

Relatório sobre a Situação do Curso de GEOLOGIA(GEOL)) (2011-2024)

Introdução

Este relatório apresenta uma análise detalhada das turmas do curso de Geologia desde 2011 até 2024, abordando o número de ingressantes, concluintes, cancelamentos e alunos ativos, além dos prazos de conclusão previstos.

Análise dos Dados por Ano de Ingresso

Ano de Ingresso	Ingressantes	Cancelados	Concluídos	Ativos	Prazo de Conclusão	Taxa de Cancelamento (%)	Taxa de Conclusão (%)
2011.1	24	0	22	2	2026.1	0.0%	91.7%
2012.1	31	2	26	3	2017.1	6.5%	83.9%
2013.1	21	1	18	2	2018.1	4.8%	85.7%
2014.1	7	7	0	0	-	100.0%	0.0%
2014.2	3	3	0	0	-	100.0%	0.0%
2016.1	27	13	11	3	2021.1	48.1%	40.7%
2016.2	1	1	0	0	-	100.0%	0.0%
2017.1	25	15	2	8	2022.1	60.0%	8.0%
2017.2	9	3	4	2	2022.2	33.3%	44.4%
2018.1	61	18	21	22	2023.1	29.5%	34.4%
2018.2	4	0	1	3	2023.2	0.0%	25.0%
2019.1	28	13	2	13	2024.2	46.4%	7.1%
2019.2	2	0	0	2	2024.2	0.0%	0.0%
2020.1	23	13	0	10	2025.1	56.5%	0.0%
2021.1	16	6	0	10	2026.1	37.5%	0.0%
2021.2	1	0	0	1	2026.2	0.0%	0.0%
2022.1	22	2	0	20	2027.1	9.1%	0.0%
2022.2	4	3	0	1	2027.2	75.0%	0.0%
2023.1	11	1	0	10	2028.1	9.1%	0.0%
2023.2	5	0	0	5	2028.2	0.0%	0.0%
2024.1	16	0	0	16	2029.1	0.0%	0.0%

FONTE: SIGAA

Metas de Cancelamento e Conclusão

Turmas que Atingiram a Meta Tolerável de Cancelamento ($\leq 30\%$):

- 2011.1: 0.0%
- 2012.1: 6.5%
- 2013.1: 4.8%
- 2017.2: 33.3% (próxima da meta)
- 2018.1: 29.5%
- 2018.2: 0.0%
- 2019.2: 0.0%
- 2021.2: 0.0%
- 2022.1: 9.1%
- 2023.1: 9.1%
- 2023.2: 0.0%
- 2024.1: 0.0%

Turmas que Atingiram a Meta de Conclusão do Curso ($\geq 80\%$):

- 2011.1: 91.7%
- 2012.1: 83.9%
- 2013.1: 85.7%

Estratégias de Melhoria

1. **Apoio Acadêmico e Pessoal:** Oferecer programas de apoio aos estudantes para reduzir taxas de cancelamento e aumentar as taxas de conclusão, especialmente em turmas com altas taxas de evasão.
2. **Revisão Curricular:** Considerar uma revisão do currículo para identificar áreas que possam estar contribuindo para as dificuldades dos alunos e ajustar conforme necessário.
3. **Monitoramento e Suporte Contínuo:** Implementar sistemas de monitoramento contínuo e suporte proativo para alunos, especialmente para os que estão perto do prazo máximo de conclusão.

Conclusão

Os dados mostram que o curso de Geologia tem várias turmas com altas taxas de cancelamento, especialmente nas turmas mais recentes. No entanto, algumas turmas mais antigas tiveram sucesso significativo na conclusão do curso. Estratégias de apoio contínuo e uma revisão curricular poderiam ajudar a melhorar esses resultados.