



V SCELEPI

V Seminário do Grupo de Pesquisa CELEPI

Diálogos sobre pesquisa, ensino e extensão:
construindo conexões entre saberes e práticas

Dia 19 de dezembro de 2024

Auditório Wilson Fonseca/ICED



O CELEPI

O CELEPI, grupo de pesquisa do ICED/UFOPA, registrado no CNPq em 2013, abrange 11 linhas de pesquisa em áreas como linguística aplicada, linguística descritiva, literaturas anglófonas, semiótica, estudos culturais, pós-colonialismo, lesson study e análise do discurso. O grupo apoia a formação inicial e contínua de professores, desenvolve materiais didáticos e estratégias de ensino. Também atua no ensino, extensão, promoção de eventos acadêmicos, oferta de cursos de idiomas e assessoria a docentes da educação básica.

Atividades do V SCELEPI



Cerimônia de Abertura

Convidados (as) Diretora do Instituto de Ciências da Educação, Coordenadora do Curso de Letras, Diretora de Extensão da PROCCE, Diretor de Pesquisa da PROPPIT, Diretora de Ensino da PROEN e Coordenadora do PPGL/ICED - 8h-8h30min



Conferência

Análise linguística: do nível fonético (descritivo) ao nível fonológico (explicativo)
Prof. Dr. Álvaro Fernando Rodrigues-da-Cunha
8h31min-10h



Mesa-redonda

Desafios e contribuições da literatura para o ensino de inglês - 10h15min-11h30min



Palestra

Explorando novos mundos: o Manto do Perito no ensino de línguas - 11h31min - 12h

Sessão de Comunicações

Serão apresentados nove trabalhos na seção de comunicações, das 14h às 17h

Sessão de Pôsteres - Patifão

Nesta sessão, serão apresentados 19 trabalhos, envolvendo projeções de ações dos subprojetos PIBID/LETRAS-Inglês e PIBID/LETRAS-Português

Conferência

A indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão na prática de ensino de línguas

Prof. Me. Washington Luís dos Santos Abreu - 19h - 20h30min

Encerramento

Profa. Dra. Maria da Conceição Queiroz Vale



INSCRIÇÕES

(93) 2101-6528

celepi.researchoutput@gmail.com



www.celepi.com



PROGRAMÇÃO DO V SEMINÁRIO DO GRUPO DE PESQUISA CELEPI

Diálogos sobre pesquisa, ensino e extensão: construindo conexões entre saberes e práticas

Dia 19 de dezembro de 2024

HORÁRIO	ATIVIDADE	CONVIDADOS (AS)	LOCAL	MEDIADOR (A)
8:00-8:30	Abertura do evento	Profa. Dra. Lademe Correia de Sousa (Diretora do Instituto de Ciências da Educação) Profa. Dra. Terezinha de Jesus Dias Pacheco (Coordenadora do Curso de Letras) Profa. Dra. Celiane Sousa Costa (Diretora de Extensão da PROCCE) Prof. Dr. Bruno Braulino Batista (Diretor de Pesquisa da PROPPIT) Profa. Dra. Silvia Cristina Barros de Souza Hall (Coordenadora do PPGL/ICED)	Auditório Wilson Fonseca/ICED	Profa. Dra. Maria da Conceição Queiroz Vale
8:31-10:00	Conferência de abertura Análise linguística: do nível fonético (descritivo) ao nível fonológico (explicativo)	CONFERENCISTA	Sala virtual: https://meet.google.com/vnd-ojnc-eui	Prof. Dr. Nilton Varela Hitotuzi
		Prof. Dr. Álvaro Fernando Rodrigues-da-Cunha	Auditório Wilson Fonseca/ICED	
10:01-14	INTERVALO			
10:15-11:30	Mesa-redonda	DEBATEDORES		

	Desafios e contribuições da literatura para o ensino de inglês	Prof. Dr. Elder Koei Itikawa Tanaka Profa. Esp. Larissa Beatriz de Andrade Aguiar Profa. Bruna Lima Christo Alves de Campos	Auditório Wilson Fonseca/ICED	Profa. Dra. Silvia Cristina Barros de Souza Hall
11:31-12:00	Palestra Explorando novos mundos: o Manto do Perito no ensino de línguas	PALESTRANTES Irley de Brito Palmeira Naelson Sarmento Barbosa		Prof. Dr. Nilton Varela Hitotuzi
SESSÃO DE COMUNICAÇÕES				
HORÁRIO	TRABALHO	AUTOR(ES)	LOCAL	MEDIADOR (A)
14:00-17:00	Alicerces para a profissionalização: uma autorreflexão sobre o ensino de inglês em inglês em um projeto de extensão	Rita de Cássia Pedroso Maranhão Nilton Varela Hitotuzi	Auditório Wilson Fonseca/ICED	Prof. Dr. Nilton Varela Hitotuzi
	A audiodescrição como estratégia de aprendizagem no ensino de inglês como língua adicional	Elyson José Campos Silva Nilton Varela Hitotuzi		
	O estágio supervisionado nos anos finais do ensino fundamental: percepções de alunos do curso de Letras-Inglês da Ufopa	Beatriz Palha Rebelo Maria da Conceição Queiroz Vale		
	O efeito das escolhas de tradução de referências da cultura da Geração Z no tom e nos temas do filme <i>Bodies Bodies Bodies</i> .	Luísa Victória Lima Abreu Maria da Conceição Queiroz Vale		
	An analysis of the horror elements as reflections of the historical period in the gothic novel <i>Carmilla</i>	Morgana Barbosa Correia Elder Koei Itikawa Tanaka		
Liberdade e opressão: um estudo da personagem Mrs. Mallard, em <i>The story of an hour</i> , de Kate Chopin	Edivane Bentes Carmo Larissa Beatriz de Andrade Aguiar			

	Aprimoramento da oralidade de alunos do ensino fundamental em inglês: preparando futuros licenciandos de letras-inglês da ufopa	Ana Clara Pereira Galúcio Ana Helena Otoni Thaise Marcelle Lopes Silva Washington Luís dos Santos Abreu Nilton Varela Hitotuzi		
	O papel das mídias sociais no aperfeiçoamento das habilidades orais/auditivas em inglês em crianças de 11 a 14 anos: uma revisão de literatura	Emanuelly Silva Carvalho Nilton Varela Hitotuzi		
	Do planejamento à publicação: como conduzir uma Revisão Sistemática	Rayssa de Souza Filizzola Emili Nayane da Silva Pantoja Maria da Conceição Queiroz Vale Nilton Varela Hitotuzi		

SESSÃO DE PÔSTERES

HORÁRIO	TRABALHO	AUTOR(ES)	LOCAL
17:01-18:00	Utilização de estéril como matéria-prima na construção de casa populares	Kaio Gomes Machado Sandy Andrade Pereira dos Santos	Patifão
	O sonho americano e a representação feminina: um estudo da personagem Daisy Buchanan em <i>The Great Gatsby</i>	Thaylla Lorena Pantoja Siqueira Larissa Beatriz de Andrade Aguiar	
	Ensino de pronúncia para estudantes de inglês da educação básica	Rayssa de Souza Filizzola Nilton Varela Hitotuzi	
	Gênero textual oral “visita guiada”: ensino de língua inglesa para guias de turismo do Parque Estadual de Monte Alegre	Marlon Sampaio Lopes Renan Bernardes Viani	
	Engajamento e fluência: utilização de vídeos turísticos para prática oral e desenvolvimento de vocabulário em inglês	Alicia Maria da Cruz Gomes Nilton Varela Hitotuzi	
	O uso do smartphone em sala de aula como instrumento metodológico do ensino de língua inglesa na EJA de uma escola pública em Santarém/PA	Alexsandra Miranda Nunes Newnham Silvia Cristina Barros de Souza Hall	
	Estratégias para a aquisição da língua inglesa: relato de experiência com alunos do Ensino Médio da escola pública	Rita de Cássia Pedroso Maranhão Marlon Sampaio Lopes	

		Beatriz Palha Rebelo Nilton Varela Hitotuzi	
	Do Ensino Fundamental à Licenciatura: aquisição naturalista da língua inglesa como caminho para a prática educativa	Ana Clara Pereira Galúcio Ana Helena Otoni Thaise Marcelle Lopes Silva Washington Luís dos Santos Abreu Nilton Varela Hitotuzi	
	A fenomenologia como metodologia de pesquisa na área da educação em inglês como língua adicional: uma revisão de literatura	Maria Gabriela Antunes Baia Nilton Varela Hitotuzi	
	Ciclo de <i>Lesson Study</i>	Herlison Nunes de Oliveira Ocineide Guimarães Ferreira Samuel Sousa de Lima Nilton Varela Hitotuzi	
	Teatro de leitores e <i>Lesson Study</i> como proposta de desenvolvimento da língua inglesa no município de Santarém.	Thiago Ângelo de Mesquita Caetano Jonathan Serra de Sousa Samuel Sousa de Lima Nilton Varela Hitotuzi	
	Criação do Centro de Línguas da UFOPA: uma missão possível	Ândrea Beatriz Catunda Dias Raimundo Nonato Vieira Costa	
	Projeções do subprojeto PIBID/Letras-Inglês 2024-2026	Ana Beatriz Guimarães Campos Nilton Varela Hitotuzi Herlison Nunes de Oliveira Ocineide Guimarães Ferreira Samuel Sousa de Lima	
	Café Literário: prática pedagógica voltada para o incentivo à leitura	Eliakin Kaick de Mendonça Corrêa Isabelle Siqueira Castro Luena da Silva Fonseca Terezinha de Jesus Dias Pacheco Washington Luís dos Santos Abreu	
	I ExpoContos: um conto em cada canto	Carla Juliane Silva Figueira Cleidiane Carvalho Pereira Endrea Camilly Sousa da Silva	

		Jordana Santos de Ramos Talis Jordan Bernardes dos Santos Terezinha de Jesus Dias Pacheco Washington Luís dos Santos Abreu		
	Sequência didática: práticas pedagógicas para a escrita de textos dissertativos aplicadas em turmas do 2º ano do ensino médio da Escola Diocesana São Francisco Santarém-PA	William Santos Kobs Hetna Wendy Furtado Barbosa Terezinha de Jesus Dias Pacheco Washington Luís dos Santos Abreu		
	Formação de Leitores através da leitura dos contos Amazônicos de Inglês de Sousa.	Ana Cristina Gonçalves Catunda William Santos Kobs Terezinha de Jesus Dias Pacheco Washington Luís dos Santos Abreu		
	Natalia Camile Sousa Rocha Nilton Varela Hitotuzi	A música como recurso didático para o ensino de pronúncia a estudantes de inglês da educação básica pública		
	Oralidade não verbal a partir do grafismo indígena da etnia Munduruku do Planalto Santareno	Andreza Santos de Miranda Camille Luise Costa Gama Leilianny de Lisboa Nascimento, Renan Oliveira da Costa Rodrigo Sousa da Costa William Victor Costa Teixeira da Silva		
HORÁRIO	ATIVIDADE	CONFERENCISTA	LOCAL	MEDIADOR (A)
19:00-20:30	Conferência de encerramento A indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão na prática de ensino de línguas	Prof. Me. Washington Luís dos Santos Abreu	Auditório Wilson Fonseca/ICED	Profa. Me. Kátia Laís Schwade de Jesus Oliveira
20:31-20:40	Encerramento			Profa. Dra. Maria da Conceição Queiroz Vale