

*INFRAESTRUTURA  
DOS CURSOS NAS  
AVALIAÇÕES DO INEP  
2022 - 2024*

PROF. MARCELINO SILVA  
PRESIDENTE DA CPA/UFOPA



# *AValiação IN LOCO DO INEP 2022 A 2024*

- 18 cursos avaliados no período 2022 a 2024
- 12 cursos da sede
  - IEG (3), ICTA (3), ICS (3), ICED (2), IBEF (1)
- 6 cursos dos campi regionais
  - CORI (1), CMAL (1), CJUR (2), CITA (1), CAL (1)
- 4 cursos Nota 5
- 14 cursos Nota 4

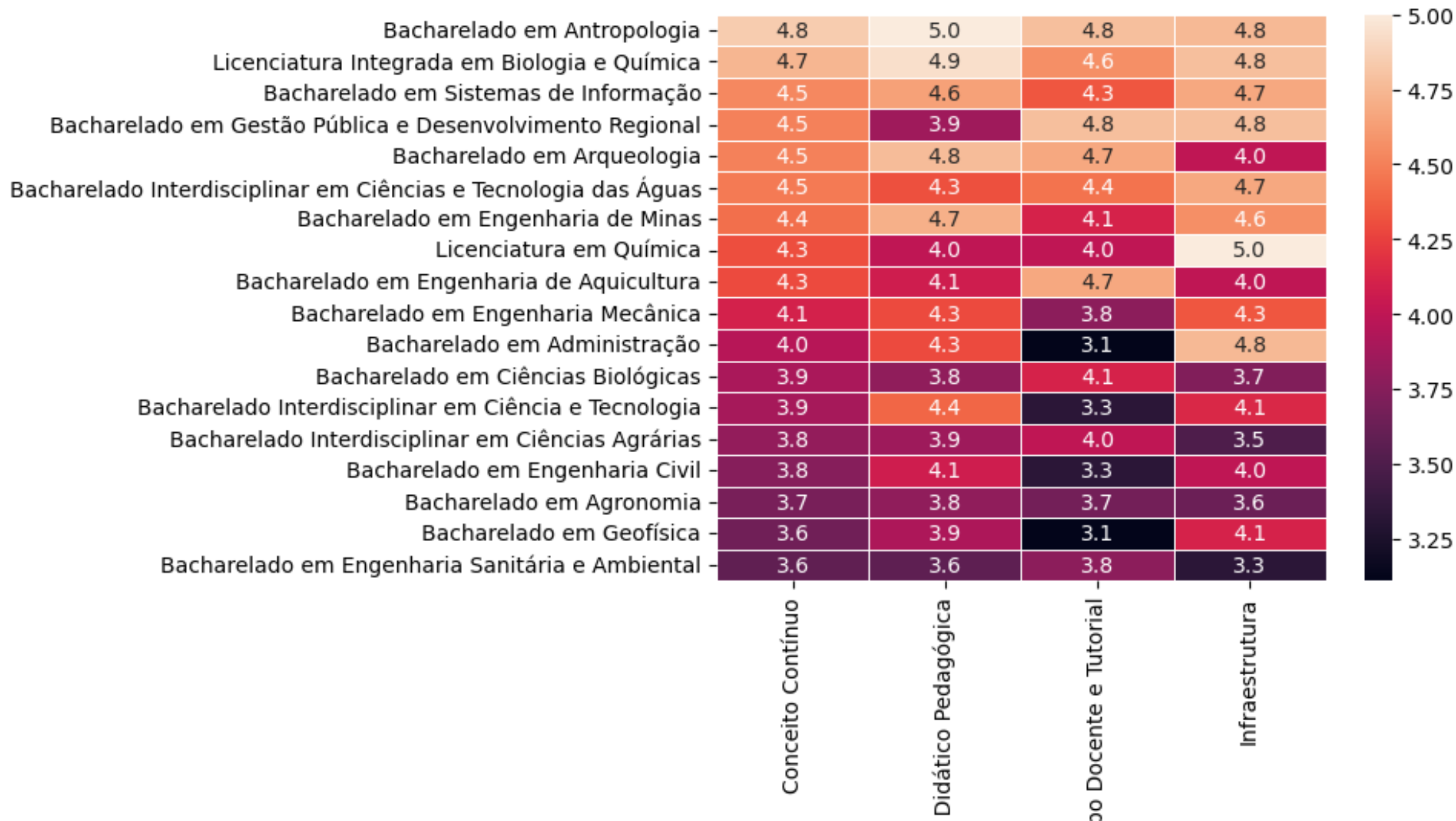
Curso	Unidade	Ano	Conceito Contínuo	Organização Didático Pedagógica	Corpo Docente e Tutorial	Infraestrutura
<b>Bacharelado em Antropologia</b>	ICS	2023	4.84	5.00	4.78	4.75
<b>Licenciatura Integrada em Biologia e Química</b>	ICED	2024	4.74	4.94	4.56	4.78
<b>Bacharelado em Sistemas de Informação</b>	CORI	2022	4.53	4.64	4.33	4.67
<b>Bacharelado em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional</b>	ICS	2023	4.50	3.86	4.78	4.78
<b>Bacharelado em Arqueologia</b>	ICS	2023	4.50	4.77	4.67	4.00
<b>Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia das Águas</b>	ICTA	2024	4.47	4.31	4.44	4.67
<b>Bacharelado em Engenharia de Minas</b>	CJUR	2022	4.43	4.71	4.11	4.56
<b>Licenciatura em Química</b>	ICED	2022	4.30	4.00	4.00	5.00
<b>Bacharelado em Engenharia de Aquicultura</b>	CMAL	2022	4.29	4.07	4.67	4.00
<b>Bacharelado em Engenharia Mecânica</b>	IEG	2024	4.10	4.29	3.78	4.33
<b>Bacharelado em Administração</b>	CAL	2022	3.96	4.29	3.11	4.75
<b>Bacharelado em Ciências Biológicas</b>	ICTA	2024	3.90	3.79	4.11	3.73
<b>Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia</b>	IEG	2024	3.89	4.39	3.33	4.14
<b>Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Agrárias</b>	IBEF	2023	3.81	3.85	4.00	3.50
<b>Bacharelado em Engenharia Civil</b>	CITA	2022	3.75	4.07	3.33	4.00
<b>Bacharelado em Agronomia</b>	CJUR	2022	3.69	3.79	3.67	3.63
<b>Bacharelado em Geofísica</b>	IEG	2023	3.65	3.92	3.11	4.11
<b>Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental</b>	ICTA	2023	3.58	3.57	3.78	3.33

Nota 5

	Unidade	Ano	Conceito Contínuo	Organização Didático Pedagógica	Corpo Docente e Tutorial	Infraestrutura
Curso						
Bacharelado em Antropologia	ICS	2023	4.84	5.00	4.78	4.75
Licenciatura Integrada em Biologia e Química	ICED	2024	4.74	4.94	4.56	4.78
Bacharelado em Sistemas de Informação	CORI	2022	4.53	4.64	4.33	4.67
Bacharelado em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional	ICS	2023	4.50	3.86	4.78	4.78

Nota 4

Bacharelado em Arqueologia	ICS	2023	4.50	4.77	4.67	4.00
Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia das Águas	ICTA	2024	4.47	4.31	4.44	4.67
Bacharelado em Engenharia de Minas	CJUR	2022	4.43	4.71	4.11	4.56
Licenciatura em Química	ICED	2022	4.30	4.00	4.00	5.00
Bacharelado em Engenharia de Aquicultura	CMAL	2022	4.29	4.07	4.67	4.00
Bacharelado em Engenharia Mecânica	IEG	2024	4.10	4.29	3.78	4.33
Bacharelado em Administração	CAL	2022	3.96	4.29	3.11	4.75
Bacharelado em Ciências Biológicas	ICTA	2024	3.90	3.79	4.11	3.73
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	IEG	2024	3.89	4.39	3.33	4.14
Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Agrárias	IBEF	2023	3.81	3.85	4.00	3.50
Bacharelado em Engenharia Civil	CITA	2022	3.75	4.07	3.33	4.00
Bacharelado em Agronomia	CJUR	2022	3.69	3.79	3.67	3.63
Bacharelado em Geofísica	IEG	2023	3.65	3.92	3.11	4.11
Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental	ICTA	2023	3.58	3.57	3.78	3.33



Curso	Unidade	Ano	Conceito Contínuo	Organização Didático Pedagógica	Corpo Docente e Tutorial	Infraestrutura
<b>Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia</b>	IEG	2024	3.89	4.39	3.33	4.14
<b>Bacharelado em Engenharia Mecânica</b>	IEG	2024	4.10	4.29	3.78	4.33
<b>Bacharelado em Geofísica</b>	IEG	2023	3.65	3.92	3.11	4.11
<b>Bacharelado em Ciências Biológicas</b>	ICTA	2024	3.90	3.79	4.11	3.73
<b>Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental</b>	ICTA	2023	3.58	3.57	3.78	3.33
<b>Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia das Águas</b>	ICTA	2024	4.47	4.31	4.44	4.67
<b>Bacharelado em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional</b>	ICS	2023	4.50	3.86	4.78	4.78
<b>Bacharelado em Antropologia</b>	ICS	2023	4.84	5.00	4.78	4.75
<b>Bacharelado em Arqueologia</b>	ICS	2023	4.50	4.77	4.67	4.00
<b>Licenciatura Integrada em Biologia e Química</b>	ICED	2024	4.74	4.94	4.56	4.78
<b>Licenciatura em Química</b>	ICED	2022	4.30	4.00	4.00	5.00
<b>Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Agrárias</b>	IBEF	2023	3.81	3.85	4.00	3.50
<b>Bacharelado em Sistemas de Informação</b>	CORI	2022	4.53	4.64	4.33	4.67
<b>Bacharelado em Engenharia de Aquicultura</b>	CMAL	2022	4.29	4.07	4.67	4.00
<b>Bacharelado em Agronomia</b>	CJUR	2022	3.69	3.79	3.67	3.63
<b>Bacharelado em Engenharia de Minas</b>	CJUR	2022	4.43	4.71	4.11	4.56
<b>Bacharelado em Engenharia Civil</b>	CITA	2022	3.75	4.07	3.33	4.00
<b>Bacharelado em Administração</b>	CAL	2022	3.96	4.29	3.11	4.75

Curso	Unidade	Ano	Conceito Contínuo	Organização Didático Pedagógica	Corpo Docente e Tutorial	Infraestrutura
<b>Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia</b>	IEG	2024	3.89	4.39	3.33	4.14
<b>Bacharelado em Engenharia Mecânica</b>	IEG	2024	4.10	4.29	3.78	4.33
<b>Bacharelado em Geofísica</b>	IEG	2023	3.65	3.92	3.11	4.11
<b>Bacharelado em Ciências Biológicas</b>	ICTA	2024	3.90	3.79	4.11	3.73
<b>Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental</b>	ICTA	2023	3.58	3.57	3.78	3.33
<b>Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia das Águas</b>	ICTA	2024	4.47	4.31	4.44	4.67
<b>Bacharelado em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional</b>	ICS	2023	4.50	3.86	4.78	4.78
<b>Bacharelado em Antropologia</b>	ICS	2023	4.84	5.00	4.78	4.75
<b>Bacharelado em Arqueologia</b>	ICS	2023	4.50	4.77	4.67	4.00
<b>Licenciatura Integrada em Biologia e Química</b>	ICED	2024	4.74	4.94	4.56	4.78
<b>Licenciatura em Química</b>	ICED	2022	4.30	4.00	4.00	5.00
<b>Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Agrárias</b>	IBEF	2023	3.81	3.85	4.00	3.50
<b>Bacharelado em Sistemas de Informação</b>	CORI	2022	4.53	4.64	4.33	4.67
<b>Bacharelado em Engenharia de Aquicultura</b>	CMAL	2022	4.29	4.07	4.67	4.00
<b>Bacharelado em Agronomia</b>	CJUR	2022	3.69	3.79	3.67	3.63
<b>Bacharelado em Engenharia de Minas</b>	CJUR	2022	4.43	4.71	4.11	4.56
<b>Bacharelado em Engenharia Civil</b>	CITA	2022	3.75	4.07	3.33	4.00
<b>Bacharelado em Administração</b>	CAL	2022	3.96	4.29	3.11	4.75

Curso	Unidade	Ano	Conceito Contínuo	Organização Didático Pedagógica	Corpo Docente e Tutorial	Infraestrutura
<b>Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia</b>	IEG	2024	3.89	4.39	3.33	4.14
<b>Bacharelado em Engenharia Mecânica</b>	IEG	2024	4.10	4.29	3.78	4.33
<b>Bacharelado em Geofísica</b>	IEG	2023	3.65	3.92	3.11	4.11
<b>Bacharelado em Ciências Biológicas</b>	ICTA	2024	3.90	3.79	4.11	3.73
<b>Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental</b>	ICTA	2023	3.58	3.57	3.78	3.33
<b>Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia das Águas</b>	ICTA	2024	4.47	4.31	4.44	4.67
<b>Bacharelado em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional</b>	ICS	2023	4.50	3.86	4.78	4.78
<b>Bacharelado em Antropologia</b>	ICS	2023	4.84	5.00	4.78	4.75
<b>Bacharelado em Arqueologia</b>	ICS	2023	4.50	4.77	4.67	4.00
<b>Licenciatura Integrada em Biologia e Química</b>	ICED	2024	4.74	4.94	4.56	4.78
<b>Licenciatura em Química</b>	ICED	2022	4.30	4.00	4.00	5.00
<b>Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Agrárias</b>	IBEF	2023	3.81	3.85	4.00	3.50
<b>Bacharelado em Sistemas de Informação</b>	CORI	2022	4.53	4.64	4.33	4.67
<b>Bacharelado em Engenharia de Aquicultura</b>	CMAL	2022	4.29	4.07	4.67	4.00
<b>Bacharelado em Agronomia</b>	CJUR	2022	3.69	3.79	3.67	3.63
<b>Bacharelado em Engenharia de Minas</b>	CJUR	2022	4.43	4.71	4.11	4.56
<b>Bacharelado em Engenharia Civil</b>	CITA	2022	3.75	4.07	3.33	4.00
<b>Bacharelado em Administração</b>	CAL	2022	3.96	4.29	3.11	4.75



Curso	Unidade	Ano	Conceito Contínuo	Organização Didático Pedagógica	Corpo Docente e Tutorial	Infraestrutura
<b>Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia</b>	IEG	2024	3.89	4.39	3.33	4.14
<b>Bacharelado em Engenharia Mecânica</b>	IEG	2024	4.10	4.29	3.78	4.33
<b>Bacharelado em Geofísica</b>	IEG	2023	3.65	3.92	3.11	4.11
<b>Bacharelado em Ciências Biológicas</b>	ICTA	2024	3.90	3.79	4.11	3.73
<b>Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental</b>	ICTA	2023	3.58	3.57	3.78	3.33
<b>Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia das Águas</b>	ICTA	2024	4.47	4.31	4.44	4.67
<b>Bacharelado em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional</b>	ICS	2023	4.50	3.86	4.78	4.78
<b>Bacharelado em Antropologia</b>	ICS	2023	4.84	5.00	4.78	4.75
<b>Bacharelado em Arqueologia</b>	ICS	2023	4.50	4.77	4.67	4.00
<b>Licenciatura Integrada em Biologia e Química</b>	ICED	2024	4.74	4.94	4.56	4.78
<b>Licenciatura em Química</b>	ICED	2022	4.30	4.00	4.00	5.00
<b>Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Agrárias</b>	IBEF	2023	3.81	3.85	4.00	3.50
<b>Bacharelado em Sistemas de Informação</b>	CORI	2022	4.53	4.64	4.33	4.67
<b>Bacharelado em Engenharia de Aquicultura</b>	CMAL	2022	4.29	4.07	4.67	4.00
<b>Bacharelado em Agronomia</b>	CJUR	2022	3.69	3.79	3.67	3.63
<b>Bacharelado em Engenharia de Minas</b>	CJUR	2022	4.43	4.71	4.11	4.56
<b>Bacharelado em Engenharia Civil</b>	CITA	2022	3.75	4.07	3.33	4.00
<b>Bacharelado em Administração</b>	CAL	2022	3.96	4.29	3.11	4.75

Curso	Unidade	Ano	Conceito Contínuo	Organização Didático Pedagógica	Corpo Docente e Tutorial	Infraestrutura
<b>Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia</b>	IEG	2024	3.89	4.39	3.33	4.14
<b>Bacharelado em Engenharia Mecânica</b>	IEG	2024	4.10	4.29	3.78	4.33
<b>Bacharelado em Geofísica</b>	IEG	2023	3.65	3.92	3.11	4.11
<b>Bacharelado em Ciências Biológicas</b>	ICTA	2024	3.90	3.79	4.11	3.73
<b>Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental</b>	ICTA	2023	3.58	3.57	3.78	3.33
<b>Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia das Águas</b>	ICTA	2024	4.47	4.31	4.44	4.67
<b>Bacharelado em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional</b>	ICS	2023	4.50	3.86	4.78	4.78
<b>Bacharelado em Antropologia</b>	ICS	2023	4.84	5.00	4.78	4.75
<b>Bacharelado em Arqueologia</b>	ICS	2023	4.50	4.77	4.67	4.00
<b>Licenciatura Integrada em Biologia e Química</b>	ICED	2024	4.74	4.94	4.56	4.78
<b>Licenciatura em Química</b>	ICED	2022	4.30	4.00	4.00	5.00
<b>Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Agrárias</b>	IBEF	2023	3.81	3.85	4.00	3.50
<b>Bacharelado em Sistemas de Informação</b>	CORI	2022	4.53	4.64	4.33	4.67
<b>Bacharelado em Engenharia de Aquicultura</b>	CMAL	2022	4.29	4.07	4.67	4.00
<b>Bacharelado em Agronomia</b>	CJUR	2022	3.69	3.79	3.67	3.63
<b>Bacharelado em Engenharia de Minas</b>	CJUR	2022	4.43	4.71	4.11	4.56
<b>Bacharelado em Engenharia Civil</b>	CITA	2022	3.75	4.07	3.33	4.00
<b>Bacharelado em Administração</b>	CAL	2022	3.96	4.29	3.11	4.75

Curso	Unidade	Ano	Conceito Contínuo	Organização Didático Pedagógica	Corpo Docente e Tutorial	Infraestrutura
<b>Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia</b>	IEG	2024	3.89	4.39	3.33	4.14
<b>Bacharelado em Engenharia Mecânica</b>	IEG	2024	4.10	4.29	3.78	4.33
<b>Bacharelado em Geofísica</b>	IEG	2023	3.65	3.92	3.11	4.11
<b>Bacharelado em Ciências Biológicas</b>	ICTA	2024	3.90	3.79	4.11	3.73
<b>Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental</b>	ICTA	2023	3.58	3.57	3.78	3.33
<b>Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia das Águas</b>	ICTA	2024	4.47	4.31	4.44	4.67
<b>Bacharelado em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional</b>	ICS	2023	4.50	3.86	4.78	4.78
<b>Bacharelado em Antropologia</b>	ICS	2023	4.84	5.00	4.78	4.75
<b>Bacharelado em Arqueologia</b>	ICS	2023	4.50	4.77	4.67	4.00
<b>Licenciatura Integrada em Biologia e Química</b>	ICED	2024	4.74	4.94	4.56	4.78
<b>Licenciatura em Química</b>	ICED	2022	4.30	4.00	4.00	5.00
<b>Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Agrárias</b>	IBEF	2023	3.81	3.85	4.00	3.50
<b>Bacharelado em Sistemas de Informação</b>	CORI	2022	4.53	4.64	4.33	4.67
<b>Bacharelado em Engenharia de Aquicultura</b>	CMAL	2022	4.29	4.07	4.67	4.00
<b>Bacharelado em Agronomia</b>	CJUR	2022	3.69	3.79	3.67	3.63
<b>Bacharelado em Engenharia de Minas</b>	CJUR	2022	4.43	4.71	4.11	4.56
<b>Bacharelado em Engenharia Civil</b>	CITA	2022	3.75	4.07	3.33	4.00
<b>Bacharelado em Administração</b>	CAL	2022	3.96	4.29	3.11	4.75

# *OBSERVAÇÕES GERAIS*

- IEG, ICS e ICED – 8/8 cursos avaliados com infraestrutura  $\geq 4,00$
- ICTA e IBEF – 3/4 cursos avaliados com notas de infraestrutura  $< 4,00$
- Nos campi regionais, 5/6 cursos com nota  $\geq 4,00$
- Curso de Arqueologia - Nota de infraestrutura puxou o curso para nota 4
- Em relação aos anos, não se observa padrão de mudança da nota de infraestrutura

# COMPOSIÇÃO DA NOTA DE INFRAESTRUTURA

- Inclui 9 aspectos comuns avaliados para a maioria dos cursos

Espaço de trabalho para docentes em tempo integral	Espaço de trabalho para o coordenador	Sala coletiva dos professores	Salas de Aula	Acesso dos alunos a equipamentos de informática	Bibliografia básica por Unidade Curricular	Bibliografia complementar por Unidade Curricular	Laboratórios didáticos de formação básica	Laboratórios didáticos de formação específica
--	---------------------------------------	-------------------------------	---------------	---	--	--	---	---

- Média das avaliações dos 18 cursos:

3,78	4,17	4,00	4,17	4,56	4,72	4,72	3,80	3,64
------	------	------	------	------	------	------	------	------

# COMPOSIÇÃO DA NOTA DE INFRAESTRUTURA

- Inclui 9 aspectos comuns avaliados para a maioria dos cursos

Espaço de trabalho para docentes em tempo integral	Espaço de trabalho para o coordenador	Sala coletiva dos professores	Salas de Aula	Acesso dos alunos a equipamentos de informática	Bibliografia básica por Unidade Curricular	Bibliografia complementar por Unidade Curricular	Laboratórios didáticos de formação básica	Laboratórios didáticos de formação específica
--	---------------------------------------	-------------------------------	---------------	---	--	--	---	---

- Média das avaliações dos 18 cursos:

3,78	4,17	4,00	4,17	4,56	4,72	4,72	3,80	3,64
------	------	------	------	------	------	------	------	------

Curso	Infraestrutura	Espaço de trabalho para docentes em tempo integral	Espaço de trabalho para o coordenador	Sala coletiva dos professores	Salas de Aula	Laboratórios didáticos de formação básica	Laboratórios didáticos de formação específica
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	4.14	3	4	3	4	NSA	NSA
Bacharelado em Engenharia Mecânica	4.33	5	5	NSA	4	4	2
Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia das Águas	4.67	3	4	NSA	5	NSA	NSA
Bacharelado em Ciências Biológicas	3.73	3	3	2	4	4	2
Licenciatura Integrada em Biologia e Química	4.78	5	4	NSA	4	NSA	5
Bacharelado em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional	4.78	5	4	5	4	5	5
Bacharelado em Antropologia	4.75	5	5	5	4	NSA	NSA
Bacharelado em Arqueologia	4.00	3	3	3	4	NSA	4
Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental	3.33	3	3	3	3	3	3
Bacharelado em Geofísica	4.11	3	4	3	4	5	4
Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Agrárias	3.50	3	4	NSA	4	4	4
Licenciatura em Química	5.00	5	5	5	5	NSA	5
Bacharelado em Sistemas de Informação	4.67	5	5	5	5	4	4
Bacharelado em Administração	4.75	4	5	4	5	NSA	NSA
Bacharelado em Agronomia	3.63	3	4	4	3	NSA	3
Bacharelado em Engenharia de Minas	4.56	3	4	5	5	4	5
Bacharelado em Engenharia de Aquicultura	4.00	4	4	NSA	4	3	3
Bacharelado em Engenharia Civil	4.00	3	5	5	4	2	2

Curso	Infraestrutura	Espaço de trabalho para docentes em tempo integral	Espaço de trabalho para o coordenador	Sala coletiva dos professores	Salas de Aula	Laboratórios didáticos de formação básica	Laboratórios didáticos de formação específica
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	4.14	3	4	3	4	NSA	NSA
Bacharelado em Engenharia Mecânica	4.33	5	5	NSA	4	4	2
Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia das Águas	4.67	3	4	NSA	5	NSA	NSA
Bacharelado em Ciências Biológicas	3.73	3	3	2	4	4	2
Licenciatura Integrada em Biologia e Química	4.78	5	4	NSA	4	NSA	5
Bacharelado em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional	4.78	5	4	5	4	5	5
Bacharelado em Antropologia	4.75	5	5	5	4	NSA	NSA
Bacharelado em Arqueologia	4.00	3	3	3	4	NSA	4
Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental	3.33	3	3	3	3	3	3
Bacharelado em Geofísica	4.11	3	4	3	4	5	4
Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Agrárias	3.50	3	4	NSA	4	4	4
Licenciatura em Química	5.00	5	5	5	5	NSA	5
Bacharelado em Sistemas de Informação	4.67	5	5	5	5	4	4
Bacharelado em Administração	4.75	4	5	4	5	NSA	NSA
Bacharelado em Agronomia	3.63	3	4	4	3	NSA	3
Bacharelado em Engenharia de Minas	4.56	3	4	5	5	4	5
Bacharelado em Engenharia de Aquicultura	4.00	4	4	NSA	4	3	3
Bacharelado em Engenharia Civil	4.00	3	5	5	4	2	2



# *COMPOSIÇÃO DA NOTA DE INFRAESTRUTURA*

- Espaço de Trabalho para Docentes em Tempo Integral
- Relato dos avaliadores do BI em Ciência e Tecnologia (Nota 3 no quesito):
  - “Existe salas para os docentes em tempo integral, compartilham espaço através de divisórias. Foi possível observar a guarda de pertences dos docentes, como também um ambiente possível para conversas com estudantes do curso, mas a garantia da privacidade tanto visual quanto sonora não é possível em todo o ambiente. Existe segurança e as portas durante o período diurno ficam abertas para que o estudante possa tirar suas dúvidas com os docentes.”

# COMPOSIÇÃO DA NOTA DE INFRAESTRUTURA

- Espaço de Trabalho para Docentes em Tempo Integral
- Relato dos avaliadores do LI em Biologia e Química (Nota 5 no quesito):
  - “Em visita externa virtual in loco foi possível observar os espaços de trabalho de todos os 17 docentes de tempo integral e parcial do curso Licenciatura Integrada em Biologia e Química da UFOPA. A IES possui 03 salas com a seguinte composição: sala 01- Espaço dividido para 21 professores individualizado com mesa, cadeiras, computador, armários com chave para guardar materiais e equipamentos pessoais com segurança. Sala 02 - Espaço dividido para 42 professores individualizado com mesa, cadeiras, computador, armários com chave para guardar materiais e equipamentos pessoais com segurança. Sala 03- Espaço dividido para 21 professores individualizado com mesa, cadeiras, computador, armários com chave para guardar materiais e equipamentos pessoais com segurança. São salas confortáveis, possuindo mobiliário adequado que viabiliza ações acadêmicas, como planejamento didático pedagógico, que atendem às necessidades institucionais, com recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados, como computadores, impressora coletiva. As salas possuem salas anexas para atendimento individual ou em grupo que garantem privacidade para o atendimento a discentes e orientandos, guardar materiais e equipamentos pessoais com segurança.”

# *COMPOSIÇÃO DA NOTA DE INFRAESTRUTURA*

- Espaço de Trabalho para Docentes em Tempo Integral
- De modo geral, foi observado:
  - Espaço dividido entre docentes
  - Possuem área de trabalho individual
  - Possuem equipamentos para o trabalho
  - **O espaço também é usado para reuniões**
  - **Não permite atendimento individualizado**
  - **Não há privacidade para atendimento com os alunos**

Curso	Infraestrutura	Espaço de trabalho para docentes em tempo integral	Espaço de trabalho para o coordenador	Sala coletiva dos professores	Salas de Aula	Laboratórios didáticos de formação básica	Laboratórios didáticos de formação específica
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	4.14	3	4	3	4	NSA	NSA
Bacharelado em Engenharia Mecânica	4.33	5	5	NSA	4	4	2
Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia das Águas	4.67	3	4	NSA	5	NSA	NSA
Bacharelado em Ciências Biológicas	3.73	3	3	2	4	4	2
Licenciatura Integrada em Biologia e Química	4.78	5	4	NSA	4	NSA	5
Bacharelado em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional	4.78	5	4	5	4	5	5
Bacharelado em Antropologia	4.75	5	5	5	4	NSA	NSA
Bacharelado em Arqueologia	4.00	3	3	3	4	NSA	4
Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental	3.33	3	3	3	3	3	3
Bacharelado em Geofísica	4.11	3	4	3	4	5	4
Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Agrárias	3.50	3	4	NSA	4	4	4
Licenciatura em Química	5.00	5	5	5	5	NSA	5
Bacharelado em Sistemas de Informação	4.67	5	5	5	5	4	4
Bacharelado em Administração	4.75	4	5	4	5	NSA	NSA
Bacharelado em Agronomia	3.63	3	4	4	3	NSA	3
Bacharelado em Engenharia de Minas	4.56	3	4	5	5	4	5
Bacharelado em Engenharia de Aquicultura	4.00	4	4	NSA	4	3	3
Bacharelado em Engenharia Civil	4.00	3	5	5	4	2	2

# COMPOSIÇÃO DA NOTA DE INFRAESTRUTURA

- Laboratórios didáticos de formação específica
- Relato dos avaliadores do B em Engenharia Mecânica (Nota 2 no quesito):
  - “Todos os laboratórios possuem normas de funcionamento, quadro, ar condicionado, bom estado de manutenção e conserva e apoio técnico. Os seguintes laboratórios de formação específica foram apresentados durante a visita in loco: Laboratórios de tecnologia da madeira e bioprodutos Possui capacidade para 10 alunos com máquina de ensaio universal, (...). Laboratório de Fenômenos de transporte Com capacidade para 20 alunos, possui bancadas de escoamento, canal aberto, (...). Laboratório de energias renováveis Possui turbinas Pelton e Francis, (...). Laboratório de Sinais e Sistemas Possui impressoras 3D, cortadora a laser, (...). Laboratório de modelagem computacional Com capacidade para 9 estudantes, possui computadores com o software Dual Physics, (...). Laboratório de síntese e caracterização de materiais Possui estufas de secagem, (...). Oficina Possui uma fresadora, 2 eletrodo revestido, (...). Laboratório de Máquinas Elétricas 2 (...). Não foram apresentados laboratórios de metrologia, hidráulica e pneumática, metalografia e de vibrações. Alguns desses laboratórios têm configuração voltada para atividades de pesquisa, sendo restritos a estudantes que participam de projetos. Em reunião com os estudantes, também foi informado que não foram ofertadas atividades práticas em laboratório em disciplinas cujas atividades estavam previstas. Dessa forma, considera-se que os laboratórios não possui equipamentos condizentes com os espaços físicos e o número de vagas.”

# COMPOSIÇÃO DA NOTA DE INFRAESTRUTURA

- Laboratórios didáticos de formação específica
- Relato dos avaliadores do curso de LI em Biologia e Química (Nota 5 no quesito):
  - "A IES conta com quatro laboratórios didáticos especializados, (..), sendo dois para as aulas práticas de Química e dois para as aulas de Biologia. Os laboratórios possuem capacidade variável para atender de 20 a 40 alunos e são dotados de equipamentos diferenciados de acordo com as especialidades. O Laboratório de Biologia possui conjuntos de lâminas histológicas para aulas de Biologia Celular e Histologia, além de materiais para serem utilizados em aulas de Microbiologia e Parasitologia. As aulas práticas de Zoologia e Anatomia Animal são realizadas com coleção didática do curso (PPC, p. 73). Laboratório de Biologia 01 com área de 115m<sup>2</sup>, são realizadas aulas práticas de disciplinas da Biologia. E altamente equipado e atende muito bem as demandas dos discentes com relação às práticas didáticas, contando com a seguinte estrutura básica: Agitadores Magnéticos; (...). O Laboratório de Biologia 02 com área de 77m<sup>2</sup> com a seguinte estrutura: 16 Microscópios (...). O Laboratório de Química 01 com área de 57m<sup>2</sup>, são realizadas aulas práticas de disciplinas de Química, é altamente equipado, e que atende muito bem as demandas dos discentes com relação às práticas didáticas, contando com a seguinte estrutura básica: estufa 42 l; (...). O Laboratório de Química 03 com área de 115m<sup>2</sup>, contando com a seguinte estrutura básica: multímetro digital; (...). Os laboratórios possuem quantidade de insumo suficiente, materiais e equipamentos condizentes com os espaços físicos e o número de vagas, passa por avaliação periódica quanto às demandas e à qualidade dos laboratórios, sendo os resultados utilizados pela gestão acadêmica para planejar o incremento da qualidade do atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas. Os Laboratórios possuem Técnicos para preparar as atividades programadas pelos docentes. Foi verificado que os laboratórios não possuem espaço reservado para portadores de necessidades especiais.

# *COMPOSIÇÃO DA NOTA DE INFRAESTRUTURA*

- Laboratórios didáticos de formação específica
- De modo geral, é observado:
  - A relação de quais disciplinas são ministradas no laboratório
  - Os equipamentos disponíveis
  - Normas de funcionamento
  - **A capacidade para atendimento das turmas**
  - **O acesso dos alunos aos laboratórios**
  - **Laboratórios compartilhados para atividades de pesquisa, extensão, etc**
  - **O atendimento de alunos com necessidades especiais**
  - **Técnicos disponíveis para o laboratório**

# COMPOSIÇÃO DA NOTA DE INFRAESTRUTURA

- Salas de Aula
- Relato dos avaliadores do curso de B. em Engenharia Sanitária e Ambiental (Nota 3 no quesito):
  - “O curso de Engenharia Sanitária e Ambiental tem à disposição 40 salas de aulas convencionais com carteiras universitárias, ar condicionado, computador na mesa do professor, projetor multimídia ou monitor de televisão. Todavia, não foram observadas configurações espaciais, que oportunizem distintas situações de ensino-aprendizagem.”
- Relato dos avaliadores do curso de LI em Biologia e Química(Nota 4 no quesito):
  - A comissão de visita externa virtual in loco verificou que a IES possui salas utilizadas pelo curso e que as mesmas têm um bom tamanho, boa iluminação, com 40 cadeiras, mesa de professor, multimídia disponibilizada quando solicitado, uma TV e um computador. Foi possível constatar na visita online que atende às necessidades institucionais e do curso, apresentando planejamento para manutenção periódica e disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequadas às atividades acadêmicas. As salas são climatizadas. Foram vislumbradas possibilidades distintas de situações de ensino aprendizagem. Não foi evidenciado recursos comprovadamente exitosos. Não foi encontrado espaço específico para atender aos discentes com necessidades especiais, cadeira para obeso.



# *COMPOSIÇÃO DA NOTA DE INFRAESTRUTURA*

- Salas de Aula
- Relato dos avaliadores do curso de BI e Ciências e Tecnologia das Águas (Nota 5 no quesito):
  - “ Durante a visita virtual à infraestrutura, foi constatado que as salas de aula atendem satisfatoriamente às necessidades da instituição e do curso. Elas apresentam manutenção periódica, mantendo-se em ótimo estado de conservação e limpeza. Além disso, proporcionam conforto aos alunos, com cadeiras acolchoadas, e estão equipadas com recursos tecnológicos adequados para as atividades planejadas. A flexibilidade das configurações espaciais também é destacada, oferecendo um ambiente propício para o número de alunos e possibilitando diferentes situações de ensino-aprendizagem. Essas características são reconhecidas como práticas bem-sucedidas para salas de aula.”.

# *COMPOSIÇÃO DA NOTA DE INFRAESTRUTURA*

- Salas de Aula
- De modo geral, é observado:
  - Capacidade das salas
  - Equipamentos das salas
  - Gestão dos espaços de salas de aula
  - Manutenção e limpeza das salas
  - **Possibilidades distintas de situações de ensino aprendizagem**
  - **Atendimento aos alunos com necessidades especiais**

# *COMPOSIÇÃO DA NOTA DE INFRAESTRUTURA*

- Considerações sobre demais quesitos de infraestrutura:
  - Para o espaço do coordenador se observou a questão do atendimento individualizado e privativo que nem sempre é possível.
  - Para as salas coletivas dos professores foi observado que não possuem infraestrutura que permita o descanso e atividades de lazer e integração.
  - Para os Laboratórios didáticos de formação básica foi observado que as turmas necessitam ser divididas em grupos menores para as aulas práticas.

*OBRIGADO PELA ATENÇÃO!*