



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO



ATA Nº 60 / 2024 - ICED (11.01.07)

Nº do Protocolo: 23204.005315/2024-38

Santarém-PA, 24 de abril de 2024.

## MEMÓRIA DE REUNIÃO

Data: 11 de abril de 2024

Local e horário: sala de reunião do Iced, às 15h

### REUNIÃO ENTRE A DIREÇÃO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E O COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

**Participantes:** Lademe Correia de Sousa (Diretora), Ivan Gomes da Silva Viana (Vice-diretor), Leandro Pansonato Cazula (Coordenador do curso de Licenciatura em Geografia), Mizant Couto de Andrade Santana (Vice-coordenadora do curso), Maria Betanha Cardoso Barbosa (Docente do curso), Maria Júlia Veiga da Silva (Docente do curso), Maria Mirtes Cortinhas dos Santos (Docente do curso), Gilber Valério Cordovil (Docente do curso), Marcella Gomes Esteves (Docente do curso), Rafael Zilio Fernandes (Docente do curso), Cibelle Pereira Bernardes (Discente do curso), Thiago Vinícius Imbeloni Trindade (Discente do curso), Gleiciane Menezes da Silva (Discente do curso), Natália Gabriele da Silva Pedroso (Discente do Curso)

### INFORMES

#### 1. Foi apresentado pela direção do Iced o calendário/2024 de confraternizações entre os servidores, o qual segue abaixo:

08/06 - Festa Junina do Iced

26/10 - Comemoração do dia do Servidor

07/12 - Confraternização de fim de ano.

#### 2. Reuniões com coordenadores de curso.

Foi formada uma Comissão para alinhamento de ofertas, com a presidência do Prof. Luiz Laurindo (do curso de Licenciatura em História), sendo que a última reunião foi no dia 04 de março de 2024. O intuito é que os cursos do instituto planejem conjuntamente as ofertas semestrais, com o objetivo de resolver problemas de sobreposição de ofertas dos componentes em comum que são ofertados pelos cursos do Iced e demandados à coordenação do curso de Pedagogia. Uma planilha foi construída para o planejamento supracitado. A ideia é chegarmos a uma organização entre semestres pares e ímpares, para organizar a oferta a longo prazo, do que tange os conteúdos em comum, dos nove cursos do instituto.

#### 3. Funcionamento dos setores durante a greve

A direção do Iced comunicou que foi publicado o ofício nº 3/2024 ? DGDP, assinado pela gestão superior da Ufopa e pelo Comando de Greve dos Técnicos-Administrativos em Educação, o qual garante o funcionamento, durante a greve, somente dos serviços considerados imprescindíveis pelo documento. No entanto, a direção comunicou que várias outras demandas estão chegando aos setores técnicos do Iced, mas, por hora, não poderão ser encaminhadas

- O Prof. Ivan informou sobre o cancelamento da aula de campo prevista para os dias 08/04 e 09/04/2024 para Itaituba-PA, vinculado às disciplinas Biogeografia e Meio Ambiente e Desenvolvimento, ministrado respectivamente pelos docentes Ivan Viana e Maria Júlia. Em relação a esse ponto, o professor comunicou que o referido trabalho precisou ser cancelado pois, em virtude da greve, não houve os encaminhamentos para recebimento dos auxílios dos alunos.

#### **4. Bloco Modular Tapajós III (BMTIII)**

A direção informou que foi iniciada a preparação da área para a construção do prédio do BMTIII. Ao longo do ano de 2023, a direção do Iced solicitou à gestão superior da universidade documentos para subsidiar a discussão no âmbito da comunidade acadêmica do instituto. Estão ocorrendo reuniões entre Reitoria, Direção do Iced, Superintendência de Infraestrutura (Sinfra)/Ufopa e o Prof. Gabriel Iketani (Presidente da comissão de espaços do Iced). A comissão de espaços do instituto irá debater e construir uma contraproposta para apresentar à Sinfra e Reitoria, no intuito de fundamentar uma decisão do conselho do Iced sobre uma eventual realocação do instituto para o Bloco Modular Tapajós. Após a oficialização da proposta final pela reitoria da Ufopa, a direção irá apresentá-la para discussão com a comunidade acadêmica e posteriormente esta será pautada para deliberação no referido conselho.

- A professora Lademe informou que houve uma mudança em relação à realocação do Iced para o BMTIII, a proposta da reitoria não consiste mais em levar todo o instituto para o citado prédio. Com isso, a estrutura física do Iced só seria realocada em sua totalidade com a construção do BMTIV.

- A Profa. Maria Mirtes falou sobre a necessidade de verticalização da Unidade Rondon. Nesse ponto, a direção esclareceu que a prioridade da gestão superior é a construção do BMTIII e BMTIV.

- Encerrando o informe, a professora Lademe explicou que tudo ficará documentado e a comunidade acadêmica ficará devidamente esclarecida.

#### **Pauta 1: Planejamento administrativo e acadêmico para o ano de 2025**

- A professora Lademe comunicou sobre a necessidade de entrega do planejamento das subunidades acadêmicas para o ano de 2025. Foi apresentado um modelo de documento que os coordenadores devem preencher, no qual devem ser indicados os recursos que os cursos necessitarão, a demanda para eventos e materiais de consumo. - A direção informou que a própria qualidade de execução financeira do instituto dependerá desse planejamento. A professora Lademe destacou que com o planejamento é possível montar um calendário de eventos do instituto, organizando as ações, inclusive para fomentar a participação de discentes de todos os cursos do Iced.

#### **Encaminhamentos:**

- Ficou acordado que a coordenação, após diálogo com o colegiado, irá entregar o planejamento com as demandas gerais do curso até 31 de agosto de 2024;

#### **PAUTA 2: Apresentação do relatório produzido pelos TAEs sobre educação inclusiva e curricularização da extensão;**

- A professora Lademe apresentou o relatório produzido pelos Técnicos em Assuntos Educacionais do Iced/Ufopa, o qual abordou de forma detalhada as diretrizes e recomendações para a implementação de ações voltadas à educação inclusiva e à curricularização da extensão em todos os cursos do instituto. O relatório destacou a importância de promover práticas

pedagógicas inclusivas que atendam às necessidades de todos os estudantes, considerando suas diversidades e particularidades. O referido documento indica que, após uma análise minuciosa do Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Geografia, constatou-se que a curricularização já está plenamente atendida.

- No que se refere à educação inclusiva, o curso possui um componente curricular específico de formação nessa perspectiva, denominado Educação Especial: sujeitos e culturas 75h.

- A professora Lademe propôs a reflexão se nós estamos formando educadores que consigam atuar de maneira qualificada na perspectiva da educação inclusiva. A professora falou sobre a responsabilidade social do Iced, no que diz respeito à formação dos professores que o instituto fornecerá às escolas e sociedade.

- A professora Lademe ponderou sobre a necessidade de um levantamento que servirá de base para a produção de um documento pela direção, anexados os pareceres dos NDEs dos cursos, o qual mostrará que os cursos do instituto não têm condições de ofertar componentes na educação inclusiva a contento, pois não há recursos humanos suficientes, haja vista que o Iced dispõe, neste momento, de somente uma professora concursada na área.

- A professora Maria Mirtes reforçou a necessidade dos cursos do Iced fomentar, dentro das suas matrizes curriculares, a formação na perspectiva da educação inclusiva.

- A professora Mizant falou que o NDE do curso de Licenciatura em Geografia deve verificar se os componentes curriculares da matriz curricular trabalham essa perspectiva, e que isso não deve ser concentrado apenas em poucos componentes específicos.

### **Encaminhamentos:**

- Ficou acordado que o NDE do curso Licenciatura em Geografia avaliará o ensino que vem sendo ofertado no que tange à formação docente para educação inclusiva e entregará um parecer à direção do instituto até 31 de julho de 2024, assinalando eventuais necessidades de ajustes na oferta de componente direcionados ao assunto, assim como, identificando, se for o caso, quais ações de suporte serão necessárias para que a formação atenda o que estabelece a legislação sobre a temática.

- Pactuou-se que o NDE fará uma consulta junto à Profa. Daiane Pinheiro, especialista em educação inclusiva, sobre possíveis adequações no PPC do curso.

### **PAUTA 3: Possibilidade de remoção docente**

- A Profa. Lademe informou que a professora Alice procurou a direção do Instituto para dizer que iria solicitar remoção do Iced para outro Instituto da Ufopa, em virtude de deliberação do Processo Administrativo Disciplinar (PAD), o qual foi apresentado na reunião. A professora Lademe comunicou ainda que ao receber a informação perguntou à professora Alice se não era de seu interesse solicitar remoção para outro curso do Iced. A professora Alice disse que poderia avaliar a situação e solicitar remoção para o curso de Informática Educacional.

- O professor Leandro manifestou-se sobre a necessidade de permuta, pois o curso de geografia vai expandir para a pós-graduação (curso de Mestrado) e tem historicamente perdido código de vaga.

- O professor Gilber manifestou-se preocupado com a possibilidade de perder a vaga, mas manifestou-se que é preferível deixar o debate para o colegiado do curso.

- A professora Julia sugeriu ouvir o outro docente envolvido no PAD, para ter uma solução que não reduza o número de vagas.
- A professor Mirtes falou da possibilidade da direção do instituto tentar uma alternativa para que a geografia não perca a vaga, tendo em vista que, em sua percepção, o colegiado irá negar a permuta com a Informática Educacional.
- O Prof. Rafael questionou se pode haver permuta entre outras subunidades do Iced;
- O Prof. Leandro apresentou a alternativa de permuta entre a professora Alice e Euricleia, lotada atualmente no Instituto de Formação Interdisciplinar e Intercultural (IFII) para verificar a possibilidade dessa movimentação;
- A professora Lademe encerrou o ponto informando que o colegiado tem autonomia para fazer as devidas consultas com as professoras envolvidas.

### **Encaminhamentos:**

- O coordenador do curso levará o debate ao colegiado colocando as três situações: i) remoção da Profa. Alice para dentro da Unidade Acadêmica, indo para o colegiado do curso de Licenciatura em Informática Educacional; ii) permuta com a professora Euricleia do IFIII; ou iii) decisão do colegiado pela negativa da remoção da professora Alice, ficando o mesmo no aguardo da formalização do processo desta professora junto à Progep.
- A definição do colegiado será repassada à direção até 31 de maio de 2024.

### **PAUTA 4: Avaliação das ações do Instituto no ano de 2024 e perspectiva 2025**

- Em virtude do prolongamento do tempo de reunião, a professora Lademe suprimiu esse ponto e informou que a direção está à disposição para dialogar com o colegiado sobre essa pauta em uma reunião ordinária ou extraordinária do colegiado.

*(Assinado digitalmente em 25/04/2024 12:50 )*  
GILBER VALERIO CORDOVIL  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 2140156

*(Assinado digitalmente em 24/04/2024 12:21 )*  
IVAN GOMES DA SILVA VIANA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1937141

*(Assinado digitalmente em 25/04/2024 10:48 )*  
LADEME CORREIA DE SOUSA  
DIRETOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1704405

*(Assinado digitalmente em 25/04/2024 08:20 )*  
LEANDRO PANSONATO CAZULA  
COORDENADOR DE CURSO  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1724908

*(Assinado digitalmente em 24/04/2024 12:46 )*  
MARCELLA GOMES ESTEVES  
PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR-SUBSTITUTO  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 3402575

*(Assinado digitalmente em 12/06/2024 21:28 )*  
MARIA BETANHA CARDOSO BARBOSA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1330369

*(Assinado digitalmente em 27/04/2024 22:59 )*  
MARIA JULIA VEIGA DA SILVA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1822072

*(Assinado digitalmente em 23/05/2024 11:48 )*  
MARIA MIRTES CORTINHAS DOS SANTOS  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 709925

*(Assinado digitalmente em 24/04/2024 18:46 )*  
MIZANT COUTO DE ANDRADE SANTANA

*(Assinado digitalmente em 26/04/2024 14:24 )*  
RAFAEL ZILIO FERNANDES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1573446

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ICED (11.01.07)  
Matrícula: 1739834

**(Assinado digitalmente em 07/06/2024 17:39 )**  
NATÁLIA GABRIELE DA SILVA PEDROSO  
DISCENTE  
Matrícula: 2022008410

**(Assinado digitalmente em 24/04/2024 15:07 )**  
GLEICIANE MENEZES DA SILVA  
DISCENTE  
Matrícula: 2020001920

**(Assinado digitalmente em 24/04/2024 14:37 )**  
CIBELLE PEREIRA BERNARDES  
DISCENTE  
Matrícula: 2023000346

**(Assinado digitalmente em 01/05/2024 10:00 )**  
THIAGO VINICIUS IMBELONI TRINDADE  
DISCENTE  
Matrícula: 2020012450

Visualize o documento original em <https://sipac.ufopa.edu.br/public/documentos/index.jsp>  
informando seu número: **60**, ano: **2024**, tipo: **ATA**, data de emissão: **24/04/2024** e o código de  
verificação: **9f29862f84**