



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
COMITÊ DE GOVERNANÇA DIGITAL**

**MR Nº 10/2020
REFERENTE A REUNIÃO DO DIA 10.08.20 – 9h - VIRTUAL**

PARTICIPANTES:

Hugo Alex Carneiro Diniz (Presidente) Marcel Antonioni Romano (Proplan), Profa. Profa. Lenise Vargas Flores da Silva (Pró-Reitora de Pesquisa e Inovação Tecnológica). Os servidores do Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC): Wellington de Araújo Gabler (Diretor), Rafael Rodrigo dos Santos Miranda, Cristovam Pena Duarte, Renato Silva Santiago, Valkir dos Santos da Silva, e Alda Maria Lima Fernandes (Reitoria), Carla Marina Costa Paxiúba, Roberto Pereira do Nascimento, docentes do Programa de Computação do Instituto de Engenharia e Geociências (IEG), Gilson Cruz Júnior do Programa de Informática Educacional do Instituto de Ciências da Educação (Iced), Elton Raniére da Silva, Advânio Inácio Siqueira Silva, Israel Nunes Henrique, Amanda Estefânia de Melo Ferreira, Michelle Midori Sena Fugimura e Ynglea Georgina Goch docentes do Instituto de Tecnologia das Águas (ICTA).

SÍNTESE DOS ASSUNTOS TRATADOS:

1. Informes

- Wellington de Araújo Gabler (Presidente em Exercício - Diretor do CTIC). Inicia a reunião e faz uma retrospectiva da reunião do dia 03.08. Lembra que ficará definido para debate hoje de revisão de alguns pontos que não foram respondidos e planejamento do plano de implantação da ferramenta escolhida.

2. Pautas

2.1. UFRN - Informações do Mandacarú Acadêmico.

- Renato Silva Santiago (Sistema do CTIC) - Informa que manteve contato com a UFRN (Acompanhamento de Contrato Ufopa/UFRN - Sra. Fernanda) informou que a Ufopa está sem esse contrato com a UFRN e solicitou que seja enviado um e-mail com o pedido de informações e que ainda não obteve resposta. Ainda estão aguardando. Que ele informaram que o *moodle* adaptado para Mandacarú não é gerido pelo Sistemas de Tecnologias da UFRN mas pelo Grupo de Educação a Distância daquela Instituição.

- Profa. Carla Marina Costa Paxiúba - Programa de Computação do Instituto de Engenharia e Geociências (IEG). Sugere manter a avaliação já realizada das ferramentas e partir para um planejamento.

2.2. Plano de Implantação das Ferramentas.

- Wellington de Araújo Gabler (Presidente em Exercício - Diretor do CTIC). Inicia fazendo a apresentação do planejamento para mapear os perfis que ficaria disponível no dia 03. Definir as soluções técnicas para adesão ao *GSuíte*, *moodle* e SIGAA-EAD. Informa que é preciso agora definir metodologias e de que forma realizar as capacitações.

- Prof. Advânio Inácio Siqueira Silva (ICTA) - Sugere focar na capacitação do *moodle* e na capacitação geral do SIGAA pois nem todos os professores usam ou conhecem o sistema. Em relação a capacitação do SIGAA-EAD não acha que seja o momento de pensar em capacitação pois o módulo ainda nem se encontra implantado e deve ser deixado para um momento posterior.

- Prof. Gilson Cruz Júnior (Iced). Diz que as capacitações têm que ser pensada no contexto técnico de recursos mas também pensar na concepção de ensino *on line*, ajudando a olhar para as



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ COMITÊ DE GOVERNANÇA DIGITAL

ferramentas de acordo com uma concepção pedagógica própria do ensino *on line* ou ensino híbrido. Pensar as capacitações técnicas também no âmbito didático-pedagógico.

- Profa. Carla Marina Costa Paxiúba - Programa de Computação do Instituto de Engenharia e Geociências (IEG). Acredita que deve ser feito o plano de implantação junto com o plano de capacitação.

- Wellington de Araújo Gabler (Presidente em Exercício - Diretor do CTIC). Quem ficará responsável por fazer o gerenciamento dessas capacitações do *Moodle*. O CTIC pode atender essa demanda do ponto de vista técnico mas falta a definição de quem ficará responsável pelo ponto de vista administrativo.

2.3. Valkir dos Santos da Silva (Sistemas - CTIC). Produzir um tutorial para o uso da *wiki-Ufopa* e publicar na própria *wiki-Ufopa* (CTIC) - Não ocorreu.

2.4. Apresentação de Prévia da Pesquisa - Marcel Antonioni Romano (Proplan) - *O que ocorrer*. Faz apresentação dos dados parciais da pesquisa e informa que posteriormente disponibilizará os dados auditados. Resultado da pesquisa dos Docentes: 146 (respostas, a área dos docentes que mais respondeu foi Ciências exatas e da Terra e depois Ciências Agrárias. Sendo que 60% (sessenta) atua na graduação e 40% (quarenta) atua na pós-graduação e a partir daí vai pontuando dado a dado dos itens pesquisados: filhos em idade escolar, moradia, acesso à internet, qualidade da internet, dispositivo de acesso, stress na pandemia, covid19, ferramentas utilizadas, dentre outros itens relacionados na pesquisa e que foram pontuados. Resultado da pesquisa dos Discentes: 860 (oitocentos e sessenta) respostas, a área dos docentes que mais respondeu foi Ciências exatas e da Terra e depois Ciências Agrárias. Sendo que 93% (noventa e três) atua na graduação e 7% (sete) atua na pós-graduação e a partir daí vai pontuando dado a dado dos itens pesquisados: moradia, acesso à internet, acessibilidade a TIC's, auxílio/bolsas, atividades desenvolvidas na pandemia, dentre outros itens relacionados na pesquisa e que foram pontuados. a pesquisa dos TAE'S será consolidada posteriormente pois foge ao objetivo da CGD.

- Prof. Hugo Alex Carneiro Diniz (Presidente). Preocupado com portal de capacitação. Informa que está atrasada essas atividades e que já está disponibilizado capacitação do SIGAA pela Progep. Pensa que as pessoas do GT poderão ser moderadores desse espaço e seria a próxima fase de trabalho do GT da CGD e já diz que vai ser focado nas duas ferramentas: *moodle* e SIGAA. Recomenda sobre o *moodle* que deveria ser o mais livre possível e verificar a possibilidade de não haver necessidade de cadastramento e recomenda também que os docentes tenham muita liberdade nesse espaço para abrir sala e fazer as atividades que julgar necessárias sem precisar de muitas autorizações. Precisa ser decidido com urgência se haverá a necessidade de contratar alguma capacitação isso por causa do orçamento que têm que ser fechado e também saber se precisará de outros investimentos. Sugere montar o estúdio para realização de vídeos e que seja contratada equipe especializada com pessoal local, para impulsionar a economia. Diz que é preciso estabelecer prazo final do documento que finaliza e condensa essa primeira fase e que deve ser entregue a comunidade acadêmica para embasar decisão do Conselho Superior. O GT passará para uma segunda fase que deverá ser com atividades dentro do portal e também auxiliar a composição do Centro de Edição.

3. Encaminhamentos.

- Em relação as capacitações é necessário solicitar participação da Proen em virtude das questões metodológicas e pedagógicas;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
COMITÊ DE GOVERNANÇA DIGITAL

- Plano de técnico de implantação das ferramentas (*moodle*) e plano pedagógico/metodológico de capacitação dos servidores;
- Wiki - entrega;
- Fechamento do documento com consolidação da primeira fase do trabalho da CGD.

Pauta:

- Plano de implantação das ferramentas e capacitação/treinamento dos servidores.
- Documento final com consolidação da primeira fase do trabalho da CGD.

4. Encerramento.

- Wellington de Araújo Gabler (Presidente em Exercício) agradece a presença de todos e encerra a reunião.

PRESIDÊNCIA			
Nº	MEMBRO	CARGO	ASSINATURA
01	Prof. Hugo Alex Carneiro Diniz	Presidente	
PARTICIPANTES			
Nº	MEMBRO	CARGO	ASSINATURA
02	Wellington de Araújo Gabler	CTIC - Presidente Substituto	
03	Marcel Antonioni Romano	Proplan	
04	Rafael Rodrigo dos Santos Miranda	CTIC	
05	Renato Silva Santiago	CTIC	
06	Valkir Santos da Silva	CTIC	
OUTROS PARTICIPANTES			
07	Carla Marina Costa Paxiúba	Computação (IEG)	
08	Roberto Pereira do Nascimento	Computação (IEG)	
09	Gilson Cruz Júnior	Inform. Educacional (ICED)	
10	Advânio Inácio Siqueira Silva	ICTA	
11	Amanda Estefânia de Melo Ferreira	ICTA	
12	Israel Nunes Henrique	ICTA	
13	Michelle Midori Sena Fugimura	ICTA	
14	Ynglea Georgina Goch	ICTA	
15	Roberto Pereira do Nascimento	ICTA	