

<b>Eixo</b>	<b>Dimensão</b>	<b>O que queremos saber?</b>	<b>Tipo de pergunta</b>	<b>Objetivo da pergunta</b>	<b>Item</b>	<b>Pergunta</b>	<b>Respostas disponíveis</b>
<b>Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</b>	<b>Dimensão 8: Planejamento e Avaliação</b>	Se a comunidade acadêmica tem conhecimento das formas de participação no planejamento da universidade. A percepção da comunidade acadêmica sobre a Avaliação Institucional.	Pergunta com escolha binária	Se os discentes conhecem as formas de participação nas instâncias de decisão da instituição	1 Você conhece as formas de participação dos discentes nas atividades de planejamento e tomada de decisão da instituição (planejamento pedagógico do curso, atualização/elaboração de regimentos e resoluções da universidade)? 2 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 é péssimo e 5 excelente, avalie a participação da sua categoria (discente, docente ou TAE), através de seus representantes, nos conselhos superiores e comissões de planejamento. 3 Indique em quais itens a avaliação institucional tem contribuído para a melhoria da universidade, ou se não contribuiu, na sua opinião. 4 Na sua opinião como seria possível melhorar o processo de avaliação institucional?	Sim Não	
			Pergunta com única escolha	Qual a percepção dos discentes na participação nas instâncias de planejamento		1 - Péssimo 2 - Ruim 3 - Regular 4 - Bom 5 - Excelente Não sei informar	
			Pergunta com múltiplas escolhas	A percepção dos discentes sobre a avaliação institucional		Melhoria dos espaços físicos (salas, banheiros etc.) Melhoria das aulas Melhoria da pesquisa Melhoria da extensão Melhoria da segurança Outras melhorias Não contribuiu Não sei informar	
			Pergunta com múltiplas escolhas	A percepção dos discentes sobre a avaliação institucional		Mais divulgação dos resultados Mais avaliações anuais Apresentação de um plano de ações de melhorias Campanhas de sensibilização Eventos sobre a avaliação institucional Não precisa melhorar Não sei informar	
<b>Eixo2: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</b>	<b>Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</b>	Se a comunidade acadêmica conhece os documentos de planejamento da universidade (PDI e Plano de Gestão). Se a comunidade acadêmica conhece a missão, visão e valores da UFOPA.	Pergunta com múltiplas escolhas	Saber se os discentes conhecem os instrumentos de planejamento da UFOPA	5 Que documentos de planejamento e regulamentos institucionais você conhece? 6 Você conhece a missão, visão e valores da UFOPA?	Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) Plano de Gestão da UFOPA Regimento da UFOPA Estatuto da UFOPA Projeto Pedagógico do Curso (PPC) Regimento da Graduação Plano de Dados Abertos (PDA) Não sei informar	
			Pergunta com resposta binária	Saber se os discentes conhecem os a missão, visão e valores da UFOPA.		Sim Não	
	<b>Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição</b>	Se o ensino, a pesquisa e a extensão, da UFOPA favorecem o desenvolvimento da sociedade, nas questões sociais e ambientais, assim como no bem-estar e na formação de profissional.	Pergunta com única escolha	Saber a percepção dos discentes sobre a contribuição da instituição para o desenvolvimento regional	7 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 é péssimo e 5 excelente, como você avalia a contribuição da UFOPA para o desenvolvimento local e regional (geração de empregos, distribuição de renda, novos serviços, empreendedorismo etc.)?	1 - Péssimo 2 - Ruim 3 - Regular 4 - Bom 5 - Excelente Não sei informar	

<b>Eixo 3:</b> <b>Políticas Acadêmicas</b>	<b>Dimensão 2:</b> <b>Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>	Percentual de participação nas atividades de pesquisa e extensão dos discentes. Qual a percepção da comunidade acadêmicas sobre o ensino, pesquisa e extensão na UFOPA	Pergunta com múltiplas escolhas	Saber a percepção dos discentes sobre os programas institucionais de incentivo a graduação	8 Quais programas institucionais de incentivo a graduação você conhece?	<ul style="list-style-type: none"> <li>PIBIC</li> <li>PIBITI</li> <li>PIBID</li> <li>PIBEX</li> <li>PROEX</li> <li>Outro</li> <li>Não conheço</li> </ul>	
			Pergunta com única escolha	Saber o percentual de alunos que já participou de programas de incentivo a graduação	9 Você já participou de algum programa listado na questão anterior?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nunca participei</li> <li>Participei de apenas um</li> <li>Participei de mais de um</li> <li>Não sei informar</li> </ul>	
			Pergunta com única escolha	Saber a percepção dos alunos quanto ao ensino na UFOPA	10 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 é péssimo e 5 excelente, como você avalia <a href="#">as políticas acadêmicas</a> existentes para o desenvolvimento do ensino na UFOPA?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Péssimo</li> <li>2 - Ruim</li> <li>3 - Regular</li> <li>4 - Bom</li> <li>5 - Excelente</li> <li>Não sei informar</li> </ul>	
		<b>Dimensão 4:</b> <b>Comunicação com a Sociedade</b>	Se os meios de comunicação utilizados pela UFOPA estão alcançando a sociedade.	Pergunta com única escolha	Saber a percepção da comunidade acadêmica sobre os meios de comunicação com a sociedade	11 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 é péssimo e 5 excelente, como você avalia o funcionamento dos canais de comunicação da UFOPA com as comunidades interna e externa (sites, redes sociais, canais, podcasts etc.)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Péssimo</li> <li>2 - Ruim</li> <li>3 - Regular</li> <li>4 - Bom</li> <li>5 - Excelente</li> <li>Não sei informar</li> </ul>
		<b>Dimensão 9:</b> <b>Política de Atendimento aos Discentes</b>	Se os discentes fazem uso dos canais de atendimento e qual a frequência. Qual a percepção dos discentes sobre os canais de atendimento.	Pergunta com única escolha	Saber se os discentes conhecem e fazem uso dos canais de atendimento e qual a frequência	12 Você conhece e faz uso dos canais de atendimento ao discente da UFOPA (e-mail ou telefone ou horário de atendimento da coordenação de curso, PROGES, ouvidoria etc.)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não conheço</li> <li>Conheço mas nunca utilizei</li> <li>Já utilizei, mas poucas vezes</li> <li>Utilizo com frequência</li> </ul>
				Pergunta com múltiplas escolhas	Saber quais canais de atendimento são utilizados pelos discentes	13 Quais canais de atendimento ao discente da UFOPA você já utilizou?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Email</li> <li>Telefone</li> <li>Presencial na coordenação do curso</li> <li>PROGES</li> <li>Ouvidoria</li> <li>Outro</li> </ul>
				Pergunta com única escolha	Saber a percepção dos discentes sobre o atendimento através dos canais oficiais da Ufopa	14 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 é péssimo e 5 excelente, como você avalia os canais de atendimento ao discente da UFOPA?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Péssimo</li> <li>2 - Ruim</li> <li>3 - Regular</li> <li>4 - Bom</li> <li>5 - Excelente</li> <li>Não sei informar</li> </ul>
				Pergunta com única escolha	Saber a percepção dos discentes sobre o funcionamento dos sistemas de informação	15 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 é péssimo e 5 excelente, como você avalia o funcionamento dos sistemas de informação da UFOPA (SIGAA) <a href="#">no atendimento discente (consulta de notas, histórico, acesso a conteúdos didáticos, comunicação etc.)?</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Péssimo</li> <li>2 - Ruim</li> <li>3 - Regular</li> <li>4 - Bom</li> <li>5 - Excelente</li> <li>Não sei informar</li> </ul>

			Pergunta com única escolha	Saber a percepção dos discentes sobre as políticas de incentivo	16 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 é péssimo e 5 excelente, como você avalia as políticas e mecanismos de incentivo aos (as) discentes (programas de bolsa permanência, restaurante universitário etc. )?	1 - Péssimo 2 - Ruim 3 - Regular 4 - Bom 5 - Excelente Não sei informar	
			Pergunta com única escolha	Saber a percepção dos discentes sobre os serviços de acessibilidade	17 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 é péssimo e 5 excelente, como você avalia os serviços de acessibilidade (capacitação dos professores para atendimento dos discentes PCD, monitores para discentes PCD etc.)	1 - Péssimo 2 - Ruim 3 - Regular 4 - Bom 5 - Excelente Não sei informar	
<b>Eixo 4: Políticas de Gestão</b>	<b>Dimensão 5: Políticas de Pessoal</b>	Se o quantitativo de pessoal é adequado a realização das atividades da instituição. Se a instituição incentiva os servidores quanto a capacitação e qualificação. Qual a percepção dos servidores quanto a adequação do espaço de trabalho.	Não se aplica				
	<b>Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição</b>	O grau de satisfação da comunidade acadêmica com o funcionamento dos órgãos colegiados Conhecimento da comunidade acadêmica sobre o funcionamento da instituição	Pergunta com resposta binária	Saber se os discentes conhecem as formas de participação nos colegiados	18 Você conhece as formas de participação dos discentes nas instâncias de tomada de decisão da instituição (Conselho do Instituto, CONSEPE, ...)?	Sim Não	
			Pergunta com única escolha	Saber o grau de satisfação da comunidade acadêmica em relação aos órgãos colegiados	19 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 é péssimo e 5 excelente, qual seu grau de satisfação com o funcionamento dos órgãos colegiados e conselhos superiores da UFOPA?	1 - Péssimo 2 - Ruim 3 - Regular 4 - Bom 5 - Excelente Não sei informar	
			Pergunta com única escolha	Saber o grau de satisfação dos discentes com os procedimentos institucionais	20 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 é péssimo e 5 excelente, qual a sua satisfação com os procedimentos institucionais (matrícula, avaliação, requisições etc.)?	1 - Péssimo 2 - Ruim 3 - Regular 4 - Bom 5 - Excelente Não sei informar	
	<b>Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira</b>	Qual a percepção das categorias sobre esse tema	Pergunta com resposta binária	Saber a percepção dos discentes sobre a sustentabilidade financeira da UFOPA	21 Na sua opinião, a UFOPA está fazendo os investimentos corretos no presente, dentro do orçamento disponível, evitando despesas desnecessárias, visando alcançar suas metas no futuro?	Sim Não	

<b>Eixo 5: Infraestrutura Física</b>	<b>Dimensão 7: Infraestrutura Física</b>	Se a infraestrutura física da UFOPA atende às necessidades para realização das atividades dos discentes, técnicos e professores	Pergunta com única escolha	Saber as condições da infraestrutura de ensino	22 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 é péssimo e 5 excelente, como você avalia as condições da estrutura física onde são desenvolvidas atividades de ensino (quantidade e qualidade das instalações de salas de aula e laboratórios de ensino)?	1 - Péssimo 2 - Ruim 3 - Regular 4 - Bom 5 - Excelente Não sei informar
			Pergunta com única escolha	Saber as condições da infraestrutura de pesquisa	23 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 é péssimo e 5 excelente, como você avalia as condições da estrutura física onde são desenvolvidas atividades de pesquisa (quantidade e qualidade das instalações dos laboratórios de pesquisa, fazenda da Ufopa etc.)?	1 - Péssimo 2 - Ruim 3 - Regular 4 - Bom 5 - Excelente Não sei informar
			Pergunta com única escolha	Saber as condições da biblioteca	24 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 é péssimo e 5 excelente, como você avalia as condições da estrutura física da biblioteca (segurança, mobiliário, espaço disponível etc.)?	1 - Péssimo 2 - Ruim 3 - Regular 4 - Bom 5 - Excelente Não sei informar
			Pergunta com única escolha	Saber a percepção sobre o acervo da biblioteca	25 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 é péssimo e 5 excelente, como você avalia o acervo físico da biblioteca?	1 - Péssimo 2 - Ruim 3 - Regular 4 - Bom 5 - Excelente Não sei informar
			Pergunta com única escolha	Saber as percepção sobre a biblioteca virtual	26 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 é péssimo e 5 excelente, como você avalia a Biblioteca Virtual?	1 - Péssimo 2 - Ruim 3 - Regular 4 - Bom 5 - Excelente Não sei informar
			Pergunta com única escolha	Saber as percepção sobre as instalações de forma geral	27 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 é péssimo e 5 excelente, como você avalia a estrutura física de serviços gerais (segurança, transporte, limpeza, manutenção etc.)?	1 - Péssimo 2 - Ruim 3 - Regular 4 - Bom 5 - Excelente Não sei informar
			Pergunta com única escolha	Saber as percepção sobre as instalações de atividades culturais e de lazer	28 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 é péssimo e 5 excelente, como você avalia a quantidade e qualidade de instalações para atividades culturais, de lazer e espaços de convivência (Madeirão, quadras de esporte, bosque etc.)?	1 - Péssimo 2 - Ruim 3 - Regular 4 - Bom 5 - Excelente Não sei informar
			Pergunta com única escolha	Saber as percepção sobre o restaurante universitário	29 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 é péssimo e 5 excelente, de forma geral como você avalia a infraestrutura e o funcionamento do Restaurante Universitário?	1 - Péssimo 2 - Ruim 3 - Regular 4 - Bom 5 - Excelente Não sei informar

		Pergunta com única escolha	Saber as percepção sobre a acessibilidade	30 Em uma escala de 1 a 5, onde 1 é péssimo e 5 excelente, de forma geral como você avalia as condições de acessibilidade aos espaços físicos da Ufopa (salas de aula, biblioteca, banheiros, passarelas etc.)?	1 - Péssimo 2 - Ruim 3 - Regular 4 - Bom 5 - Excelente Não sei informar
--	--	----------------------------	---	---	--