



Universidade Federal do Oeste do Pará
Instituto de Ciências da Educação

MEMÓRIA DE REUNIÃO

Data: 16 de abril de 2024

Local e horário: sala de reunião do Iced, às 15h

REUNIÃO ENTRE A DIREÇÃO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E O COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM BIOLOGIA

Participantes: Lademe Correia de Sousa (Diretora), Ivan Gomes da Silva Viana (Vice-diretor), Fábio Rogério Rodrigues dos Santos (Coordenador do curso), Gabriel Iketani Coelho (Docente do curso), Dércio Pena Duarte (Docente do curso), Adelaine Michela e Silva Figueira (Docente do curso), Alfredo Pedroso dos Santos Junior (Docente do curso), Yukari Okada (Docente do curso), Aline Matos de Souza (Docente do curso), Maria Beatriz Branches Pinto (Discente do curso).

INFORMES

1. Foi apresentado pela direção do Iced o calendário/2024 de confraternizações entre os servidores, o qual segue abaixo:

08/06 - Festa Junina do Iced

26/10 - Comemoração do dia do Servidor

07/12 - Confraternização de fim de ano.

2. Reuniões com coordenadores de curso.

- Foi formada uma Comissão para alinhamento de ofertas, com a presidência do Prof. Luiz Laurindo (do curso de Licenciatura em História), sendo que a última reunião foi no dia 04 de março de 2024. O intuito é que os cursos do instituto planejem conjuntamente as ofertas semestrais, com o objetivo de resolver problemas de sobreposição de ofertas dos componentes em comum, os quais são ofertados pelos cursos do Iced e demandados à coordenação do curso de Pedagogia. Uma planilha foi construída para o planejamento supracitado. A ideia é chegarmos a uma organização entre semestres pares e ímpares, para organizar as ofertas a longo prazo dos nove cursos do instituto.

- O Prof. Gabriel informou que o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Biologia está em reformulação. Dessa forma, os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) estão aguardando as atualizações das resoluções à nível nacional, para então reorganizar a estrutura curricular do curso. Feito isso, será possível indicar os semestres que os componentes curriculares em pauta serão ofertados.

3. Funcionamento dos setores durante a greve

- A direção do Iced comunicou que foi publicado o ofício nº 3/2024 – DGDP, assinado pela gestão superior da Ufopa e pelo Comando de Greve dos Técnicos-Administrativos em Educação, o qual garante o funcionamento, durante a greve, somente dos serviços considerados imprescindíveis pelo documento. No dia 11/04/2024 foi emitido um comunicado do SINDTIFES-PA com outras demandas essenciais, mas ainda não houve uma pactuação entre o Comando de Greve e a gestão superior da Ufopa. Nesse cenário,



Universidade Federal do Oeste do Pará
Instituto de Ciências da Educação

a direção comunicou que várias outras demandas estão chegando aos setores técnicos do Iced, mas, por hora, não poderão ser encaminhadas

- O Prof. Ivan informou sobre o cancelamento de aulas de campo previstas para o semestre 2023.2. O Prof. Alfredo comunicou que solicitou os encaminhamentos das aulas de campo da sua disciplina ao comando de greve e que está aguardando uma resposta. O professor Fábio manifestou que a não realização do campo culminará com o cancelamento da disciplina sob responsabilidade do Prof. Alfredo.

4. Bloco Modular Tapajós III (BMTIII)

- A direção informou que foi iniciada a preparação da área para a construção do prédio do BMTIII. Ao longo do ano de 2023, a direção do Iced solicitou à gestão superior da universidade documentos para subsidiar a discussão no âmbito da comunidade acadêmica do instituto. Estão ocorrendo reuniões entre Reitoria, Direção do Iced, Superintendência de Infraestrutura (Sinfra)/Ufopa e o Prof. Gabriel Iketani (Presidente da comissão de espaços do Iced). A comissão de espaços do instituto irá debater e construir uma contraproposta para apresentar à Sinfra e Reitoria, no intuito de fundamentar uma decisão do conselho do Iced sobre uma eventual realocação do instituto para o Bloco Modular Tapajós. Após a oficialização da proposta final pela reitoria da Ufopa, a direção irá apresentá-la para discussão com a comunidade acadêmica e posteriormente esta será pautada para deliberação no referido conselho.

- A professora Lademe informou que houve uma mudança em relação à realocação do Iced para o BMTIII. A proposta da reitoria não consiste mais em levar todo o instituto para o citado prédio. Com isso, uma parte da estrutura física do Iced ficaria na Unidade Rondon, sendo realocada para a Unidade Tapajós com a construção do BMTIV.

- A Prof. Lademe explicou que tudo ficará documentado e que a comunidade acadêmica ficará devidamente esclarecida.

- O Prof. Gabriel complementou a fala da direção, comunicando que o espaço oferecido pela gestão superior para a realocação do Iced não será suficiente para ser levada a Biblioteca que está na Unidade Rondon.

- A Profa. Lademe comunicou que, em reunião no dia 16/04/2024, a Profa. Aldenize Xavier informou que a ideia da Gestão Superior é finalizar as discussões ainda em 2024, haja vista a necessidade de construção do layout do BMTIII.

Pauta 1: Planejamento administrativo e acadêmico para o ano de 2025

- A professora Lademe comunicou sobre a necessidade de entrega do planejamento das subunidades acadêmicas para o ano de 2025. Foi apresentado um modelo de documento para preenchimento pelos coordenadores, no qual devem ser indicados os recursos que os cursos necessitarão, a demanda para eventos e materiais de consumo. A direção informou que o própria qualidade de execução financeira do instituto dependerá desse planejamento.

- A professora Lademe reiterou que com o planejamento é possível montar um calendário de eventos do instituto para organizar as ações, inclusive para ter a participação de discentes de todos os cursos.



**Universidade Federal do Oeste do Pará
Instituto de Ciências da Educação**

- A Profa. Adelaine Michela questionou sobre a devolutiva das demandas que foram planejadas e entregues à direção no ano de 2023. Nesse ponto, a professora Lademe informou que a direção pediu para as gestões realizarem a avaliação do que foi atendido no que diz respeito ao planejamento e que a devolutiva será feita às coordenações dos cursos.
- A professora Lademe informou da necessidade dos cursos do Iced planejarem um evento anual ou bianual que envolvesse todos os docentes e discentes do curso.

Encaminhamentos:

- Acordou-se que a coordenação, após diálogo com o colegiado, irá entregar o planejamento com as demandas gerais do curso até 31 de agosto de 2024.

PAUTA 2: Apresentação do relatório produzido pelos TAEs sobre educação inclusiva e curricularização da extensão;

- A professora Lademe apresentou o relatório produzido pelos Técnicos em Assuntos Educacionais (TAEs) do Iced/Ufopa, o qual abordou de forma detalhada as diretrizes e recomendações para a implementação de ações voltadas à educação inclusiva e à curricularização da extensão em todos os cursos do instituto. O relatório destacou a importância de promover práticas pedagógicas inclusivas que atendam às necessidades de todos os estudantes, considerando suas diversidades e particularidades.
- A professora Lademe propôs a reflexão se nós estamos formando educadores que conseguem atuar de maneira qualificada na perspectiva da educação inclusiva e alinhados às diretrizes da Lei Brasileira de Inclusão.
- No que se refere à educação inclusiva, o curso de Licenciatura em Biologia não possui um componente curricular específico de formação nessa perspectiva, no entanto, o PPC está em reformulação e tal questão será debatida pelo NDE.
- A professora Lademe ponderou sobre a necessidade de um levantamento que servirá de base para a produção de um documento pela direção, anexados os pareceres dos NDEs dos cursos, o qual mostrará que os cursos do instituto não têm condições de ofertar componentes na educação inclusiva a contento, pois não há recursos humanos suficientes, haja vista que o Iced dispõe, neste momento, de somente uma professora concursada na área. Complementou informando que a Profa. Daiane Pinheiro manifestou que está à disposição para discutir com os NDEs dos cursos do instituto as estratégias para qualificar a formação dos alunos na perspectiva da educação inclusiva.
- O Prof. Gabriel externou que algumas ações de educação inclusiva são desenvolvidas pelo curso, sobretudo quando nele havia uma aluna com deficiência. Entretanto, de acordo com o citado professor, tais ações ainda não foram documentadas. Na análise do referido professor, todos os docentes têm que passar por um processo formativo no que tange a educação inclusiva.
- Sobre a extensão, o relatório indica que, após uma análise do Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Biologia, constatou-se que a curricularização da extensão ainda não está contemplada no PPC.



Universidade Federal do Oeste do Pará
Instituto de Ciências da Educação

Encaminhamentos:

- Ficou acordado que o NDE do curso Licenciatura em Biologia avaliará o ensino que vem sendo ofertado no que tange à formação docente para educação inclusiva e entregará um parecer à direção do instituto até 31 de julho de 2024, assinalando eventuais necessidades de ajustes na oferta de componente direcionados ao assunto, assim como, identificando, se for o caso, quais ações de suporte serão necessárias para que a formação atenda o que estabelece a legislação sobre a temática.
- Todos concordaram que o Núcleo Docente Estruturante fará uma consulta junto à Profa. Daiane Pinheiro, especialista em educação inclusiva, sobre possíveis adequações no PPC do curso.

PAUTA 3: Avaliação e perspectiva para 2024 e 2025

- A professora Lademe apresentou as avaliações das ações que foram propostas no plano de gestão (2023 – 2026).
- O professor Ivan apresentou a finalidade do levantamento, que é de fazer um balanço das ações que foram contempladas na íntegra ou parcialmente. A ideia é também avaliar coletivamente tais ações.

Encaminhamentos:

- Pactuou-se que a direção do Iced estará aberta em receber propostas de novas ações para incluir no planejamento de gestão da direção.



Emitido em 16/04/2024

MEMÓRIA DE REUNIÃO Nº 4/2024 - ICED (11.01.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/05/2024 08:07)

ADELAINE MICHELA E SILVA FIGUEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###823#6

(Assinado digitalmente em 03/05/2024 16:55)

ALFREDO PEDROSO DOS SANTOS JUNIOR

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###824#2

(Assinado digitalmente em 04/05/2024 23:45)

ALINE MATOS DE SOUZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###918#8

(Assinado digitalmente em 06/05/2024 09:38)

DERCIO PENA DUARTE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###945#6

(Assinado digitalmente em 06/05/2024 13:30)
FABIO ROGERIO RODRIGUES DOS SANTOS

COORDENADOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###628#6

(Assinado digitalmente em 09/05/2024 09:07)

GABRIEL IKETANI COELHO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###879#8

(Assinado digitalmente em 03/05/2024 16:52)

IVAN GOMES DA SILVA VIANA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###371#1

(Assinado digitalmente em 10/05/2024 09:24)

LADEME CORREIA DE SOUSA

DIRETOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###044#5

(Assinado digitalmente em 06/05/2024 10:04)

YUKARI OKADA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###354#1

(Assinado digitalmente em 06/05/2024 14:47)

MARIA BEATRIZ BRANCHES PINTO

DISCENTE

Matrícula: 2022#####4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufopa.edu.br/documentos/> informando seu número: 4, ano: 2024, tipo: MEMÓRIA DE REUNIÃO, data de emissão: 03/05/2024 e o código de verificação: 34ee6cd00f