

**PROJETO:** Análise da percepção e avaliação da cartografia linguística dos povos indígenas da UFOPA: o desenvolvimento de uma metodologia institucional integrada na elaboração de diretrizes para a construção da política linguística indígena

✓ Projeto alocado no Instituto de Formação Interdisciplinar e Intercultural, com financiamento total através do Edital N°001/2023 - CGPRITS/UFOPA do Programa Integrado de Pesquisa, Ensino e Extensão - PEEEX.

✓ O projeto foi submetido à apreciação do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Ufopa e aprovado pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) da área temática Estudos com populações indígenas, via Plataforma Brasil, obtendo código CAAE (Certificado de Apresentação para Apreciação Ética) n° 74368623.1.0000.0171 e Parecer de aprovação n° 6.798.588.

## OBJETIVOS

### Geral

→ Combater o preconceito linguístico na Ufopa através da oferta de formação sobre a diversidade cultural e linguística dos povos indígenas da instituição.

### Específicos

→ Socializar os resultados obtidos com as primeiras etapas do projeto integrado sobre a cartografia das línguas indígenas da Ufopa;

→ Apresentar características culturais e linguísticas dos povos indígenas presentes na Ufopa;

→ Compreender como a comunidade acadêmica não indígena da Ufopa percebe e avalia a presença indígena na instituição.



### Financiamento:

Comitê Gestor de Programas institucionais/Ufopa  
Edital Programa integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão/Ufopa

### Realização:

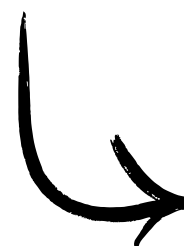
Instituto de Formação Interdisciplinar e Intercultural  
Universidade Federal do Pará  
Campus de Itaituba/Ufopa  
Campus de Oriximiná/Ufopa  
Programa de Pós-Graduação em Letras da UFPA  
Programa de Pós-Graduação em Letras da Ufopa

UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E  
INTERCULTURAL  
PROGRAMA INTERCULTURAL



Curso Gratuito com certificação digital!

IIINSCREVA-SE:



A CARTOGRAFIA DAS LÍNGUAS  
INDÍGENAS DA UFOPA

projetcartografiaindigena@gmail.com

**RESUMO:** A Universidade Federal do Oeste do Pará é um mosaico de povos, línguas e culturas indígenas. Para Krenak (2022, p.32) é fundamental “imaginar cartografias, camadas de mundos, nas quais as narrativas sejam tão plurais que não precisamos entrar em conflito ao evocar diferentes histórias de fundação”. Em 2024 a Ufopa completará 15 anos. A diversidade linguística e cultural da instituição é motivo de celebração para a comunidade acadêmica que compõe a primeira universidade federal com sede no interior da Amazônia. A Assembleia Geral das Nações Unidas, através da Resolução A/RES/74/135, proclamou o período entre 2022 e 2032 como a Década Internacional das Línguas Indígenas, com o intuito de alertar as sociedades mundiais para a situação crítica que as línguas indígenas estão enfrentando. Socializaremos para a comunidade os resultados das primeiras etapas do projeto integrado sobre a cartografia das línguas indígenas presentes na Ufopa. Objetivamos promover a valorização e o prestígio da diversidade linguística dos estudantes indígenas da instituição.

**CH:** 3 horas

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Línguas indígenas brasileiras
2. Ufopa: um mosaico de línguas, povos e culturas indígenas
  - 2.1 - Arapium, Arara Vermelha, Borari, Jaraki,
  - 2.2 - Kaxuyana, Kumaruara, Maytapu, Kayapó, Sateré Mawé
  - 2.3 - Munduruku, Nukini, Tapajó, Tapuia
  - 2.4 - Ticuna, Tiriyo, Tupaiú, Waiãpi, Wai Wai
  - 2.5 - Apiaká, Tupinambá, Xipaya, Tupaiú
3. A cartografia das línguas indígenas da Ufopa
4. Aplicação de questionários

## MINISTRANTES:

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Marília Fernanda Pereira Leite    | (Docente IFII/Formação Acadêmica Indígena)   |
| Maria José Carvalho da Conceição  | Marinho (Discente PPGL/Ufopa)                |
| Adriana Fernandes da Silva        | (Discente indígena/Bolsista PEEEx-Graduação) |
| Ediene Korap Fernandes            | (Discente indígena/Bolsista PEEEx-Graduação) |
| Selena Crixí Miranda Leao         | (Discente indígena/Bolsista PEEEx-Graduação) |
| Solange Maria De Almeida da Silva | (Discente indígena/Bolsista PEEEx-Graduação) |

## METODOLOGIA

Apresentaremos os resultados das primeiras etapas da pesquisa sobre a cartografia das línguas indígenas da Ufopa em arquivo no Formato PowerPoint. Sistematizamos a presença de 21 (vinte e um) povos indígenas e 10 (dez) línguas indígenas no corpo discente da Ufopa em 2023. Os povos e as línguas indígenas que compõem a instituição serão apresentados quanto às suas características culturais e linguísticas. A apresentação dos dados abordará os conceitos de Interculturalidade, diversidade sociolinguística, povos indígenas e línguas indígenas. Apresentaremos os mapas construídos com base na primeira etapa da pesquisa em desenvolvimento e aplicaremos um questionário para compreender como a comunidade acadêmica não indígena da Ufopa percebe e avalia a presença indígena na instituição.

**Modalidade:** Presencial

**Locais de realização:** Ufopa/Campus Santarém; Ufopa/Campus Itaituba; Ufopa/Campus Oriximiná; Escola São Raimundo Nonato.

**Público-alvo interno:** Comunidade acadêmica da Ufopa

**Público-alvo externo:** Comunidade escolar da Escola São Raimundo Nonato/Santarém-PA