

Jornal de Santarém – Coluna: “Atualidades” 12 a 18 de novembro de 2010

Projetos da Ufopa são aprovados para a área da Educação

■ MARIA LÚCIA MORAIS
ASCOM UFOPA

A integração entre o Ensino Superior e a Educação Básica e a qualificação das licenciaturas são as principais metas dos projetos da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa) aprovados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (Secad) e pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Fnde), vinculados ao Ministério da Educação (Mec). Aprovados através de editais nacionais, os projetos serão coordenados pelo Instituto de Ciências da Educação (Iced) a partir do próximo ano, envolvendo alunos e professores da Ufopa e das escolas públicas da região. "O objetivo é o fortalecimento das licenciaturas e a integração da universidade com a educação básica", explica a di-

retora do Iced, professora Fátima Lima.

O projeto "Saberes acadêmicos e escolares: diálogos com educação básica" foi aprovado no Edital Capes/Deb N.º 033/2010, do "Programa de Apoio a Projetos Extracurriculares: Investindo em novos talentos da rede de educação pública para inclusão social e desenvolvimento da cultura científica", da Capes, que visa ao aprimoramento e atualização de professores e alunos da educação básica através de atividades extracurriculares, como cursos e oficinas, em escolas públicas, no período de férias ou em horário que não interfira na frequência escolar.

A interação entre o conhecimento acadêmico e o meio escolar da Educação Básica é a meta principal da iniciativa da Ufopa, que atenderá a cinco escolas públicas de Santarém a partir de quatro subprojetos envolvendo as seguintes áreas do

conhecimento: Geografia, Física, Química, Literatura, Pedagogia e Biologia. Coordenado pelo professor Luiz Percival, do Iced, o projeto "Saberes acadêmicos e escolares" trabalhará na perspectiva de apresentar aos estudantes do Ensino Fundamental e do Médio o mundo acadêmico, compreendendo teorias, conhecimento tecnológico, experiências e instrumentos científicos, o que, além de fortalecer o aprendizado na escola, estimulará a formação no Ensino Superior.

Mais projetos serão desenvolvidos

Coordenado pelo diretor de Ensino da Ufopa, José Carlos Freire Machado, e pela diretora do Iced, Fátima Lima, outro projeto da Ufopa aprovado pela Capes - Edital Prodocência 028/2010 - pretende promover o desenvolvimento da formação teórico-prática inicial dos licenciandos em Biologia, Física

Ambiental, Geografia, Letras, Matemática e Pedagogia, através de um conjunto de propostas interdisciplinares experimentais a serem realizadas em um laboratório educacional interdisciplinar. No valor de R\$ 130 mil reais, o projeto envolverá 22 professores do Iced nos seguintes subprojetos: "O ensino da Geografia por meio de ferramentas geotecnológicas e o desenvolvimento de novos recursos didáticos"; "A experiência com a Literatura e o conhecimento: formação integral e a participação cidadã"; e "Práticas inovadoras para o ensino de Ciências e Matemática na Educação Básica".

Promovido pela Capes, o Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência) visa a melhorar a qualidade dos cursos de licenciatura, por meio de fomento a projetos institucionais, na perspectiva de valorizar a formação e reconhecer a relevância social dos profissionais

do magistério da Educação Básica. Em sua segunda edição, o programa selecionou propostas de instituições federais de Ensino Superior de todo o país que contemplem novas formas de gestão institucional e o desenvolvimento de experiências metodológicas e práticas docentes de caráter inovador, visando à superação de problemas identificados nas avaliações feitas nos cursos de licenciatura e a integração entre a educação superior e a educação básica.

Também foi aprovada a cooperação entre a Ufopa e o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Fnde), no valor de R\$ 190 mil reais, para a realização de curso de especialização para gestores educacionais das escolas públicas, no âmbito do Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica Pública, que tem como objetivo melhorar os índices educacionais das escolas públicas através da qualificação do gestor esco-

lar. Coordenado pela professora Dr.ª Maria Lígia Imbiriba Sousa Colares, do Iced, o curso será destinado à formação de diretores e vice-diretores de escolas públicas municipais e estaduais de Santarém e de Belterra, no Oeste do Pará.

Já o projeto "Formando educadores na perspectiva da educação integral" vai atender a 32 escolas públicas de Santarém que participam do programa Mais Educação, da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (Secad). "Vamos formar 100 monitores que já estão trabalhando nessas escolas", explica Fátima Lima. No valor de R\$ 70 mil reais, o projeto promoverá cursos de extensão, com 60 horas cada, distribuídos em sete macrocampos: acompanhamento pedagógico, meio ambiente, esporte e lazer, cultura e arte, inclusão digital, prevenção e promoção da saúde, educação cidadã e educação científica.