



Universidade Federal do Oeste do Pará
Instituto de Ciências da Educação

MEMÓRIA DE REUNIÃO

Data: 14 de maio de 2024

Local e horário: sala de reunião do Iced, às 15h

REUNIÃO ENTRE A DIREÇÃO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E O COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS-INGLÊS

Participantes: Lademe Correia de Sousa (Diretora do Iced), Ivan Gomes da Silva Viana (Vice-diretor do Iced), professora Terezinha de Jesus Dias Pacheco (Coordenadora do curso de Licenciatura em Letras Português-Inglês), professora Priscila Castro Teixeira (Docente do curso), professor Elder Koei Itikawa Tanaka (Docente do curso), professora Maria da Conceição Queiroz Vale (Docente do curso), professor Nilton Varela Hitotuzi (Docente do curso), professora Ana Clara Sales de Freitas (Docente do curso), professor Leonel Mota (Docente do curso), professor Renan Bernardes Viani (Docente do curso), professor Washington Luis dos Santos Abreu (Docente do curso) e professora Silvia Cristina Barros de Souza Hall (Docente do curso).

INFORMES

1. Calendário de confraternizações do Instituto de Ciências da Educação

- A professora Lademe iniciou fazendo um histórico das confraternizações realizadas no ano de 2023.

- Foi apresentado pela direção do Iced o calendário/2024 de confraternizações entre os servidores, o qual segue abaixo:

- ✓ 08/06 - Festa Junina do Iced
- ✓ 26/10 - Comemoração do dia do Servidor
- ✓ 07/12 - Confraternização de fim de ano.

- No que diz respeito em específico à Festa Junina do Iced, a Profa. Lademe explicou que a sua realização está comprometida, tendo em vista que, com a greve dos técnicos administrativos, a direção do instituto encontra-se sem o suporte necessário para a organização e execução do evento, pois os técnicos do Iced auxiliam diretamente a direção nesses quesitos.

2. Faltas justificadas

- A professora Terezinha informou que justificaram a falta na presente reunião os seguintes docentes: Luiz Fernando de França, Zair Henrique Santos, Heliud Luis Maia Moura, Ana Maria Vieira Silva e Odenildo Queiroz de Sousa.

3. Reuniões com coordenadores de curso.

- A diretora do instituto informou que, além das reuniões do conselho do Iced, as quais são regimentalmente obrigatórias, e das reuniões da direção do Iced com os colegiados, onde se planejam as ações das subunidades, a direção do Iced formou uma comissão para alinhamento de ofertas, com a presidência do Prof. Luiz Laurindo (do curso de



**Universidade Federal do Oeste do Pará
Instituto de Ciências da Educação**

Licenciatura em História), sendo que a última reunião da comissão foi no dia 04 de março de 2024. O intuito é que os cursos do instituto planejem conjuntamente as ofertas semestrais, com o objetivo de resolver problemas de sobreposição de ofertas dos componentes em comum, os quais são ofertados pelos cursos do Iced e demandados à coordenação do curso de Pedagogia. Um documento (em forma de planilha) foi construído e compartilhado para os coordenadores de curso para o planejamento supracitado. O objetivo é construir uma sistematização entre semestres pares e ímpares, para assim organizar as ofertas a longo prazo dos nove cursos do instituto.

- A professora Lademe complementou comunicando que o objetivo é que esse alinhamento das ofertas inicie no semestre 2024.2.

- Ficou acordado que a professora Lademe enviará novamente a planilha à professora Terezinha, tendo em vista que ela ainda não estava na coordenação do curso na organização inicial dos trabalhos de alinhamento das ofertas.

4. Bloco Modular Tapajós III (BMTIII)

- A professora Lademe fez um histórico de como se iniciou a discussão sobre a realocação do Iced para a Unidade Tapajós e mostrou a proposta de trabalho sobre o tema.

- A direção informou que foi iniciada a preparação da área para a construção do prédio do BMTIII. Ao longo do ano de 2023, a direção do Iced solicitou à gestão superior da universidade documentos para subsidiar a discussão no âmbito da comunidade acadêmica do instituto. Estão ocorrendo reuniões entre Reitoria, Direção do Iced, Superintendência de Infraestrutura (Sinfra)/Ufopa e o Prof. Gabriel Iketani (Presidente da comissão de espaços do Iced). A comissão de espaços do instituto, em diálogo com a direção do Iced, construiu uma contraproposta e enviou à Sinfra e Reitoria, no intuito de fundamentar uma decisão do conselho do Iced sobre uma eventual realocação do instituto para o Bloco Modular Tapajós III. Após a oficialização da proposta final pela reitoria da Ufopa, a direção irá apresentá-la para discussão com a comunidade acadêmica no auditório Tapajós e posteriormente esta será pautada para deliberação no referido conselho.

- A professora Lademe informou que houve uma mudança em relação à realocação do Iced para o BMTIII. A proposta da reitoria não consiste mais em levar todo o instituto para o citado prédio. Com isso, uma parte da estrutura física do Iced ficaria na Unidade Rondon. A professora Lademe continuou com a palavra comunicando que a proposta garante a expansão do instituto, e que tudo ficará documentado, bem como afirmou que a comunidade acadêmica ficará devidamente esclarecida.

- A diretora ponderou que a decisão tem que ser tomada ainda esse ano, por conta da necessidade de confecção dos layouts internos do BMTIII.

5. Pró-disciplinas da Ufopa

- A professora Maria da Conceição comunicou que houve o cancelamento de uma disciplina, no semestre vigente, que estaria sob sua responsabilidade, a ser ofertada para o Campus de Juruti. Em virtude disso, a professora registrou que haverá problemas



**Universidade Federal do Oeste do Pará
Instituto de Ciências da Educação**

em seu Plano Individual de Trabalho (PIT) no que diz respeito à carga horária obrigatória a ser cumprida em sala de aula.

Pauta 1: Planejamento administrativo e acadêmico para o ano de 2025

- A professora Lademe destacou que com o planejamento proposto é possível montar um calendário de eventos do instituto e do próprio curso para organizar as ações, inclusive para se ter a participação de discentes de todos os cursos do instituto. A diretora do Iced ainda explanou que esta ação serve para o autoconhecimento dos cursos.
- A professora Lademe comunicou sobre a necessidade de entrega do planejamento das subunidades acadêmicas para o ano de 2025. Foi apresentado um modelo de documento para preenchimento pelos coordenadores, no qual devem ser indicados os recursos que os cursos necessitarão, a demanda para eventos e materiais de consumo.
- A direção reforçou que a própria qualidade de execução financeira do instituto dependerá desse planejamento e que em setembro de 2024 o instituto deverá enviar o seu planejamento às Pró-reitorias da Ufopa.
- A professora Lademe ponderou sobre o planejamento orçamentário que também depende do planejamento administrativo de cada subunidade.
- A professora Ana Clara destacou a necessidade de articulação entre as instituições de ensino de Santarém para realização de um evento integrado.
- A partir da fala da professora Lademe, o professor Nilton destacou que enxerga como um ponto positivo a organização de um evento que integre o curso de Letras como um todo.
- O Professor Leonel destacou que seria interessante a direção organizar tais eventos, no sentido de inseri-los no calendário do instituto, para que os professores alinhem eles com os seus planejamentos individuais de trabalho nas disciplinas.

Encaminhamentos:

- Acordou-se entre todos os presentes que a coordenação irá entregar o planejamento com as demandas gerais do curso até 31 de agosto de 2024.

PAUTA 2: Apresentação do relatório produzido pelos TAEs sobre educação inclusiva e curricularização da extensão;

- A professora Lademe apresentou o relatório produzido pelos Técnicos em Assuntos Educacionais (TAEs) do Iced/Ufopa, o qual abordou de forma detalhada as diretrizes e recomendações para a implementação de ações voltadas à educação inclusiva e à curricularização da extensão em todos os cursos do instituto. O relatório destacou a importância de promover práticas pedagógicas inclusivas que atendam às necessidades de todos os estudantes, considerando suas diversidades e particularidades.
- Como o foco principal do relatório foi a educação inclusiva, a professora Lademe propôs a reflexão se nós estamos formando educadores que conseguem atuar de maneira qualificada na perspectiva da educação inclusiva e alinhados às diretrizes da Lei Brasileira de Inclusão e às demandas das escolas e da sociedade.



**Universidade Federal do Oeste do Pará
Instituto de Ciências da Educação**

- No que diz respeito à curricularização da extensão, o relatório apontou que esse quesito se encontra contemplado no PPC do curso de Licenciatura em Letras Português- Inglês.
- A professora Lademe e o Prof. Ivan ponderaram sobre a necessidade de um levantamento que servirá de base para a produção de um documento pela direção, anexados os pareceres dos NDEs dos cursos, o qual mostrará que os cursos do instituto não têm condições de ofertar componentes na educação inclusiva a contento, pois não há recursos humanos suficientes, haja vista que o Iced dispõe, neste momento, de somente uma professora, em exercício, concursada na área. A diretora complementou que a professora Kássya, afastada para cursar doutorado, apesar de não ser concursada para a área de educação especial, tem formação na área e pode também colaborar em breve para inclusão de componentes nos cursos do Iced. Este relatório será enviado à Gestão Superior para pleitear eventuais código de vagas.
- O professor Leonel sugeriu entrar em contato com as redes públicas de ensino para consultá-las se há profissionais qualificados para ministrarem cursos aos alunos do Iced. De acordo com o professor, isso seria para sanar, em alguma medida, parte das dificuldades na formação dos discente na perspectiva da educação inclusiva.
- A Profa. Lademe destacou que a Profa. Daiane Pinheiro manifestou que está à disposição para discutir com os NDEs dos cursos do instituto as estratégias para qualificar a formação dos alunos na perspectiva da educação inclusiva.

Encaminhamentos:

- Ficou acordado que o NDE do curso Licenciatura em Letras Português- Inglês avaliará o ensino que vem sendo ofertado no que tange à formação docente para educação inclusiva e entregará um parecer à direção do instituto até 31 de julho de 2024, assinalando eventuais necessidades de ajustes na oferta de componente direcionados ao assunto, assim como, identificando, se for o caso, quais ações de suporte serão necessárias para que a formação atenda o que estabelece a legislação sobre a temática.
- Todos concordaram que o Núcleo Docente Estruturante fará uma consulta junto à Profa. Daiane Pinheiro, especialista em educação inclusiva, sobre possíveis adequações no PPC do curso.

PAUTA 3: Avaliação e perspectiva para 2024 e 2025

- A professora Lademe apresentou as avaliações das ações que foram propostas no plano de gestão (2023 – 2026) da direção.
- A diretora do Iced ressaltou o caráter dinâmico do plano e a necessidade de avaliação constante das ações.
- O professor Ivan apresentou a finalidade do levantamento, que é de fazer um balanço das ações que foram contempladas na íntegra ou parcialmente. A ideia é também ouvir os membros do colegiado e avaliar coletivamente tais ações.

Encaminhamentos:

- A direção do Iced se disponibilizou em receber propostas de novas ações para incluir no planejamento de gestão da direção.



Emitido em 14/05/2024

MEMÓRIA DE REUNIÃO Nº 8/2024 - ICED (11.01.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/06/2024 10:06)

ANA CLARA SALES DE FREITAS
PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR-SUBSTITUTO
ICED (11.01.07)
Matrícula: ###994#3

(Assinado digitalmente em 04/06/2024 15:38)

ELDER KOEI ITIKAWA TANAKA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: ###854#7

(Assinado digitalmente em 04/06/2024 15:07)

IVAN GOMES DA SILVA VIANA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: ###371#1

(Assinado digitalmente em 06/06/2024 15:49)

LADEME CORREIA DE SOUSA
DIRETOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: ###044#5

(Assinado digitalmente em 10/06/2024 11:01)

LEONEL MOTA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: ###905#4

(Assinado digitalmente em 08/06/2024 13:57)

MARIA DA CONCEICAO QUEIROZ VALE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: ###863#7

(Assinado digitalmente em 04/06/2024 17:56)

NILTON VARELA HITOTUZI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: ###218#6

(Assinado digitalmente em 26/06/2024 16:50)

PRISCILA CASTRO TEIXEIRA
PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR-SUBSTITUTO
ICED (11.01.07)
Matrícula: ###583#2

(Assinado digitalmente em 04/06/2024 15:32)

RENAN BERNARDES VIANI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: ###044#8

(Assinado digitalmente em 04/06/2024 15:55)

SILVIA CRISTINA BARROS DE SOUZA HALL
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: ###985#0

(Assinado digitalmente em 13/06/2024 15:27)

TEREZINHA DE JESUS DIAS PACHECO
COORDENADOR DE CURSO
ICED (11.01.07)
Matrícula: ###820#3

(Assinado digitalmente em 05/06/2024 19:59)

WASHINGTON LUIS DOS SANTOS ABREU
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: ###013#3