



Universidade Federal do Oeste do Pará  
Instituto de Ciências da Educação

### A T A

1 **MEMÓRIA DA REUNIÃO ENTRE A DIREÇÃO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA**  
2 **EDUCAÇÃO E COORDENADORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO.** No quarto  
3 dia do mês de outubro de dois mil e vinte três, às quinze horas, reuniram-se a  
4 Diretora do Instituto, professora Lademe Correia de Sousa, o vice-diretor, professor  
5 Ivan Gomes Viana e os coordenadores dos cursos de Graduação, professores:  
6 Lenilson Moreira de Araújo (coordenador do curso de Matemática e Física), Everaldo  
7 Almeida do Carmo (coordenador do curso de Pedagogia), Siany Liberal  
8 (representante do curso de Biologia) Luiz Carlos Laurindo Júnior (coordenador do  
9 curso de História) Leandro Pansonato Cazula (coordenador do curso de geografia)  
10 Luiz Fernando França (coordenador do curso de Letras) Núbia Maria Santana  
11 (Coordenadora da Gestão Acadêmica). **PAUTAS: 1.1: Apresentação de proposta**  
12 **de projeto para o CeAnama. A Professora Siany Liberal:** falou da **proposta de**  
13 **integração intercultural nas monitorias do Ceanama. Apresentou o projeto**  
14 **“História e memórias dos alunos quilombolas e indígenas do ICED”.** O que? –  
15 **uma proposta de realizar um projeto de aprendizagem coletiva sobre a cultura de**  
16 **nossos alunos indígenas e quilombolas, começando pelo autoconhecimento e/ou**  
17 **reconhecimento cultural**, pesquisados pelos nossos alunos indígenas e quilombolas,  
18 sobre suas comunidades ou realidades, ou seja, suas histórias e memórias (estimulando  
19 seu protagonismo, autorreconhecimento e registros dessas realidades para futuro  
20 intercambiam de saberes, etc). **Como?** Através de uma pesquisa no seio das  
21 comunidades realizada pelos próprios alunos, com roteiros pré-estabelecido (como  
22 se originou a comunidade (fotos), quem o membro mais velho vivo (entrevista sobre  
23 essa história antiga) **aspectos culturais (religiosos, linguísticos, literários,**  
24 **culinários, artesanais, econômicos, naturais (animais, plantas), territoriais,**  
25 **históricos, tecnológicos, lutas e desafios- fotos e entrevistas)**, localização por  
26 GPS, quantidades de habitantes (antes e agora) e fotos das casas antigas, dos  
27 integrantes mais antigos, das famílias, das belezas naturais, lutas e esperanças das  
28 **comunidades** e etc. e terão a oportunidade desse autoconhecimento e  
29 reconhecimento cultural. **Quando?** Nas férias de forma caseira inicialmente, com os

30 próprios celulares, os alunos fariam fotos, entrevistas a partir de um roteiro (onde podemos  
31 contribuir coletivamente para esse roteiro nas diversas áreas), proposto pelos cursos. **Para**  
32 **que?** Após essa pesquisa, uma apresentação destes elementos trazidos por eles  
33 em um evento do ceanama ICED. Onde eles nos apresentarão aspectos deste  
34 contexto cultural que eles estão imersos e que nós comunidade ICED  
35 desconhecemos. E finalmente, propormos um espaço intercultural (um futuro museu)  
36 ou, que abrigue esses materiais para valorização do conhecimento dessas  
37 comunidades e convivência intercultural criada a partir dessas pesquisas. E que  
38 esse espaço que possa abrigar também uma indiginoteca (com literatura específica  
39 de pesquisadores renomados, vídeos, documentários e etc sobre os indígenas,)  
40 inspirada na Afroteca, que não tem o devido espaço na universidade, para incentivar  
41 essa convivência literária e cultural. A ideia de trabalhar a formação de professores  
42 que possam ter um espaço de consulta e convivência com essas informações, um  
43 espaço de aprendizado intercultural, portanto, onde a universidade pode promover  
44 ações de inclusão e valorização cultural aos acadêmicos quilombolas e indígenas, a  
45 partir do trabalho dos próprios alunos. **Outra proposta de projeto apresentada foi**  
46 **o “Produção de material didático bilíngue para auxiliar os discentes indígenas**  
47 **em temas de componentes curriculares com maior índice de reprovação”, que**  
48 **é voltada para a construção de material didático bilíngue de temas dessas**  
49 **disciplinas para auxilia-los na compreensão desses conteúdos desafiadores,**  
50 **dos diversos cursos, podendo ser um PEEEX do ceanama do ICED. 1.2: Relação**  
51 **docente por componente curricular em cada curso;** A professora Lademe  
52 Correia falou da necessidade de planejamento da oferta de disciplinas pedagógicas  
53 e informou que o instituto elaborou uma planilha para que os coordenadores  
54 preencham os componentes curriculares ministrados por cada docente. **1.3:**  
55 **Alinhamento dos componentes ofertados pela Pedagogia: Everaldo do Carmo:**  
56 falou da dificuldade de lotação dos docentes em algumas disciplinas, pela falta de  
57 planejamento dos cursos. **Luiz Percival:** falou das dificuldades das ofertas de  
58 turmas e destacou que a universidade não planejou o encerramento das  
59 Licenciaturas Integradas, uma vez que alguns cursos, após cinco anos, continuam  
60 com número de docentes aquém do ideal. **Hector Calixto:** apresentou a oferta das  
61 disciplinas pedagógicas em todos os cursos do Instituto. Destacou que a maioria das  
62 ofertas está concentrada no primeiro ano, o que gera um gargalo na oferta. Propôs

63 que as ofertas sejam distribuídas em outros semestres para melhor atendimento das  
64 demandas. O docente apresentou o cronograma de como poderiam ser divididas as  
65 ofertas (será enviado por e-mail a proposta apresentada pelo docente). **Luiz**  
66 **Percival:** destacou a necessidade de planejamento da oferta para o ano que vem.  
67 **Lademe Correia:** lembrou que existem docentes de outros cursos que têm  
68 condições de ministrar algumas disciplinas pedagógicas. **Luiz Fernando:** falou que  
69 docentes do Dinter poderiam trabalhar em algumas dessas disciplinas, e atentou  
70 para o fato de que existem docentes dentro dos cursos que se disponibilizam a  
71 ministrar algumas disciplinas, sendo interessante o aceite por parte dos  
72 coordenadores. Continuando, o professor se colocou à disposição para ministrar a  
73 disciplina Educação e Relações Étnico Raciais, uma vez que não é uma disciplina  
74 essencialmente pedagógica. Também chamou a atenção para a necessidade de se  
75 pensar a ordem de oferta de algumas disciplinas, tendo em vista, algumas serem a  
76 base da formação e percepção dos alunos sobre determinados assuntos e  
77 disciplinas. **Ivan Viana:** propôs que fosse feita consulta às subunidades sobre a  
78 possibilidade de docentes atenderem disciplinas ofertadas em outros cursos.  
79 **Encaminhamentos:** Demandas reprimidas: **Siany Liberal:** sugeriu que a cada  
80 semestre fosse feito o levantamento e a oferta de disciplinas para turmas mistas.  
81 **Lademe Correia:** informou que os coordenadores deverão realizar o levantamento  
82 até o dia onze de outubro. (Será organizada planilha para encaminhar e fazer o  
83 levantamento). Sobre o questionamento de quais docentes poderiam ministrar as  
84 disciplinas, ficou acertado que as coordenações realizarão consultas aos colegiados.  
85 **Lademe Correia:** lembrou aos coordenadores que os docentes que se dispuserem a  
86 ministrar disciplinas pedagógicas deverão ser orientados sobre como funcionaria a  
87 oferta dos componentes. A data para retorno acertada foi dia trinta e um de outubro.  
88 **Lademe Correia:** propôs que, após a coleta de dados, os coordenadores se  
89 dediquem a construir um plano de oferta dessas disciplinas. **Sobre a contratação**  
90 **de professores substitutos:** os docentes questionam qual a situação de  
91 contratação de docentes substitutos. (a Direção irá consultar a Progep). **Sobre a**  
92 **construção do plano:** foi colocado pelo professor Hector Calixto que o plano  
93 apresentado contempla somente os docentes da pedagogia. E foi acordado que a  
94 proposta será compartilhada para considerações dos demais coordenadores. A data  
95 para retorno acordada foi de vinte e seis de novembro. **Código de vaga: Lademe**

96 **Correia:** falou do levantamento da necessidade dos códigos para separação dos  
97 cursos, e destacou a importância de se ter esse documento para que a  
98 administração superior não possa determinar o que o instituto necessita. **Everaldo**  
99 **do Carmo:** falou que a universidade irá tirar a vaga da professora Edna Marzzitelli  
100 do curso de Pedagogia. **Ivan Viana** apresentou a planilha para que os  
101 coordenadores informem os componentes ministrados por cada docente dentro dos  
102 cursos. **Lademe Correia:** falou sobre a movimentação de código de vagas à revelia  
103 dos cursos. Destacou que respondeu a reitoria que não faria movimentação de  
104 códigos sem conversa com os coordenadores. **4. ENCERRAMENTO:** Nada mais  
105 havendo a tratar, a Diretora do Instituto encerrou a reunião às dezessete horas trinta  
106 minutos. Foi lavrada a presente ata por mim, Sérgio Augusto Santos de Palma,  
107 Secretário Executivo, que será assinada pela presidente do Conselho, por mim e  
108 demais presentes.

109

110



Emitido em 05/10/2023

**MEMÓRIA DE REUNIÃO Nº 2/2023 - ICED (11.01.07)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 02/11/2023 05:57 )*

**EVERALDO ALMEIDA DO CARMO**

COORDENADOR DE CURSO

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###972#6

*(Assinado digitalmente em 01/11/2023 15:04 )*

**FABIO ROGERIO RODRIGUES DOS SANTOS**

COORDENADOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###628#6

*(Assinado digitalmente em 02/11/2023 10:02 )*

**IVAN GOMES DA SILVA VIANA**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###371#1

*(Assinado digitalmente em 08/11/2023 10:42 )*

**LADEME CORREIA DE SOUSA**

DIRETOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###044#5

*(Assinado digitalmente em 01/11/2023 08:03 )*

**LEANDRO PANSONATO CAZULA**

COORDENADOR DE CURSO

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###249#8

*(Assinado digitalmente em 01/11/2023 09:40 )*

**LENILSON MOREIRA ARAUJO**

COORDENADOR DE CURSO

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###908#8

*(Assinado digitalmente em 11/11/2023 11:22 )*

**LUIZ CARLOS LAURINDO JUNIOR**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###187#5

*(Assinado digitalmente em 20/11/2023 15:52 )*

**LUIZ FERNANDO DE FRANCA**

COORDENADOR DE CURSO

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###763#0

*(Assinado digitalmente em 03/11/2023 08:33 )*

**NUBIA MARIA SILVA DE SANTANA**

PEDAGOGO-AREA

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###120#1

*(Assinado digitalmente em 03/11/2023 13:43 )*

**SERGIO AUGUSTO SANTOS DE PALMA**

SECRETARIO EXECUTIVO

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###955#2

*(Assinado digitalmente em 01/11/2023 14:55 )*

**SIANY DA SILVA LIBERAL**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###768#6