



Universidade Federal do Oeste do Pará  
Instituto de Ciências da Educação

## MEMÓRIA DE REUNIÃO

Data: 02 de maio de 2024  
Local e horário: sala de reunião do Iced, às 15h

### REUNIÃO ENTRE A DIREÇÃO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E O COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

**Participantes:** Lademe Correia de Sousa (Diretora do Iced), Ivan Gomes da Silva Viana (Vice-diretor do Iced), Nilzilene Gomes de Figueiredo (Coordenadora do curso de Licenciatura em Física), Wagner Pinheiro Pires (Vice-coordenador do curso de Licenciatura em Física), Sandro Aléssio Vidal de Souza (Docente do curso), Karlúcio Heleno Castro Castello Branco (Docente do curso), Alex Júnior de Freitas Cabral (Docente do curso), Cláudia Silva de Castro (Docente do curso), Marcos Gervânio de Azevedo Melo (Docente do curso).

#### INFORMES

##### 1. Sala da coordenação do curso de Licenciatura em Física

A professora Lademe comunicou que as coordenações dos cursos de Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Física dividirão uma sala no terceiro andar do prédio H, demanda que já foi aprovada pelo conselho do Iced.

##### 2. Calendário de confraternizações do Instituto de Ciências da Educação

- Foi apresentado pela direção do Iced o calendário/2024 de confraternizações entre os servidores, o qual segue abaixo:

08/06 - Festa Junina do Iced

26/10 - Comemoração do dia do Servidor

07/12 - Confraternização de fim de ano.

- No que diz respeito em específico à Festa Junina, a Profa. Lademe explanou que ainda está em aberta a sua realização, tendo em vista que, com a greve dos técnicos administrativos, a direção do Instituto encontra-se sem o suporte necessário para a organização e execução do evento, pois os técnicos do Iced auxiliam diretamente a direção nesses quesitos

##### 3. Reuniões com coordenadores de curso.

- A diretora do Instituto explanou que, além das reuniões do conselho do Iced, as quais são regimentalmente obrigatórias, e das reuniões da direção do Iced com os colegiados, onde se planejam as ações das subunidades, a direção do Iced formou uma comissão para alinhamento de ofertas, com a presidência do Prof. Luiz Laurindo (do curso de Licenciatura em História), sendo que a última reunião foi no dia 04 de março de 2024. O intuito é que os cursos do instituto planejem conjuntamente as ofertas semestrais, com o objetivo de resolver problemas de sobreposição de ofertas dos componentes em comum, os quais são ofertados pelos cursos do Iced e demandados à coordenação do curso de Pedagogia. Um documento (em forma de planilha) foi construído e compartilhado aos coordenadores de curso para o planejamento supracitado. O



**Universidade Federal do Oeste do Pará**  
**Instituto de Ciências da Educação**

objetivo é construir uma sistematização entre semestres pares e ímpares, para organizar as ofertas a longo prazo dos nove cursos do Instituto.

- A professora Lademe complementou comunicando que o objetivo é que esse alinhamento das ofertas inicie no semestre 2024.2.
- O Prof. Marcos Gervânio solicitou que se tenha cuidado com o alinhamento em pauta, no sentido que este não leve a uma generalização da oferta dos componentes pedagógicos, misturando turmas de diferentes cursos, fato que poderia levar, destaca o professor, a perdas de especificidades no trabalho dos componentes dentro dos cursos. A professora Lademe pontuou que o planejamento em pauta não visa a junção de turmas, mas sim de organização das ofertas, inclusive no interior do próprio curso. Este planejamento servirá inclusive para eventuais preenchimento de códigos de vagas.

#### **4. Bloco Modular Tapajós III (BMTIII)**

- A professora Lademe fez um histórico de como se iniciou a discussão sobre a realocação do Iced para a Unidade Tapajós e mostrou a proposta de trabalho sobre o tema.
- A direção informou que foi iniciada a preparação da área para a construção do prédio do BMTIII. Ao longo do ano de 2023, a direção do Iced solicitou à gestão superior da universidade documentos para subsidiar a discussão no âmbito da comunidade acadêmica do instituto. Estão ocorrendo reuniões entre Reitoria, Direção do Iced, Superintendência de Infraestrutura (Sinfra)/Ufopa e o Prof. Gabriel Iketani (Presidente da comissão de espaços do Iced). A comissão de espaços do instituto, em diálogo com a direção do Instituto, construiu uma contraproposta para apresentar à Sinfra e Reitoria, no intuito de fundamentar uma decisão do conselho do Iced sobre uma eventual realocação do instituto para o Bloco Modular Tapajós III. Após a oficialização da proposta final pela reitoria da Ufopa, a direção irá apresentá-la para discussão com a comunidade acadêmica no auditório Tapajós e posteriormente esta será pautada para deliberação no referido conselho.
- A professora Lademe informou que houve uma mudança em relação à realocação do Iced para o BMTIII. A proposta da reitoria não consiste mais em levar todo o instituto para o citado prédio. Com isso, uma parte da estrutura física do Iced ficaria na Unidade Rondon. A professora Lademe continuou com o informe comunicando que a proposta garante a expansão do instituto, e que tudo ficará documentado, bem como afirmou que a comunidade acadêmica ficará devidamente esclarecida.
- A Profa. Lademe informou que haverá uma nova reunião com a reitoria para tratar sobre o assunto, a qual está agendada para o dia 07/05/2024.
- O Prof. Ivan resgatou o histórico de trabalho da comissão de espaço do Iced e a documentação que foi construída que vai embasar com segurança a decisão do conselho do Iced em uma eventual realocação do instituto para a Unidade Tapajós.
- A Profa. Lademe comunicou que a ideia da Gestão Superior é finalizar as discussões ainda em 2024, haja vista a necessidade de construção do layout do BMTIII.

#### **Pauta 1: Planejamento administrativo e acadêmico para o ano de 2025**



**Universidade Federal do Oeste do Pará  
Instituto de Ciências da Educação**

- A professora Lademe reiterou que com o planejamento proposto é possível montar um calendário de eventos do instituto e do próprio curso para organizar as ações, inclusive para se ter a participação de discentes de todos os cursos do Instituto. A diretora do Iced ainda explanou que esta ação serve para o autoconhecimento dos cursos.
- A professora Nilzilene destacou que a coordenação do curso de Física entregará pela primeira vez o planejamento à direção, e por isso acha importante apresentar o que foi organizado internamente pelo colegiado e coordenação do curso também para o ano de 2024, para assim se estabelecer parâmetros.
- A professora Lademe comunicou sobre a necessidade de entrega do planejamento das subunidades acadêmicas para o ano de 2025. Foi apresentado um modelo de documento para preenchimento pelos coordenadores, no qual devem ser indicados os recursos que os cursos necessitarão, a demanda para eventos e materiais de consumo. A direção reforçou que a própria qualidade de execução financeira do Instituto dependerá desse planejamento.
- A professora Lademe ponderou sobre o planejamento orçamentário que também depende do planejamento administrativo de cada subunidade.
- No tópico sobre os laboratórios do curso, a professora Lademe orientou que o curso coloque no planejamento a questão da aquisição de equipamentos para o laboratórios, inclusive para a direção articular a possibilidade de solicitação de recurso externos.

**Encaminhamentos:**

- Acordou-se entre todos os presentes que a coordenação, após diálogo com o colegiado, irá entregar o planejamento com as demandas gerais do curso até 31 de agosto de 2024.

**PAUTA 2: Apresentação do relatório produzido pelos TAEs sobre educação inclusiva e curricularização da extensão;**

- A professora Lademe apresentou o relatório produzido pelos Técnicos em Assuntos Educacionais (TAEs) do Iced/Ufopa, o qual abordou de forma detalhada as diretrizes e recomendações para a implementação de ações voltadas à educação inclusiva e à curricularização da extensão em todos os cursos do instituto. O relatório destacou a importância de promover práticas pedagógicas inclusivas que atendam às necessidades de todos os estudantes, considerando suas diversidades e particularidades.
- Como o foco principal do relatório foi a educação inclusiva, a professora Lademe propôs a reflexão se nós estamos formando educadores que conseguem atuar de maneira qualificada na perspectiva da educação inclusiva e alinhados às diretrizes da Lei Brasileira de Inclusão e às demandas das escolas e da sociedade.
- No que se refere à educação inclusiva, o curso de Licenciatura em Física possui um componente curricular específico de formação nessa perspectiva, denominado Fundamentos de Educação Especial e Inclusão Escolar, com carga horária de 60h.
- No que se diz respeito à curricularização da extensão, o relatório indicou que o PP do curso de Licenciatura em Física já contempla esse quesito.



**Universidade Federal do Oeste do Pará  
Instituto de Ciências da Educação**

- A professora Lademe e Prof. Ivan ponderaram sobre a necessidade de um levantamento que servirá de base para a produção de um documento pela direção, anexados os pareceres dos NDEs dos cursos, o qual mostrará que os cursos do instituto não têm condições de ofertar componentes na educação inclusiva a contento, pois não há recursos humanos suficientes, haja vista que o Iced dispõe, neste momento, de somente uma professora, em exercício, concursada na área. A diretora complementou que a professora Kássya, afastada para o doutorado, tem formação na área e pode também colaborar em breve para inclusão de componentes nos cursos do Iced.
- O Prof. Ivan destacou que a Profa. Daiane Pinheiro manifestou que está à disposição para discutir com os NDEs dos cursos do instituto as estratégias para qualificar a formação dos alunos na perspectiva da educação inclusiva.
- A professora Lademe chamou a atenção que alguns cursos colocaram os componentes vinculados à educação especial e não consultaram a professora Daiane.
- A professora Cláudia manifestou a necessidade de o curso de Licenciatura em Física mapear os seus alunos com deficiência, entendendo melhor quais são as demandas de formação para os próprios professores do curso. Nesse ponto, a professora Lademe destacou que é atribuição principal da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges) e gestão superior da Ufopa o suporte aos alunos com deficiência matriculados nos cursos do instituto e que o Iced e suas subunidades acadêmicas devem visar, sobretudo, na formação dos nossos alunos que futuramente serão professores de alunos com deficiência.
- O professor Karlúcio relatou uma boa experiência com um aluno deficiente visual matriculado no curso de Licenciatura em Física. Segundo o professor, ao longo do processo de formação desse aluno, foram desenvolvidas atividades práticas inclusivas no cotidiano de aula. No entanto, o docente registrou que o aluno em questão nunca teve apoio institucional, no que se refere ao acesso a materiais acessíveis, como textos no sistema Braille.

**Encaminhamentos:**

- Ficou acordado que o NDE do curso Licenciatura em Física avaliará o ensino que vem sendo ofertado no que tange à formação docente para educação inclusiva e entregará um parecer à direção do instituto até 31 de julho de 2024, assinalando eventuais necessidades de ajustes na oferta de componente direcionados ao assunto, assim como, identificando, se for o caso, quais ações de suporte serão necessárias para que a formação atenda o que estabelece a legislação sobre a temática.
- Todos concordaram que o Núcleo Docente Estruturante fará uma consulta junto à Profa. Daiane Pinheiro, especialista em educação inclusiva, sobre possíveis adequações no PPC do curso.

**PAUTA 3: Avaliação e perspectiva para 2024 e 2025**

- A professora Lademe apresentou as avaliações das ações que foram propostas no plano de gestão (2023 – 2026) da direção.



**Universidade Federal do Oeste do Pará  
Instituto de Ciências da Educação**

- A professora Lademe ressaltou o caráter dinâmico do plano e a necessidade de avaliação constante das ações.
- O professor Ivan apresentou a finalidade do levantamento, que é de fazer um balanço das ações que foram contempladas na íntegra ou parcialmente. A ideia é também ouvir os membros do colegiado e avaliar coletivamente tais ações.
- O professor Marcos ressaltou que o espaço do Patifão tem uma boa área de convivência e sugeriu que o este espaço se torne também um lugar adequado para exposições e apresentações artísticas e culturais, com as devidas adaptações de infraestrutura e com a instalação de equipamentos.

**Encaminhamentos:**

- Consultados os membros do colegiado presentes, todos concordam que a direção do Iced esteja aberta em receber propostas de novas ações para incluir no planejamento de gestão da direção.



Emitido em 02/05/2024

**MEMÓRIA DE REUNIÃO Nº 5/2024 - ICED (11.01.07)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 10/05/2024 11:17 )*

ALEX JUNIOR DE FREITAS CABRAL

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###092#8

*(Assinado digitalmente em 22/05/2024 22:58 )*

CLAUDIA SILVA DE CASTRO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###829#9

*(Assinado digitalmente em 10/05/2024 10:18 )*

IVAN GOMES DA SILVA VIANA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###371#1

*(Assinado digitalmente em 07/06/2024 21:10 )*

KARLUCIO HELENO CASTRO CASTELLO BRANCO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###954#3

*(Assinado digitalmente em 13/05/2024 07:36 )*

LADEME CORREIA DE SOUSA

DIRETOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###044#5

*(Assinado digitalmente em 22/05/2024 14:48 )*

MARCOS GERVAÑO DE AZEVEDO MELO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###308#8

*(Assinado digitalmente em 10/05/2024 11:35 )*

NILZILENE GOMES DE FIGUEIREDO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###829#0

*(Assinado digitalmente em 11/05/2024 09:46 )*

SANDRO ALESSIO VIDAL DE SOUZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###618#3

*(Assinado digitalmente em 10/05/2024 14:46 )*

WAGNER PINHEIRO PIRES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

ICED (11.01.07)

Matrícula: ###828#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufopa.edu.br/documentos/> informando seu número: 5, ano: 2024, tipo: MEMÓRIA DE REUNIÃO, data de emissão: 10/05/2024 e o código de verificação: 65dcd95797