



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
COMITÊ DE GOVERNANÇA DIGITAL**

MR N° 13/2020

REFERENTE A REUNIÃO DO DIA 31.08.20 – 9h - VIRTUAL

PARTICIPANTES:

Hugo Alex Carneiro Diniz (Presidente); Marcel Antonioni Romano (Proplan), Profa. Lenise Vargas Flores da Silva (Pró-Reitora de Pesquisa e Inovação Tecnológica), Prof. Marcos Prado Lima (Procce), Profa. Honorly Kátia Mestre Corrêa (Pró-reitora de ensino em exercício), Alan Chaves Batista (Pró-reitor de gestão de Pessoas em exercício). Os servidores do Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC): Wellington de Araújo Gabler (Diretor), Rafael Rodrigo dos Santos Miranda, Cristovam Pena Duarte, Renato Silva Santiago, Valkir dos Santos da Silva, e Alda Maria Lima Fernandes (Reitoria), Carla Marina Costa Paxiúba, Roberto Pereira do Nascimento, docentes do Programa de Computação do Instituto de Engenharia e Geociências (IEG), Gilson Cruz Júnior do Programa de Informática Educacional do Instituto de Ciências da Educação (Iced), Elton Ranière da Silva, Advânio Inácio Siqueira Silva, Amanda Estefânia de Melo Ferreira, e Michelle Midori Sena Fugimura, docentes do Instituto de Tecnologia das Águas (ICTA).

SÍNTESE DOS ASSUNTOS TRATADOS:

1. Informes

- Profa. Kátia Corrêa (Proen), informa que a Profa. Solange Ximenes recebeu através do Colégio de Pró-reitores de ensino de graduação, uma informação importante e que diz respeito ao comitê de governança digital, COGRAD através de sua Coordenadora Geral (Profa. Isabel Quadros) comunicou que a UFRN lançou um curso intitulado "Mediação didática com auxílio de tecnologias educacionais", com um total de sete módulos. A UFRN recebeu algumas solicitações de compartilhamento dos materiais relativos a essa temática de formação, e então a Secretária de Educação à Distância daquela Universidade decidiu abrir a possibilidade de acesso ao material, mediante assinatura de termo de cooperação. Para isso, informa que será feito contato com o pessoal da UFRN para buscar maiores informações acerca desse convênio para ver como pode ser firmado, para que se possa abrir mais esse canal de capacitação docente para as tecnologias educacionais virtuais. Informa ainda que há uma proposta da formação de uma rede de colaboração entre as IFES para essa finalidade, mas as questões legais e jurídicas para isso ainda precisam de amadurecimento.

2. Pautas:

2.1. Plano de Capacitação - Finalização.

-Considerando as manifestações inicialmente apresentadas, Wellington Gabler (CTIC) sugere a definição de algumas etapas para os próximos passos a serem discutidos no CGD e no GT nos próximos dias, quais sejam: 1. Sondagem quanto às necessidades de capacitação dos servidores (resultado da pesquisa); 2. Convênio com UFRN – Curso gratuito sobre “Mediação Didática com auxílio de tecnologias educacionais”, com um total de 7 módulos; 3. Necessidade de definição dos cursos do Edital da Progep – para planejamento – Resultado final do Edital; 4. Promover a utilização da wiki Ufopa;

- Profa. Carla Marina observa que, para avançar no Plano de Capacitação precisa desses insumos apontados nas etapas sugeridas pelo Wellington (passos 1 a 3);

- Com Relação ao passo 4. Promover a utilização da Wiki, Wellington Gabler (CTIC) informa que já foi enviado memorando circular informando da disponibilização da Wiki, foi solicitado a publicação no site da Ufopa, além de uma minicampanha nas redes sociais para divulgação da plataforma (Instagram, facebook).

- Wellington Gabler (CTIC) observa que será importante definir quem ficará com o perfil de gerência da ferramenta *moodle*, o CTIC pode atender essa demanda do ponto de vista técnico, mas



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ COMITÊ DE GOVERNANÇA DIGITAL

faltaria a definição de quem ficará responsável pelo ponto de vista administrativo. Wellington Gabler (CTIC) destaca ainda que é preciso a definição de um endereço URL para a plataforma. O mesmo sugere como endereço: moodle.ufopa.edu.br.

2.2. Edital de Capacitação (Progep) - lançamento

- Alan Chaves Batista (Progep), com relação ao Edital de Cursos da Progep, informa que : I) Os cursos: 1 – Elaboração de aulas (remotas) e recursos pedagógicos acessíveis para alunos com Deficiência auditiva; 2 – Como ensinar discentes com deficiência visual por meio das plataformas digitais em ensino remoto; e 3 – Estratégias de acessibilidade para estudantes com deficiência física em ambientes virtuais de aprendizagem, foi sugerido deixar condensado no curso: Elaboração de aulas remotas e recursos pedagógicos acessíveis para alunos com deficiência; II) Os cursos: 1 – Como criar e editar vídeos para ensino remoto e 2 – Criação de vídeo aulas: arte, técnica e linguagem, sugerimos deixar: Criação de vídeo aulas para o ensino remoto: arte, técnica e linguagem. III) Informa ainda que a maior discussão da Progep foi sobre unir os seguintes cursos: 1 – Informática aplicada à educação; 2 – Repositório de material didático no ensino remoto; e 3 – Aplicação de Mídias sociais no ensino remoto.

- Prof. Gilson entende que em relação à discussão da Progep sobre unir os 3 cursos das áreas de informática, seria interessante manter as temáticas de forma independente.

-Alan Batista (Progep) informa que foram mantidos um total de 16 cursos, a proposta inicial era de 25 cursos (salvo engano), a partir das contribuições do CGD, e que as unificações foram bem poucas, e que trouxeram para a discussão na reunião acerca dos cursos voltados para a Informática Educacional.

- Prof. Gilson Cruz (Iced) questiona sobre a possibilidade de definir os cursos, sem estabelecer uma carga horária pré-definida, estabelecendo apenas carga horária mínima e máxima. Alan informa que a carga já temos que informar a carga horária no edital pela questão de pagamento da GEEC.

- Prof. Advânio observa que, se tivermos uma relação dos tipos de deficiência que os nossos alunos tem, qual a quantidade de alunos deficientes, quantos surdos, quantos cegos, fica mais fácil. Profa Kátia Corrêa (Proen) informa que pode enviar uma planilha com os dados dos alunos PcDs. Prof Gilson Cruz acrescenta que ele imagina ser importante haver uma avaliação de cada capacitação. Com base nisso, será possível mapear novas demandas;

- Prof. Gilson Cruz sugere que seria interessante pensar estratégias de registro, edição e disponibilização dessas capacitações que serão ofertas e que envolvem mediação tecnológica, pensando a própria wiki como uma ferramenta para disponibilização desse tipo de encontro, e com isso, fornecer um material que possa ser usufruído por outros servidores posteriormente. Óbvio que isso deve ser pensado no âmbito dos direitos autorais. Prof. Advânio sugere que pelo menos exigir que o professor deixasse um tutorial, caso não concorde em deixar o vídeo. Gilson ressalta que isso poderia ser algo a ser pensado para médio e longo prazo, e que se fosse possível para esse edital seria ótimo.

- Prof. Advânio questiona se não poderia constar no edital e exigência de deixar um tutorial ou vídeo da capacitação? E posteriormente postar na wiki, ou um tutorial escrito pelo menos. Wellington Gabler (CTIC) sugere ampliar a discussão dos direitos autorais.

- A sugestão do Alan Chaves (Progep) é que o CGD possa elencar todas as dúvidas diante de hipotéticas situações, e solicitar uma reunião com a Procuradoria para tirar essas dúvidas e, se for o caso, formalizar uma consulta à Procuradoria para se ter segurança jurídica quanto ao uso das plataformas digitais em que o acesso à público.

3. Encaminhamentos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
COMITÊ DE GOVERNANÇA DIGITAL

1. Aguardar o desfecho do edital, para então depois planejar o plano de capacitação com base nos resultados somente em outubro.
2. Avaliar os cursos aceitos no edital, replanejar e empreender ações no sentido de adequar à realidade;
3. Levantamento das dúvidas quanto a questões de direitos autorais para encaminhamento, pela PROGEP, à Procuradoria;
4. Solicitar a participação de um representante da PROEN para dar um feedback sobre o curso do SIGAA (ou Fazer uma avaliação), ouvir a Profa Michelle (do GT) acerca da sua participação no curso, e conforme sugestão do Alan (Progep), ouvir Daiane e Neliane que são as servidoras da Proen que estão ministrando o curso.
5. Solicitar da Biblioteca da UFOPA informações sobre o andamento da pesquisa de opinião acerca da contratação de bibliotecas virtuais para atendimento às demandas institucionais.

Pautas:

- 1 – Avaliação do curso do SIGAA.
- 2 – Dúvidas sobre direitos autorais.
- 3 – Avaliação do edital da Progep.

4. Encerramento.

- Wellington de Araújo Gabler (Presidente em Exercício) agradece a presença de todos e encerra a reunião informando que a partir da próxima reunião o servidor Cristóvam Pena Ferreira (Coord. de Redes do CTIC) estará substituindo-o na direção do CTIC em função de suas férias (mês de setembro).

PRESIDÊNCIA			
Nº	MEMBRO	CARGO	ASSINATURA
01	Prof. Hugo Alex Carneiro Diniz	Presidente	
PARTICIPANTES			
Nº	MEMBRO	CARGO	ASSINATURA
02	Wellington de Araújo Gabler	CTIC - Presidente Substituto	
03	Marcel Antonioni Romano	Proplan	
04	Rafael Rodrigo dos Santos Miranda	CTIC	
05	Renato Silva Santiago	CTIC	
06	Valkir Santos da Silva	CTIC	
OUTROS PARTICIPANTES			
07	Carla Marina Costa Paxiúba	Computação (IEG)	
08	Roberto Pereira do Nascimento	Computação (IEG)	
09	Gilson Cruz Júnior	Inform. Educacional (ICED)	
10	Advânio Inácio Siqueira Silva	ICTA	
11	Amanda Estefânia de Melo Ferreira	ICTA	
12	Alan Chaves Batista	PROGEP	
13	Michelle Midori Sena Fugimura	ICTA	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
COMITÊ DE GOVERNANÇA DIGITAL

14	Roberto Pereira do Nascimento	ICTA	
15	Honorly Kátia Mestre Corrêa	PROEN	
16	Marcos Prado	PROPPIT	
17	Cristóvam Pena Ferreira	CTIC	