



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE SAÚDE COLETIVA



ATA Nº 14 / 2021 - ISCO (11.01.45)

Nº do Protocolo: 23204.002412/2021-26

Santarém-PA, 18 de março de 2021.

ATA DA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DO MESTRADO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE - PPGCSA - 11/03/21

Aos onze dias do mês de março de dois mil e vinte e um, às nove horas iniciou a Segunda Reunião Ordinária do Colegiado do Mestrado em Ciências da Saúde (PPGCSA) do Instituto de Saúde Coletiva da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa). A reunião foi presidida pelo Coordenador Luis Reginaldo e teve como participantes os representantes docentes: Luana Lorena Silva Rodrigues, Heloisa do Nascimento de Moura Meneses, Leoneide Erica Maduro Bouillet, Ricardo Bezerra de Oliveira, Kariane Mendes Nunes, Maxwell Barbosa de Santana, a representante discente Karina Alcântara de Sousa e a representante técnica Jerdriana Pereira da Silva. Foram justificadas as ausências dos membros docentes, Rosa Helena Mourão, Gabriela Bianchi dos Santos e Thalys Ferreira dos Santos. Em virtude da quarentena e restrições advindas da Pandemia COVID-19 esta reunião ocorreu em modo virtual através do aplicativo google meet. O Coordenador Luis Reginaldo iniciou a reunião com as boas vindas agradecendo a presença e iniciou a reunião com os informes. **1. INFORMES: 1.1. Projetos PPPGD - bolsas.** Luis informou o grupo sobre as duas cotas de bolsas de pós-doutorado, que estão disponível para implementação. O edital para seleção dos bolsistas posdoc está em elaboração, devendo ser publicado ainda em março com o prazo para implementação das bolsas até 10 de abril. Essas bolsas visam atender as seguintes linhas temáticas: 1) pesquisa laboratorial COVID-19 e outras doenças infectocontagiosas, 2) implantação de laboratório experimental de toxicologia para ensaios com modelo peixe zebra. O projeto PDPG também disponibilizou mais duas cotas de bolsa mestrado que foram reservadas para discentes na turma 2021 e duas de doutorado que foram destinadas ao PPG Rede Bionorte. **1.2. Reunião com a Proppit.** O coord. Luis foi informado que o programa dispõe de uma cota de bolsa mestrado CAPES (empréstimo) para implementação imediata cuja indicação do discente será deliberada pela Comissão de Bolsas do Programa. Após, a professora Luana apresentou uma dúvida e perguntou ao Coord. Luis se só poderia se inscrever para supervisor de pós-doutorado os docentes que responderam a consulta por e-mail. O Coord. Luis informou, que o edital ainda não tinha sido fechado, e que a professora Gabriela tinha enviado uma consulta ao corpo docente, dos dois programas para saber quem tinham interesse em supervisionar. O professor Luís comentou que na opinião dele os docentes que não responderam ao e-mail consulta poderiam ainda manifestar interesse entrando em contato com a comissão gestora do projeto. Nesse instante, a professora Heloisa

complementou sobre essa questão, que por isso que foi feito o envio do e-mail antes do edital, que a linha 2 como surgiu em cima da hora ainda não tinha sido fechado. **2. PAUTAS. 2.1. Primeira pauta. Pedido de Credenciamento da Docente Marina Smidt Celere Meschede (RE APRECIÇÃO);** O Coordenador fez um breve relato desse caso, e que a professora Luana também já o fez na reunião do colegiado do mês de janeiro. A prof. Marina entrou com o pedido em dezembro utilizando o mesmo procedimento do pedido voluntário em fluxo contínuo, que não fere as orientações da CAPES e nem da instituição, conforme manifestação sobre o caso recebida da PROPPIT. O prof. Luis explanou todo o contexto do pedido e credenciamento do professor Wallace Leal e também explanou todo o contexto do pedido da professora Marina Meschede, reforçou que o pedido da Marina veio ao colegiado, decidiram por não apreciar e recomendou a docente que reingressasse o pedido de edital por entender na ocasião que o Regimento geral de Pós-graduação da Ufopa, exigia ou tornava obrigatória o credenciamento em PPG da UFOPA por via de edital. Essas duas decisões contrastantes tomadas pelo Colegiado PPGCSA foram questionadas pela direção do ISCO e por isso buscou-se maior esclarecimento e padronização mediante consulta a Diretoria de Pós Graduação-PROPPIT. A consulta foi realizada, a resposta da Proppit foi clara em recomendar e esclarecer que cabe ao programa, que tem autonomia para decidir o modo de credenciamento. O Coord. Luis falou ainda, que não encaminhou resposta a professora Marina, por entender que diante da manifestação emanada da Proppit, a qual reconhece a autonomia do PPG para decidir sobre modos de credenciamento, o que portanto valida os dois modos de acesso ao credenciamento docente (1-análise de pedido voluntário em fluxo contínuo; 2 - chamada publica para credenciamento) praticados no PPGCSA pondera que nessas circunstâncias o pedido da Profa. Marina Celere deve ser reapreciado. O coordenador trouxe o pedido da Prof. Marina que deve ser apreciado por uma comissão interna. Esta comissão vai recomendar ou não o credenciamento da docente, e somente depois de homologado esse parecer no Colegiado é que o resultado será encaminhado a pleiteante. Também enfatizou que o programa possui três categorias docentes: jovem pesquisador, colaborador e permanente, tais categorias devem ser levadas em consideração, quando da análise pela comissão interna. Após a prof. Luana comentou que tudo isso tem que estar claro, que fique bem definido, as questões de credenciamento docente no regimento do programa, assim como outros, ela concorda como vice-coordenadora e como futura coordenadora, pedidos estarão chegando e esse ponto tem que ser amplamente discutido pelo colegiado agora. Fez uma ponderação necessária de que se transpareça de maneira direta e explícita no texto no Regimento do programa, como deve ser feito a entrada de credenciamento, quais os critérios, como deverá ser feito essa análise, se por via pelo edital, ou vai ser pelo pedido de fluxo contínuo. E o outro ponto que ponderou, e que fique claro, que o pedido de credenciamento, seja por edital ou por fluxo contínuo como acontecerá, que é necessário mediante a necessidade do programa ter o seu crescimento e ter pessoas de outras áreas, tendo em vista que tem um caráter multidisciplinar. Mas para tudo isso, tenha um critério de acompanhamento do docente em relação a sua produção, e que foi outro ponto que ela chamou a atenção na

reunião com a direção em dezembro, esse ponto de produção e acompanhamento do docente. Após as discussões, foi apreciada duas propostas dos encaminhamentos, colocadas para votação: *Proposta 1. Acatar o pedido de credenciamento por fluxo contínuo e formar a comissão para apreciar e dar o parecer. Proposta 2. Não acatar o pedido de credenciamento por fluxo contínuo e ratificar a decisão de dezembro/2020 que admite o credenciamento no PPGCSA única e exclusivamente pela via de edital público.*

ENCAMINHAMENTO E DECISÃO DO COLEGIADO: Aprovado a Proposta um (1) com sete votos e duas abstenções: acatar o pedido de credenciamento por fluxo contínuo e formar a comissão de avaliação para apreciar e dar o parecer. A comissão deliberada foram os seguintes docentes: Ricardo Bezerra de Oliveira, Heloisa do Nascimento de Moura Meneses e Wallace Gomes Leal. Após o encaminhamento da primeira pauta foi apreciado a pauta seguinte. **2.2. Segunda pauta - Formação de Comissão interna para a revisão/atualização do Regimento Interno do Programa.**

Foi exposto a necessidade de revisão do regimento, e por esta razão foi criado uma comissão docente para analisar e atualizar o Regimento do programa. **ENCAMINHAMENTO E DECISÃO DO COLEGIADO: foi aprovado a comissão para a atualização do Regimento Interno do Programa, formada pelos seguintes representantes docentes: Heloisa do Nascimento de Moura Meneses, Luis Reginaldo Rodrigues e Wallace Gomes Leal. O coord. Luis encaminhará um e-mail informando os nomes dos docentes aprovados nesta reunião para esta comissão e quem tiver ainda interesse em participar que seja manifestado e será incluso nesta comissão.** **2.3. Terceira pauta - Formação de Comissão para seleção/credenciamento de docentes via edital visando a criação de linha de pesquisa em Saúde Coletiva.** O Coordenador Luis explanou sobre o momento atual do Programa, que com a recente aprovação do Projeto PDPG criou-se um cenário ascendente que pode levar e sustentar o crescimento do PPGCSA. Nesse contexto na condição de coordenador sugere que é oportuno abrir um edital para credenciamento docente com enfoque na área de saúde coletiva e propõe que sejam ofertadas duas vagas. Então, colocou para consulta do colegiado e após as discussões pelos membros, foram colocadas três propostas para regime de votação. *Proposta 1. Se o colegiado concorda em lançar um edital de credenciamento docente no mês de abril. Proposta 2. Não lançar o edital em abril e aguardar para o lançamento no final de 2021, visando atender o ingresso da próxima turma. Proposta 3. Definir os critérios de credenciamento docente e acompanhamento mediante atualização do regimento do programa via comissão designada, aprovar o novo regimento e então, retomar a discussão da chamada de credenciamento docente por via edital.*

ENCAMINHAMENTO E DECISÃO DO COLEGIADO: A proposta três (3) foi aprovada com seis votos, uma abstenção, dois votos na proposta um: O colegiado aprovou definir os critérios de credenciamento docente e acompanhamento mediante atualização do regimento do programa via comissão designada, aprovar o novo regimento e então, retomar a discussão da chamada de credenciamento docente por via edital. **2.4. Quarta Pauta - Proposta de formação de rede compartilhada de acesso à infraestrutura de pesquisa.** O coord. Luis apresentou a proposta de formação de rede compartilhada de acesso à infraestrutura, e explicou a necessidade uma rede

de laboratório. A acessibilidade dentro do grupo, um arranjo e pactuado entre todos. Seria desenvolver uma política para o compartilhamento de laboratório na intenção de cobrir lacunas de infraestrutura em pesquisa e otimizar o que a instituição já tem disponível. Seria criar uma rede de acesso à pesquisa, ou seja, não é criar um laboratório multiusuário, nem laboratório de uso compartilhado, cada um fica nos seus laboratórios que tem, mas poder criar uma política de acessibilidade, oferecendo dentro do laboratório os serviços, as aplicações, ou seja, deixar acessível as aplicações para todos os docentes e discentes, seria apenas a acessibilidade dentro da equipe do mestrado, os detalhes operacionais devem ser construídos juntos, pactuado por todos que garanta a viabilidade da pesquisa. A rede deve ter um sistema de governança participativo com as regras sendo construídas de comum acordo. O primeiro passo é mapear as unidades laboratoriais e aplicações que seriam compartilhadas, assim o coordenador Luis compartilhou essa ideia, e abriu espaço para as opiniões dos membros. E foi discutido sobre essa proposta, alguns professores Ricardo, Wallace e Leoneide se manifestaram em concordância em iniciar a construção dessa proposta, mas para eles tudo isso devem ficar claros, definidos e estabelecidas as regras de fluxo. Ricardo concorda em começar com um pequeno núcleo. Verificar quem deseja participar dessa comissão para posterior construção gradativa dessa proposta. O Coord. Luis informou que esta proposta está descrita como ação do programa no PDU do Isco. **ENCAMINHAMENTO E DECISÃO DO COLEGIADO:** *o Colegiado concordou e deu anuência pela construção inicial desse modelo de dimensionamento, de uma rede compartilhada de laboratório, de usuários que permita a acessibilidade de diferentes aplicações de pesquisa dentro do programa; consultará primeiramente aos interessados pelo compartilhamento das aplicações dos laboratórios, a consulta será enviada por e-mail a todos os docentes e depois voltará com essa pauta na próxima reunião do colegiado para ratificar essa decisão. O Coordenador Luis encaminhará um modelo através do grupo ou e-mail , que ele criará a partir do laboratório que ele coordena, informando os usos dos equipamentos, das regras e dos compartilhamentos, para que os outros professores interessados possam ir construindo também.* O coord. Luis agradeceu a participação dos membros que foi muito produtiva e parabenizou as professoras Luana, Gabriela e Kariane pelas suas recentes publicações. Sem mais a reunião foi encerrada às doze horas, eu Jerdriana Pereira da Silva, lavrei a presente ata que será assinada eletronicamente, através do Sipac, por mim e por todos os presentes.

| | NOME | Representantes | Assinatura |
|---|----------------------------------|----------------|----------------------|
| 1 | LUIS REGINALDO RIBEIRO RODRIGUES | Docente | Presente |
| 2 | GABRIELA BIANCHI DOS SANTOS | Docente | Ausência justificada |
| 3 | KARIANE MENDES NUNES | Docente | Presente |
| | | | |

| | | | |
|----|--|--------------|----------------------|
| 4 | LEONEIDE ERICA MADURO BOUILLET | Docente | Presente |
| 5 | MAXWELL BARBOSA DE SANTANA | Docente | Presente |
| 6 | RICARDO BEZERRA DE OLIVEIRA | Docente | Ausência justificada |
| 7 | ROSA HELENA VERAS MOURÃO | Docente | Ausência justificada |
| 8 | WALDINEY PIRES MORAES | Docente | Ausência |
| 9 | THALIS FERREIRA DOS SANTOS | Docente | Ausência justificada |
| 10 | HELOISA DO NASCIMENTO DE MOURA MENESES | Docente | Presente |
| 11 | LUANA LORENA SILVA RODRIGUES | Docente | Presente |
| 12 | SILVIA KATRINE RABELO DA SILVA | Docente | Ausência |
| 13 | SANDRA LAYSE FERREIRA SARRAZIN | Docente | Ausência justificada |
| 14 | TÂNIA MARA PIRES MORAES | Docente | Ausência justificada |
| 15 | WALACE GOMES LEAL | Docente | Presente |
| 16 | KARINA ALCANTARA DE SOUSA | Discente | Presente |
| 17 | JERDRIANA PEREIRA DA SILVA | Técnica adm. | Presente |

(Assinado digitalmente em 18/03/2021 14:16)
 HELOISA DO NASCIMENTO DE MOURA MENESES
 PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
 ISCO (11.01.45)
 Matrícula: 2383596

(Assinado digitalmente em 11/05/2021 18:07)
 JERDRIANA PEREIRA DA SILVA
 SECRETARIO EXECUTIVO
 ISCO (11.01.45)
 Matrícula: 2044187

(Assinado digitalmente em 24/03/2021 10:54)
 KARIANE MENDES NUNES
 PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
 ISCO (11.01.45)
 Matrícula: 2139720

(Assinado digitalmente em 05/04/2021 16:51)
 LUANA LORENA SILVA RODRIGUES
 PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
 ISCO (11.01.45)
 Matrícula: 1071690

(Assinado digitalmente em 18/03/2021 15:04)
 LUIS REGINALDO RIBEIRO RODRIGUES

(Assinado digitalmente em 23/03/2021 14:06)
 RICARDO BEZERRA DE OLIVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1327077

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ICED (11.01.07)
Matrícula: 1190556

(Assinado digitalmente em 11/05/2021 15:38)

WALACE GOMES LEAL
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ISCO (11.01.45)
Matrícula: 1224452

Para verificar a autenticidade deste documento entre em
<https://sipac.ufopa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **14**, ano:
2021, tipo: **ATA**, data de emissão: **18/03/2021** e o código de verificação: **485eaa1972**