

## Relatório sobre a Situação do Curso de Ciências Atmosféricas (c.a) (2013-2024)

### Introdução

Este relatório analisa as turmas do curso de Ciências Atmosféricas desde 2013 até 2024, destacando o número de ingressantes, concluintes, cancelamentos e alunos ativos, bem como os prazos de conclusão.

### Análise dos Dados por Ano de Ingresso

Ano de Ingresso	Ingressantes	Cancelados	Concluídos	Ativos	Prazo de Conclusão	Taxa de Cancelamento (%)	Taxa de Conclusão (%)
2013.1	1	1	0	0	-	100.0%	0.0%
2014.2	2	2	0	0	-	100.0%	0.0%
2015.1	1	1	0	0	-	100.0%	0.0%
2016.1	27	21	3	3	2021.1	77.8%	11.1%
2017.1	29	20	4	5	2022.1	69.0%	13.8%
2018.1	35	15	11	9	2023.1	42.9%	31.4%
2018.2	12	3	4	5	2023.2	25.0%	33.3%
2019.1	29	16	3	10	2024.1	55.2%	10.3%
2019.2	2	1	0	1	2024.2	50.0%	0.0%
2020.1	28	15	1	12	2025.1	53.6%	3.6%
2021.1	27	14	1	12	2026.1	51.9%	3.7%
2022.1	13	0	0	13	2027.1	0.0%	0.0%
2023.1	7	0	0	7	2028.1	0.0%	0.0%
2023.2	1	0	0	1	2028.2	0.0%	0.0%
2024.1	13	0	0	13	2029.1	0.0%	0.0%

Fonte : CAC

Metas de Cancelamento e Conclusão

### **Turmas que Atingiram a Meta Tolerável de Cancelamento ( $\leq 30\%$ ):**

- 2018.2: 25.0%
- 2022.1: 0.0%
- 2023.1: 0.0%
- 2023.2: 0.0%
- 2024.1: 0.0%

### **Turmas que Atingiram a Meta de Conclusão do Curso ( $\geq 80\%$ ):**

- Nenhuma turma atingiu essa meta.

### **Estratégias de Melhoria**

1. **Apoio Acadêmico e Pessoal:** Implementar programas de apoio para reduzir as altas taxas de cancelamento observadas em várias turmas e melhorar as taxas de conclusão.
2. **Revisão Curricular:** Revisar o currículo do curso para identificar áreas que possam estar contribuindo para as dificuldades dos alunos e ajustá-lo para melhor atender às necessidades educacionais.
3. **Monitoramento Contínuo:** Estabelecer sistemas de monitoramento para identificar alunos em risco e oferecer suporte proativo.

### **Conclusão**

Os dados revelam que o curso de Ciências Atmosféricas enfrenta desafios significativos com altas taxas de cancelamento e baixas taxas de conclusão. Medidas de suporte e revisão curricular são essenciais para melhorar a retenção e o sucesso dos alunos.