



Universidade Federal do Oeste do Pará
Instituto de Ciências da Educação

MEMÓRIA DE REUNIÃO

Data: 09 de maio de 2024

Local e horário: sala de reunião do Iced, às 15h

REUNIÃO ENTRE A DIREÇÃO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E O COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM INFORMÁTICA EDUCACIONAL

Participantes: Lademe Correia de Sousa (Diretora do Iced), Ivan Gomes da Silva Viana (Vice-diretor do Iced), José Antonio Oliveira Aquino (Coordenador do curso de Licenciatura em Informática Educacional), professora Marciana Lima Góes (Docente do curso), professor Claudir Oliveira (Docente do curso), professora Eliane Cristina Flexa Duarte (Docente do curso) e professor Gilson Cruz Júnior (Docente do curso).

INFORMES

1. Calendário de confraternizações do Instituto de Ciências da Educação

- A professora Lademe iniciou fazendo um histórico dos momentos de confraternizações realizados no ano de 2023. Após isso, a diretora apresentou o calendário/2024 de confraternizações entre os servidores do instituto, o qual segue abaixo:

- ✓ 08/06 - Festa Junina do Iced
- ✓ 26/10 - Comemoração do dia do Servidor
- ✓ 07/12 - Confraternização de fim de ano.

- No que diz respeito em específico à Festa Junina, a Profa. Lademe explicou que a sua realização não está garantida, tendo em vista que, com a greve dos técnicos administrativos, a direção do instituto encontra-se sem o suporte necessário para a organização e execução do evento, pois os técnicos do Iced auxiliam diretamente a direção nesses quesitos.

- A professora Eliane Flexa fez uma sugestão para a direção verificar a possibilidade de aluguel de uma casa em Alter-do-Chão para realizar uma confraternização, integrando as famílias dos servidores do instituto.

2. Reuniões com coordenadores de curso.

- A diretora do instituto explicou que, além das reuniões do conselho do Iced, as quais são regimentalmente obrigatórias, e das reuniões da direção do Iced com os colegiados, onde se planejam as ações das subunidades, a direção do Iced formou uma comissão para alinhamento de ofertas, com a presidência do Prof. Luiz Laurindo (do curso de Licenciatura em História), sendo que a última reunião foi no dia 04 de março de 2024. O intuito é que os cursos do instituto planejem conjuntamente as ofertas semestrais, com o objetivo de resolver problemas de sobreposição de ofertas dos componentes em comum, os quais são ofertados pelos cursos do Iced e demandados à coordenação do curso de Pedagogia. Um documento (em forma de planilha) foi construído e compartilhado para os coordenadores de curso para o planejamento supracitado. O objetivo é construir uma sistematização entre semestres pares e ímpares, para organizar as ofertas a longo prazo dos nove cursos do instituto.



Universidade Federal do Oeste do Pará
Instituto de Ciências da Educação

- A professora Lademe ponderou que com o planejamento será possível inclusive se ter um panorama das áreas de atuação dos docentes em seus respectivos cursos. Prosseguindo com a fala, a professora complementou informando que o objetivo é que esse alinhamento das ofertas inicie no semestre 2024.2.

3. Bloco Modular Tapajós III (BMTIII)

- A professora Lademe iniciou o informe resgatando o histórico de como se iniciou a discussão sobre a realocação do Iced para a Unidade Tapajós e apresentou como foi construída a proposta de trabalho em relação ao tema.

- A professora Eliane ponderou que precisamos ter cuidado com a questão da realocação, argumentando que se for para realocar o Iced, que seja para melhorar a situação dos espaços do instituto. A professora prosseguiu com a palavra e reforçou a necessidade de formalização e documentação da questão.

- A professora Lademe comunicou que foi iniciada a preparação da área para a construção do prédio do BMTIII. Ao longo do ano de 2023, a direção do Iced solicitou à gestão superior da universidade documentos para subsidiar a discussão no âmbito da comunidade acadêmica do instituto. Estão ocorrendo reuniões entre Reitoria, Direção do Iced, Superintendência de Infraestrutura (Sinfra)/Ufopa e o Prof. Gabriel Iketani (Presidente da comissão de espaços do Iced). A comissão de espaços do instituto, em diálogo com a direção do Iced, construiu uma contraproposta para apresentar à Sinfra e Reitoria, no intuito de fundamentar uma decisão do conselho do Iced sobre uma eventual realocação do instituto para o Bloco Modular Tapajós III. Após a oficialização da proposta final pela reitoria da Ufopa, a direção irá apresentá-la para discussão com a comunidade acadêmica no auditório Tapajós e posteriormente esta será pautada para deliberação no referido conselho.

- A professora Lademe informou que houve uma mudança em relação à realocação do Iced para o BMTIII. A proposta da reitoria não consiste mais em levar todo o instituto para o citado prédio. Com isso, uma parte da estrutura física do Iced ficaria na Unidade Rondon. A professora Lademe prosseguiu com o informe explicando que a proposta garante a expansão do instituto, e que tudo ficará documentado, bem como afirmou que a comunidade acadêmica ficará devidamente esclarecida.

- A professora Lademe explanou que uma futura realocação de parte do Iced, que não iria nesse primeiro momento para a Unidade Tapajós, dar-se-ia com a construção do Bloco Modular IV.

- A direção enfatizou que está aguardando a resposta oficial da contraproposta apresentada à reitoria pela comissão de espaços do Iced e direção do instituto.

- A professora Lademe destacou que a definição sobre a realocação necessita acontecer ainda em 2024, para que assim os procedimentos para a construção dos layouts dos espaços sejam iniciados.

- A professora Eliane reforçou a necessidade de captação pela Ufopa também de recursos para as obras via emendas parlamentares, e reiterou a importância de se garantir que o Iced vá para um espaço melhor do que o atual.



**Universidade Federal do Oeste do Pará
Instituto de Ciências da Educação**

Pauta 1: Planejamento administrativo e acadêmico para o ano de 2025

- A professora Lademe enfatizou que tal ação busca a melhor gestão acadêmica e administrativa do instituto.
- A professora Lademe reiterou que com o planejamento proposto é possível montar um calendário de eventos do instituto e do próprio curso para organizar as ações, inclusive para se ter a participação de discentes de todos os cursos. A diretora do Iced ainda explanou que esta ação serve para o autoconhecimento dos cursos. A diretora prosseguiu citando alguns eventos que já são realizados por alguns cursos do instituto.
- O professor Gilson perguntou se no planejamento podem ser solicitados recursos para publicação de trabalhos de alunos via editoras. A Profa. Lademe respondeu que é possível solicitar ao conselho para ser inserido no orçamento do instituto gastos dessa natureza.
- O professor Claudi destacou que no modelo de gestão do orçamento anterior, que distribuía os valores por curso, existia um teto por curso que era possível planejar os gastos, hoje, com o planejamento do orçamento geral, as subunidades precisam saber o que vai ser possível executar.
- A professora Eliane destacou a necessidade de ser ter uma garantia que as solicitações de diárias e passagens serão atendidas pelo instituto. Nesse ponto, a diretora do instituto ponderou sobre a necessidade de formação de uma comissão para criar normativas sobre os procedimentos de solicitação de diárias e passagens. O nome da professora Marciana foi sugerido para compor a comissão e a mesma aceitou a indicação.
- O Professor Aquino perguntou sobre o valor disponível para *coffee break*, a professora Lademe esclareceu que existe a destinação no planejamento de um por curso, e um *coffee break* geral para recepção de todos os alunos calouros do instituto.
- O professor Claudir fez um apanhado sobre a oferta de componentes curriculares que precisam de equipamentos específicos. Explanou que o curso conta somente com o Laboratório de Aplicações das Novas Tecnologias Educacionais (Lanted) e que este não tem a infraestrutura adequada para o curso de LIE. O professor relatou que alguns equipamentos são adquiridos por ele próprio, e ponderou sobre a negligência institucional com o atendimento das demandas do curso. Encerrou a fala pontuando que o curso de Licenciatura em Informática Educacional precisa de uma perspectiva futura para aquisição de materiais.
- O professor Aquino informou que foi paralisado o processo de avaliação do curso no MEC e enfatizou a necessidade de aproximação do curso com as escolas da Seduc e da Semed, para assim viabilizar os estágios dos alunos. O professor demandou que o colegiado e a direção se juntem para estreitar os diálogos com a gestão superior da Ufopa no sentido de fortalecer o curso por meio da qualificação dos laboratórios de informática do Iced.
- A professora Lademe comunicou sobre a necessidade de entrega do planejamento das subunidades acadêmicas para o ano de 2025. Foi apresentado um modelo de documento para preenchimento pelos coordenadores, no qual devem ser indicados os recursos que os cursos necessitarão, a demanda para eventos e materiais de consumo.



**Universidade Federal do Oeste do Pará
Instituto de Ciências da Educação**

- A direção reforçou que a própria qualidade de execução financeira do instituto dependerá desse planejamento.

Encaminhamentos:

- Acordou-se entre todos os presentes que a coordenação, após diálogo com o colegiado, irá entregar o planejamento com as demandas gerais do curso até 31 de agosto de 2024.

- O colegiado do curso de LIE construirá um documento, em conjunto com a direção do instituto, a ser oficializado à reitoria até 21 de junho de 2024., solicitando uma reunião para serem apresentadas as demandas do curso, destacando-se também as necessidade de códigos de vagas e equipamentos.

PAUTA 2: Apresentação do relatório produzido pelos TAEs sobre educação inclusiva e curricularização da extensão;

- Em virtude do horário avançado, a professora Lademe sugeriu que esse ponto fosse apresentado pela direção do instituto em reunião do colegiado do curso de Licenciatura em Informática Educacional.

Encaminhamentos:

- Todos os presentes concordaram com a proposta desse ponto ser apresentado pela direção do Iced em reunião do colegiado do curso.



Emitido em 09/05/2024

MEMÓRIA DE REUNIÃO Nº 7/2024 - ICED (11.01.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 31/05/2024 13:59)

CLAUDIR OLIVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###356#5

(Assinado digitalmente em 02/06/2024 23:37)

ELIANE CRISTINA FLEXA DUARTE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###344#2

(Assinado digitalmente em 03/06/2024 08:53)

GILSON CRUZ JUNIOR

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###839#2

(Assinado digitalmente em 31/05/2024 13:53)

IVAN GOMES DA SILVA VIANA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###371#1

(Assinado digitalmente em 05/06/2024 09:45)

JOSE ANTONIO OLIVEIRA AQUINO

COORDENADOR DE CURSO

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###905#6

(Assinado digitalmente em 04/06/2024 09:03)

LADEME CORREIA DE SOUSA

DIRETOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###044#5

(Assinado digitalmente em 06/06/2024 16:56)

MARCIANA LIMA GOES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###269#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufopa.edu.br/documentos/> informando seu número: **7**, ano: **2024**, tipo: **MEMÓRIA DE REUNIÃO**, data de emissão: **31/05/2024** e o código de verificação: **1177a3f777**