UFOPA, integrantes ou não do Programa de Assistência Estudantil. Este programa é uma ação institucional da UFOPA, sob a responsabilidade da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil e das Unidades e Subunidades acadêmicas, desenvolvido através de atividades de ensino realizadas por discentes previamente selecionados nos Institutos. Os candidatos a discentes facilitadores, poderão ser tanto os integrantes ao programa de Assistência Estudantil quanto os não-integrantes. E os discentes participantes serão tanto discentes integrantes da Assistência Estudantil quanto discentes que não são da Assistência mas que encontram-se em dificuldades de aprendizagem. Para 2017, este programa será reformulado visando atender, prioritariamente, estudantes indígenas.



### Atendimento Psicológico:

Realização de atendimentos clínicos, a partir de uma triagem, para o referido atendimento. As sessões individualizadas são realizadas semanalmente de segunda a quinta-feira, já as sextas-feiras de cada semana são utilizadas para realização de estudo dos casos que foram atendidos no decorrer da semana. Atendimentos em grupo são realizados após solicitação de institutos ou pró-reitorias com o intuito de que alguma demanda pertinente ao grupo possa ser trabalhada. Visitas domiciliares se dão em parceria com o serviço social. Escutas e orientações ocorrem quando o acadêmico busca o serviço de psicologia não para iniciar um acompanhamento semanal, mas para externalizar situações, vivências, pensamentos e emoções que de alguma forma estão lhe afetando negativamente, e com isso espera obter uma escuta qualificada que lhe conduza a reflexão e avaliação adaptativa das dificuldades expostas.



# Esporte e Lazer

- ✓ JIUFOPA;
- ✓ Oficinas de Karatê;
- ✓ Torneio de Xadrez;
- ✓ Corrida de Orientação;
- ✓ Oficina de Jiu-Jitsu;
- ✓ Oficina de badminton;

# •Esporte e Lazer

<b>AÇÃO</b>	<b>PARTICIPAÇÃO</b>	<b>QUANTITATIVO</b>
<b>JOGOS DE INTEGRAÇÃO DOS CALOUROS 2015</b>	ATLETAS/ALUNOS	50
	VOLUNTÁRIOS	16
	PÚBLICO	30
<b>I TORNEIO LIVRE DE XADREZ 2015</b>	ATLETAS/ALUNOS	24
	VOLUNTÁRIOS	13
	PÚBLICO	0
<b>II TORNEIO LIVRE DE XADREZ 2015</b>	ATLETAS/ALUNOS	15
	VOLUNTÁRIOS	07
	PÚBLICO	0
<b>I OFICINA DE CANOAGEM DA UFOPA</b>	ATLETAS/ALUNOS	41
	VOLUNTÁRIOS	09
	PÚBLICO	0
<b>II OFICINA DE CANOAGEM DA UFOPA</b>	ATLETAS/ALUNOS	41
	VOLUNTÁRIOS	9
	PÚBLICO	0
<b>VI JOGOS INTERNOS DA UFOPA – <u>JUUFOPA</u> 2015</b>	ATLETAS/ALUNOS	305
	VOLUNTÁRIOS	40
	PÚBLICO	700
<b>TOTAL DE PARTICIPAÇÃO (ATLETAS/ALUNOS, VOLUNTÁRIOS E PÚBLICO ESTIMADO)</b>		<b>1.300</b>
<b>TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS</b>		<b>4.414</b>
<b>PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO DISCENTE</b>		<b>29,45%</b>

## •Esporte e Lazer

<b>Eventos realizados</b>	<b>Realizações</b>	<b>Participantes</b>	<b>Voluntários</b>
Projeto 'O Palco Meu'	2	70	10
Participação nos 55º Jogos Universitários Paraenses – JUP's 2016	1	75	-
Participação nos 64º Jogos Universitários Brasileiros – JUB's 2016	1	11	-
Participação nos 16º Jogos Universitários de Santarém – JUS 2016	1	119	-



- ✓ ATIVIDADES REALIZADAS (2014-2017)

**2014**

- ***JIUFOPA 2014 (COM BADMINTON E FUTVOLEI);***
- ***I OFICINA DE JIU JITSU;***
- ***I OFICINA E PROVA DE ESPORTE ORIENTAÇÃO;***
- ***I OFICINA DE BADMINTON;***
- ***I OFICINA DE KARATÊ;***
- ***I TORNEIO DE XADREZ***

# •✓ PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS (2014-2017)

## 2014



- ✓ **PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS (2014-2017)**

**2015**

- ***JOGOS DE INTEGRAÇÃO DOS CALOUROS;***
- ***TORNEIOS LIVRES DE XADREZ;***
- ***JOGOS DOS SERVIDORES DA UFOPA;***
- ***OFICINAS DE CANOAGEM;***
- ***JIUFOPA 2015;***
- ***OFICINA DE DANÇA.***

• ✓ PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS (2014-2017)

2015

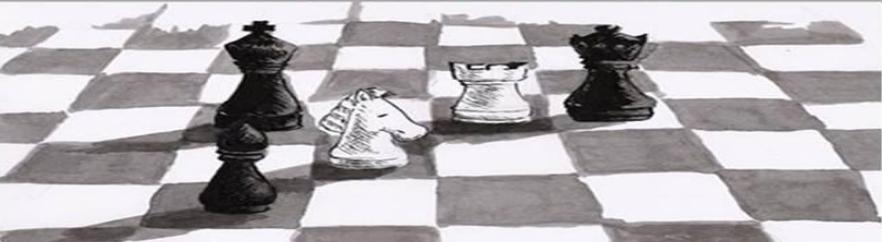


# •✓ PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS (2014-2017)

## 2015

Universidade Federal do Oeste do Pará  
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil  
Coordenação de Esporte e Lazer  
Projeto UFOPA em Movimento 2015

### I TORNEIO LIVRE DE XADREZ 2015



ORGANIZAÇÃO: Coordenação de Esporte e Lazer/ PROGES  
Data: 29/04/2015  
Horário: 15h  
Local: SALA 106 do campus Amazônia  
Parcerias: LAPMAT e CLUBE DO XADREZ DE SANTARÉM

<b>INSCRIÇÃO DE VOLUNTÁRIOS AUXILIARES</b> DATA: 14 e 15/04/2015, Local: Sala 106 da PROGES HORÁRIO: 08h30 às 11h30 / 14h30 às 17h30 CARGA HORÁRIA: 20 h Nº DE VAGAS: 6	<b>INSCRIÇÃO DE VOLUNTÁRIOS ÁRBITROS</b> DATA: 16 a 24/04/2015 Local: Sala 106 da PROGES HORÁRIO: 08h30 às 11h30 / 14h30 às 17h30 CARGA HORÁRIA: 20 h Nº DE VAGAS: 12	<b>INSCRIÇÃO DE PARTICIPANTES DO TORNEIO</b> DATA: 16 a 24/04/2015 Local: Sala 106 da PROGES HORÁRIO: 08h30 às 11h30 / 14h30 às 17h30 CARGA HORÁRIA: 20 h Nº DE VAGAS: 24
---	---	---



- ✓ PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS (2014-2017)

2015



# •✓ PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS (2014-2017)

## 2015

Universidade Federal do Oeste do Pará  
Pró-Reitoria de Gestão Estudantil  
Coordenação de Esporte e Lazer  
Projeto UFOPA em Movimento

### OFICINA DE CANOAGEM DE VERÃO DA UFOPA

Período: 11 a 14/11/2015

Uma parceria



**IMPORTANTE**  
O participante da oficina,  
obrigatoriamente, deve  
saber nadar

**Local da Aula Teórica**  
Mini auditório 02, do ICTA  
Anexo ao Campus Amazônia

**Local da Aula Prática:**  
Praia do Maracanã

**INSCRIÇÃO DE  
VOLUNTÁRIOS AUXILIARES**  
DATA: 26 a 29/10/2015,  
LOCAL: Sala 106 da PROGES  
HORÁRIO: 08h30 às 11h30 /  
14h30 às 17h30  
CARGA HORÁRIA: 40/30 h  
Nº DE VAGAS: 05 MANHÃ  
05 TARDE

**INSCRIÇÃO DE  
PARTICIPANTES**  
DATA: 03 a 06/11/2015  
Local: Sala 106 da PROGES  
HORÁRIO: 08h30 às  
11h30 / 14h30 às 17h30  
CARGA HORÁRIA: 30 h  
Nº DE VAGAS: 20 MANHÃ  
20 TARDE

ASSOCIAÇÃO SANTARENA DE CANOAGEM E ECOLOGIA



- ✓ PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS (2014-2017)

2015



# •✓ PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS (2014-2017)

## 2015



**\*Ritmo Solidário\***

**-Você dança e  
alegra uma criança!**

**DATA DA OFICINA DE DANÇA:** 16/12/15.

**HORÁRIO:** A partir das 16:00h

**LOCAL:** auditório do Anexo do Câmpus Amazônia.

**PROFESSORAS MINISTRANTES:** Bianca Almeida e Nataliene Sena (Especialista em Dança Contemporânea).

**INSCRIÇÃO PRÉVIA:** Um brinquedo novo ou usado (em bom estado), que será doado ao Grupo de Apoio à Criança com Câncer (GRAACC).

**PERÍODO DA INSCRIÇÃO:** de 09 a 16 de dezembro de 2015 (na Coordenação de Esporte e Lazer da PROGES - Sala 106, Câmpus Amazônia; das 08:00 às 12:00, e 14:00 às 18:00).

**OBS:** Leve o seu par no dia da Oficina.

**REALIZAÇÃO:**  
Coordenação de Esporte e Lazer / PROGES

**ATRAÇÕES:**  
Nato Aguiar, Clóvis Rodrigues, Grupo de Carimbó, Ginástica Laboral.

**Fruit Break no evento**

**DANÇA DE CASAL**

**RITMOS:**  
Forró / Xote  
Samba / Funk  
Carimbó



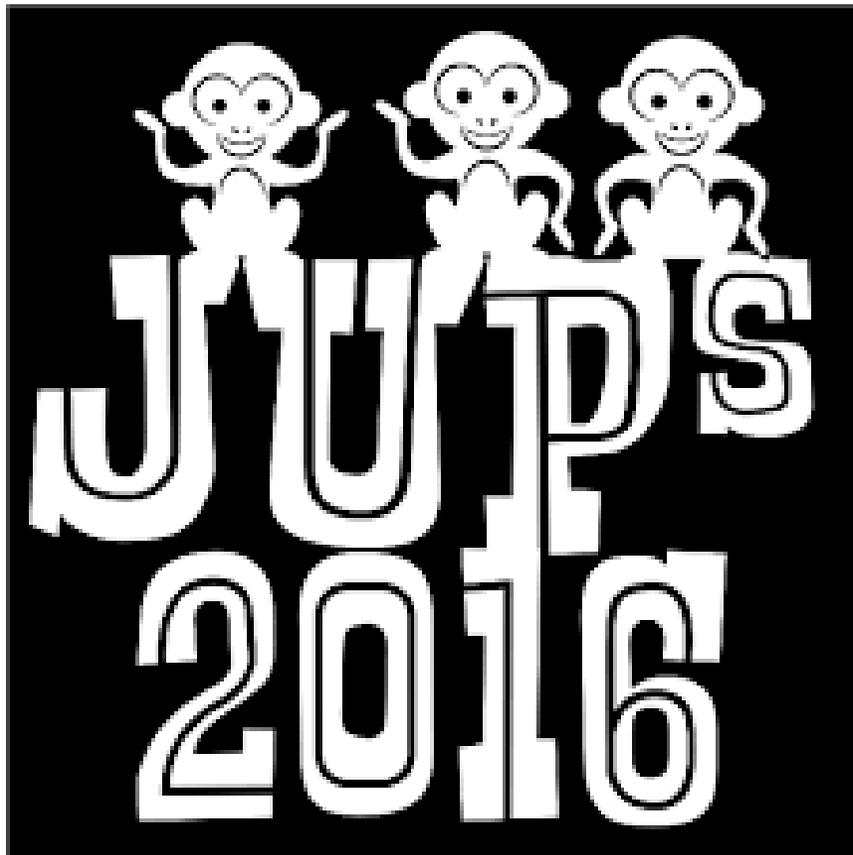
- ✓ **PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS (2014-2017)**

**2016**

- **ELABORAÇÃO DE TERMOS DE REFERÊNCIA (MATERIAIS E SERVIÇOS);**
- **PARTICIPAÇÃO JUPs 2016 (BELÉM);**
- **PARTICIPAÇÃO JUBs 2016 (CUIABÁ);**
- **PROJETO 'O PALCO MEU';**
- **PARTICIPAÇÃO NOS JUS 2016.**

- ✓ PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS (2014-2017)

2016



• ✓ PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS (2014-2017)

2016



- ✓ PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS (2014-2017)

**2016**



- ✓ PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS (2014-2017)

2016



•√ **PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS (2014-2017)**

**2017**

- **OFICINA DE CANOAGEM;**
- **TORNEIOS DE XADREZ;**
- **JOGOS DOS CALOUROS;**
- **JIUFOPA 2017;**
- **JOGOS DE INTEGRAÇÃO DOS SERVIDORES;**
- **CIRCUITO DE TENIS DE MESA;**
- **PARTICIPAÇÃO NOS JUPs 2017 (BELÉM);**
- **PARTICIPAÇÃO NOS JUBs 2017 (GOIÂNIA);**
- **PARTICIPAÇÃO NOS JUS 2017;**
- **PROGRAMAÇÃO DO DIA DO SERVIDOR PÚBLICO;**
- **PROGRAMAÇÃO DO DIA DO ESTUDANTE;**

• ✓ PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS (2014-2017)

2017



# • ✓ PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS (2014-2017)



# 2017



# • ✓ PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS (2014-2017)

## 2017



# **Diretoria de Ações Afirmativas - DAA**

•**OBJETIVO:** formular, articular e monitorar a política de ações afirmativas com vistas à construção da igualdade étnico-racial, de gênero, social e a superação do racismo institucional e o desafio

•**PÚBLICO ALVO:** grupos historicamente excluídos dos espaços legitimados de poder: povos indígenas, população negra, comunidades quilombolas, outros povos e comunidades tradicionais mulheres, comunidade LGBT e pessoas com deficiência.

• Acadêmicos quilombolas na UFOPA – 2015 – 2017  
(PSEQ)

•Ativo	•140
•Cancelado	•4
•Trancado	•4
•Formando	•2
<b>•TOTAL GERAL</b>	<b>•150</b>

•Fonte: Sigaa. Em 27/03/18

## •Acadêmicos indígenas na UFOPA – 2010 - 2017

•Ativos	•329	•41	•370
•Trancados	•10	•6	•16
•Cancelados	•36	•11	•47
•Formandos	•5	•1	•6
•Graduandos	•2	•0	•2
•Concluídos	•13	•10	•23
<b>•TOTAL GERAL</b>	<b>•395</b>	<b>•69</b>	<b>•464</b>

•Fonte: Sigaa. Em 27/03/18

# Ações Afirmativas na Ufopa

•Abril /2014- Março/2018

## □ Apoio aos estudantes

- 1.Espaço, equipamentos, transporte, materiais de expediente;
- 2.Recepção aos calouros indígenas e quilombolas;
- 3.Apoio na realização do ENEI 2016 em Santarém com 500 participantes;
- 4.Apoio para participação de estudantes indígenas no ENEI em Mato Grosso (2014), Florianópolis (2015), Salvador (2017);
- 5.Reuniões as representações estudantis indígena e quilombola;
- 6.Auxílio alimentação, material didático, transporte e moradia

- 7. Implantação da Formação Básica Indígena;
  - Elaboração do Projeto de Formação com a participação de vários professores e colaboradores:
  - Proposição de Plano de Concurso, seleção e nomeação de 3 professores para a Formação;
  - Colaboração com a Proen para implantação da Formação no Sigaa;
  - Aprovação da Resolução nº 194/2017 - Regulamenta a Formação Básica Indígena na Ufopa;
  - Colaboração com o Instituto de Ciências da Educação na implementação;
- 
- 8. Aprovação da Política de Ações Afirmativas da Ufopa (Resolução nº200/2017);
- 
- 9. Realização de eventos (Semana do Povos Indígenas, Semana da Consciência Negra, outros)

## ❑ **Relação com comunidade/instituições/movimentos**

- 1. Visita às comunidades:
- Comunidade de Pinhel – Jan/2015 - Minicurso “Direitos e território”;
- Aldeias Arimun, Garimpo e Braço Grande - Abril de 2015 - debate com os moradores, acerca da relação entre identidade e território e os conflitos de sobreposição de terras;
- Terra indígena Maró - IIIº Vivência de Língua Nheengatu e Notório Saber;
- Pinhel - Assembleia do Conselho Indígena Tapajós Arapiuns 2018;
- Quilombo Saracura;
- Comunidade quilombola Tiningu;
- Aldeia indígena de Vila Franca

- 2. Participação nas Assembleias do Conselho Indígena Tapajós Arapiuns;
- 3. Parcerias para realização de projetos, cursos e eventos (GCI/ CITA/FUNAI/ SEDUC/ MEC/SEMED/FOQS/ABRAPSO/Isikiran- UFRR);
- 4. **Seminários dos Processos Seletivos Especiais (Oriximiná, Itaituba, Jacareacanga e Santarém);**
- 5. Reuniões e encontros com movimentos sociais e entidades governamentais;
- 6. Visita ao Instituto INSIKIRAN da Universidade Federal de Roraima (UFRR) e visita do Instituto na Ufopa;

- 7. Curso de Extensão de Nheengatu

- 360 horas

- 2014 a 2017

- Formou 4 turmas : 100 professores

- 8. Realização anual do PSEI com garantia de vagas em todos os cursos da universidade.

## ❑ Formação pedagógica

1. Participação na semana acadêmica e em reuniões nos Institutos;

• 2. Encontros de formação intercultural: “Dinâmicas de educação superior intercultural: ensino, pesquisa e extensão; “Panorama etnográfico e histórico da bacia do Trombetas”

• 3. Curso de Aperfeiçoamento Docente (2017 – Santarém/ 2018 – Campi);

• 4. Elaboração de Guia de boas práticas no tratamento do estudante indígena;

• 5. Eventos diversos (Palestras: “Os indígenas e o ensino superior”; “Ações afirmativas nas universidades: a necessidade do acesso à educação.”; Mini curso intitulado “ Indigenas e Quilombolas na Universidade; outros)

## **□ Combate ao racismo, preconceito e todas as formas de discriminação.**

1. Acompanhamento de denúncias;
2. Elaboração e publicação de Guia de orientações para a promoção da igualdade étnico-racial e superação do racismo;
3. Reuniões com o Ministério Público Federal e Estadual;
4. Colaboração com a Ouvidoria para a apuração dos casos denunciados;
5. Apoio psicológico aos estudantes vítimas de preconceito;
6. Eventos diversos sobre a temática;
7. Visitas aos institutos (reuniões e salas de aula) para discutir sobre o preconceito e mediar conflitos;
8. Ações externas (escolas, instituições, movimentos sociais);
9. Acordo de cooperação técnica com MPF e MPE (em elaboração);

## ❑ **Eventos (organização, apoio, parceria)**

1. Ciclo de palestras “Diálogos Afro Indígenas”;
2. Palestra com o escritor Dr. Daniel Munduruku: “Os indígenas e o ensino superior”;
3. Palestra com Profa. Dra. Kelly Oliveira: “Movimento Indígena no Nordeste”;
4. Palestra com Prof. Dr. Gernsen Baniwa: “Ações afirmativas nas universidades: a necessidade do acesso à educação.”;
5. I Seminário de combate às opressões da Ufopa;
6. Palestra na Escola Estadual Aloísio Martins: “Dia da consciência negra e as ações afirmativas”;
7. Palestra “Hidrelétricas na Amazônia : por quê o governo brasileiro não quer ouvir as populações tradicionais e os povos indígenas?”.
8. Memórias da Cabanagem;
9. Recepção aos calouros indígenas e quilombolas;
10. Minicurso "Leitura e discussão da sentença do Juiz Ayrton Portela".
11. Minicurso "Leitura e discussão da tese de Leandro Mahalen".

## □Eventos

- 1.Encontros de formação intercultural;
- 2.Palestra na Semana Pedagógica dos professores do ensino modular indígena.
- 3.Seminário Direito e Desenvolvimento;
- 4.Seminário e Minicurso Alteridade, Raça, Etnia e Racismo;
- 5.Oficina de cerimonial, protocolo e organização de eventos;
- 6.Encontro Nacional de Estudantes Indígenas (ENEI);
- 7. Seminários dos Processos Seletivos Especiais;**
- 8.Semana dos Povos Indígenas;**
- 9.Semana da Consciência Negra;**
- 10.Lançamento da Guia "Racismo na Universidade? Orientações para promoção da igualdade étnico-racial e superação do racismo“;
11. Curso Nheengatu;



1. Roda de conversa: Papo das Pretas:
2. Evento: "Perspectiva sobre direitos étnicos e coletivos: para onde caminha o Brasil"?
3. Evento "Multiplicidades: Entre terreiros, políticas, afetividades e relações de gênero“;
4. Semana da Mulher: "Mulheres protagonistas: nem uma a menos, nenhum direito a menos".
5. Mini-curso Celina Baré: "Saberes tradicionais indígenas: Medicina tradicional e direitos da mulher, da criança, do jovem e do homem indígena").
6. "I Seminário de Ciência Humanas e Relações Étnico-Raciais“
7. Seminário "Ações para política indígena: educação e cultura"
8. Palestra na Escola da Vida: "Racismo, e o negro e a negra no Brasil".
9. Palestra na Escola São José;
10. Apoio no curso de formação do Ministério Público (cartilha) – "Para fazer nossa sociedade um lugar livre de preconceitos contra os indígenas".
11. minicurso intitulado “Em bom pretuguês: o pensamento político-acadêmico de Lélia González”

MINICURSO

**“Saberes Tradicionais Indígenas:  
Medicina Tradicional e Direitos da  
Mulher, da criança, do jovem e do  
homem indígena.”**

com **Celina Baré**- São Gabriel da  
Cachoeira AM.

PERÍODO: 23 à 26 de janeiro.  
LOCAL: Auditório UFOPA- Campus Amazônia.  
TURMAS: Manhã das 8:30 às 12 h.  
Tarde das 14:30 às 18h.  
INSCRIÇÕES: 18 à 20 de janeiro no Proges-UFOPA e Centro  
Indígena Maira.

Realização: Grupo Consciência Indígena-GCI  
Apoio: Conselho Indígena Tapajós Arapitins-CITA,  
Diretoria de Ações Afirmativas -DAA PROGES UFOPA

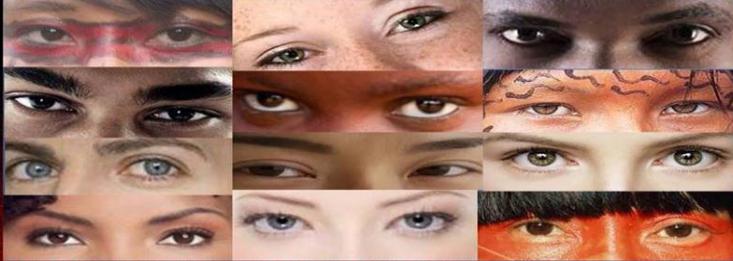


ABRAPSO  
Santarém-PA

CRP 10

**SEMINÁRIO E MINICURSO**  
**Alteridade, Raça – Etnia  
e Racismo**

Valor: 5,00 - carga horária de 20h.



**DATA: 23 a 25 de Maio de 2016**  
**LOCAL: Auditório Wilson FONSECA/UFOPA  
CAMPUS RONDON**

Realização: UFOPA PROGES PROCCE  
Diretoria de Ações Afirmativas/ DAA

**Diálogos  
AFRO-INDÍGENAS**

**O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE  
DOCUMENTÁRIOS DE CONTEÚDO  
HISTÓRICO E ETNOGRÁFICO**



PALESTRA COM O DOCUMENTA-  
RISTA RENATO BARBIERI.

DIRETOR DOS PREMIADOS  
DOCUMENTÁRIOS A INVENÇÃO  
DE BRASÍLIA (2001), ATLÂN-  
TICO NEGRO: NA ROTA DOS  
ORIXÁS (1998) E MOÇAMBIQUE  
(1996)

DATA: 11/01/2016  
LOCAL: AUDITÓRIO WILSON  
FONSECA, CAMPUS TAPAJÓS.  
INÍCIO AS 9 HRS



**CINEMA**





16 e 17 de Fevereiro de 2017

*Ciências Humanas  
e as Relações  
ÉTNICO-RACIAIS*

Local: UFOPA (Unidade Amazônia)

Apoio:  
FAPESP  
CEQ e CRP 10



*Diálogos*  
**AFRO-INDÍGENAS**

Diálogos sobre a prática de vídeo e cyberativismo na luta contra as barragens.

Local: Auditório Wilson Fonseca  
Campus Rondon  
Manhã: 8:30 h e Tarde: 15:30 h  
Data: 13/05/2015

Palestra com a documentarista Nayana Fernandes

Realização: PROGES  
Diretoria de Ações Afirmativas DAA



UFOPA – PROGES  
Diretoria de Ações Afirmativas

*Mulheres  
Protagonistas:  
Nem uma a menos,  
nenhum direito a menos!*

Data:  
20 e 21 de março de 2017.  
Local:  
Auditório Wilson Fonseca  
(Unidade Rondon)  
Inscrições:  
<https://goo.gl/forms/WLM8IGIUBmNY8nZ93>

Apoio: PROCCE / DAIN / DGE / CEQ



seminário  
**DIREITO &  
DESENVOLVIMENTO**

16, 17 e 18/02 no  
Auditório da UFOPA



# • *CURSO DE NHEENGATU*



- **Visitas às comunidades**



## •SEMINÁRIOS DOS



# •FORMAÇÃO BÁSICA INDÍGENA



# •Semana dos Povos Indígenas



# • SEMANA DA CONSCIÊNCIA NEGRA



# •Recepção aos calouros indígenas e quilombolas



# • ENEI



## •Desafios

- ✓Criação do Instituto de Formação Intercultural – IFI;
- ✓Consolidar acompanhamento pedagógico para os(as) alunos(as) indígenas e quilombolas visando a permanência e conclusão do curso.
- ✓Intensificar as ações de formação intercultural à comunidade acadêmica para assim, atuar de maneira contrária ao sistema educacional atual, profundamente excludente, discriminador e colonizador;
- ✓Intensificar as ações de combate ao preconceito, racismos e todas as formas de discriminação a fim de abolir posturas de preconceito e estereótipos;
- ✓Ampliar relações com as comunidades, visitar e estar mais presente nas aldeias das regiões Calha Norte e Alto Tapajós visando conhecer a diversidade dos povos tradicionais da nossa região;

# •EQUIPE DAA

## •2014 – 2016 (1º semestre)

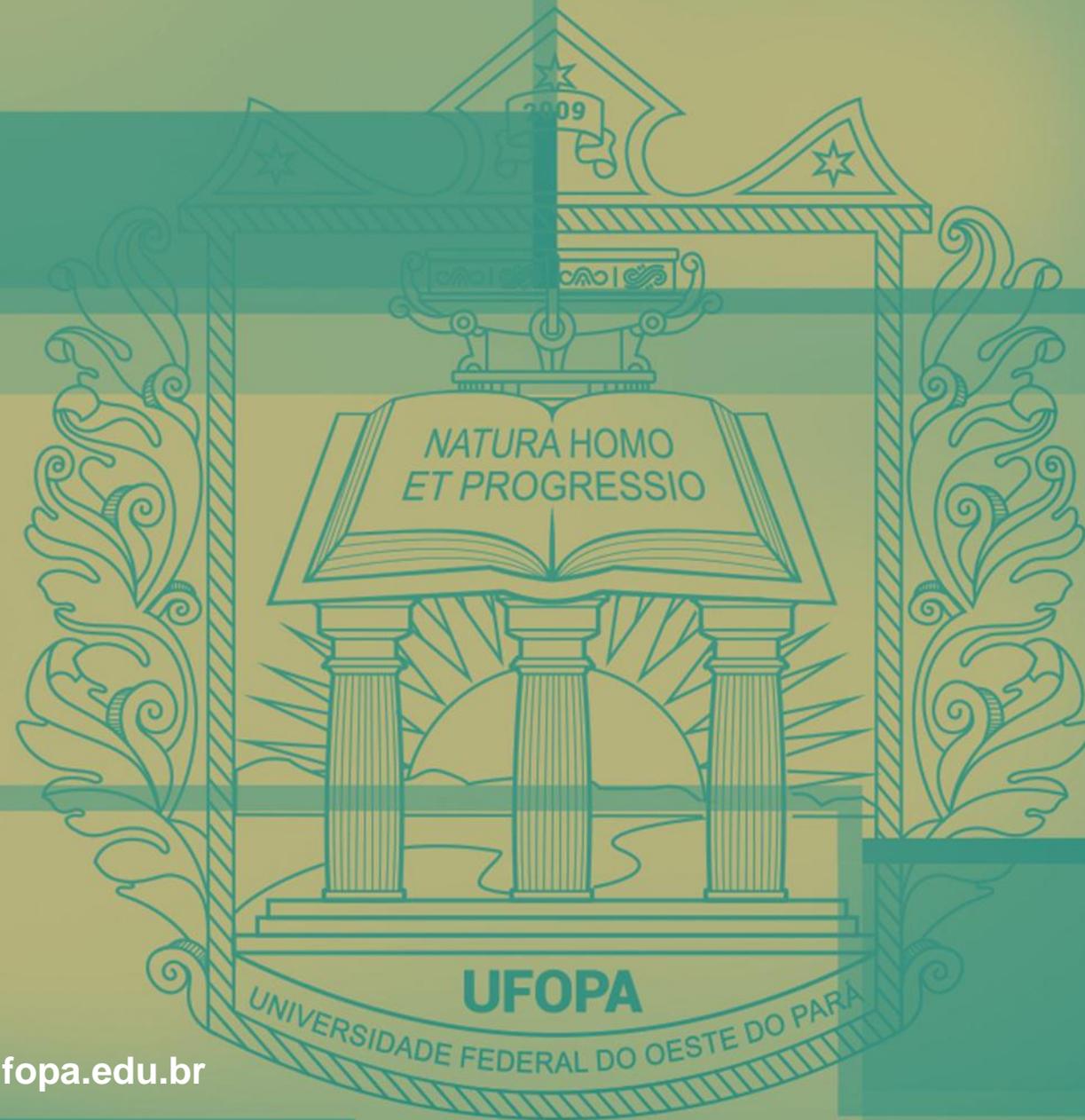
- Diretor: **Prof. Florêncio Vaz**
- Coord.de Cidadania e Promoção da Igualdade Étnico-racial: **Maike Viera**
- Assistente Administrativo: **Carlos Bandeira**

## •2016 (2º semestre)

- Diretor: **Prof. Florêncio Vaz**
- Coord. de Cidadania e Promoção da Igualdade Étnico-racial: **Maike Viera**
- Assistente Administrativo: **Paula Nogueira**

## •2017 – Atual

- Diretor: **Elenise Arruda**
- Coord. de Cidadania e Promoção da Igualdade Étnico-racial: **Paula Nogueira**
- Assistente Administrativo: **Cristiane Nogueira; Ivanilson Cardoso**
- Técnicos em Assuntos Educacionais: **Maike Vieira, Aldo Campos.**



<http://www.ufopa.edu.br>