



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ITAITUBA
BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL

EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS – PEEEX 2024-2025

O presente edital tem como objetivo a seleção de 04 (quatro) bolsista(s) de graduação, 04 (quatro) Bolsistas de Ensino Médio e 01 (um) discente de Pós-Graduação da Ufopa para execução de planos de trabalho vinculados ao Projeto “**O uso de Tecnologias das Engenharia para Desenvolvimento do Município de Itaituba-PA**”, no âmbito do Edital PEEEx n.º 001/2024 - CGPRITS/UFOPA, no período de 02/09/2024 a 29/08/2025.

1. DISPOSIÇÕES GERAIS

- 1.1. Este edital visa a seleção de discentes do Ensino Médio da educação básica, alunos de graduação do curso Bacharelado em Engenharia Civil e de pós-graduação de Programas de Pós-Graduação da Ufopa, em concordância com os objetivos do Projeto, regularmente matriculados.
- 1.2. Os bolsistas selecionados desenvolverão os seguintes planos de trabalho (**Anexo I**) no âmbito do Projeto **O uso de Tecnologias das Engenharia para Desenvolvimento do Município de Itaituba-PA**.
- 1.3. Os bolsistas devem se enquadrar nas seguintes modalidades de bolsa de acordo com o Edital PEEEx n.º 001/2024 - CGPRITS/UFOPA: (X) Bolsista Peex Ensino; Médio (X); Bolsista Peex Graduação; (X) Bolsista Peex pós-graduação; () Voluntário(a).
- 1.4. Os trabalhos realizados poderão ser remotos, presenciais ou híbridos.

2. DAS INSCRIÇÕES

- 2.1. As inscrições para Bolsista Graduação devem ser realizadas de acordo com o cronograma deste edital, via Sigaa, Portal Discente, de acordo com o Tutorial “inscrever-se em vaga de bolsa ou voluntariado pelo Sigaa”, disponibilizado na página do edital. Acesse [AQUI](#).
- 2.2 Além da manifestação de interesse via Sigaa, o discente interessado enviar e-mail para coord.engcivil.itaituba@ufopa.edu.br com as seguintes informações/documentos: Comprovante de Matrícula e histórico escolar (Bolsista Ensino Médio); Comprovante de Matrícula e Histórico Acadêmico e Currículo (de preferência Lattes) com as devidas comprovações (Bolsista Graduação). Comprovante de Matrícula e Histórico (Discente de Pós-Graduação). **Enviar todos em um único documento no formato .PDF.**
- 2.3 As inscrições para Bolsista Ensino Médio serão realizadas de acordo com as diretrizes desse projeto após contato com a Escola e serão realizadas fora do Sigaa/Módulo de Extensão.

3. DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO

- 3.1. **1ª Fase (eliminatória): homologação das inscrições.** Serão homologadas as inscrições dos candidatos que atenderem ao estabelecido no item 2 deste edital: “Das inscrições”.
- 3.2. **2ª Fase (eliminatória e classificatória):** os discentes com inscrições homologadas serão avaliados de acordo com os critérios descritos a seguir no item 4.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ITAITUBA
BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL

3.3. A divulgação dos resultados de ambas as fases é de responsabilidade do coordenador do projeto, e deve ser realizada de acordo com o cronograma deste edital, diretamente para o e-mail informado pelo candidato no ato da inscrição, além da divulgação em outros meios que considerar pertinentes.

4. DA SELEÇÃO

4.1. Será realizada por meio da análise de currículo e Histórico Escolar (Bolsista de Ensino Médio); para bolsista de Graduação será através de análise de histórico Acadêmico (IRA) e de entrevista, que poderá ser gravada.

4.2. O horário da(s) entrevista(s) virtual(is) será(ão) enviado(s) para o e-mail informado no ato da inscrição dos candidatos, de acordo com o cronograma deste edital e publicado no Página da Ufopa Campus Itaituba.

4.3. Os critérios de avaliação da entrevista serão:

Descrição do critério	Pontuação máxima
Desenvoltura e comunicação	2,0
Justifica coerentemente seu interesse do projeto?	2,0
Disponibilidade para execução do Projeto?	2,0
Demonstra visão crítica e pertinente sobre o tema proposto do projeto?	2,0
Defende e argumenta a importância da iniciação científica e da extensão Universitária?	2,0
Total	10,0

4.4. Os critérios para a seleção dos (bolsistas ou voluntários).

Critérios	Pontuação máxima
Índice de Rendimento Acadêmico (IRA);	10
Entrevista.	10

4.5. A nota final será calculada pela média aritmética das pontuações atribuídas aos critérios de avaliação:

$$Média = \frac{IRA + E}{2}$$

4.6. Os candidatos serão classificados em ordem decrescente de média.

4.7. Havendo desistência do bolsista, o próximo da fila de espera poderá assumir a vaga.

4.8. Os discentes inscritos e não contemplados com bolsa poderão ser vinculados ao projeto como voluntários.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ITAITUBA
BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL

5. DO CRONOGRAMA (SUGESTÃO)

	O quê?	Quem?	Quando?	Onde?
1	Envio dos editais de seleção de bolsistas para a Procce	Orientador	21/08/2024	Para o e-mail extensaoufopaeditais@gmail.com
2	Publicação dos editais no site da Procce	Procce	21/08/2024	No site: www.ufopa.edu.br/procce
3	Inscrições dos candidatos e envio de outras informações via e-mail	Candidato	Até 25/08/2024	Sigaa (sigaa.ufopa.edu.br/sigaa) e e-mail coord.engcivil.itaituba@ufopa.edu.br
4	Confirmação de inscrição e convocação para entrevistas	Orientador	26/08/2024	Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição
5	Realização das entrevistas	Orientador/ candidato	27/08/2024	Google Meet ou outro (link a ser divulgado pelo coordenador do projeto)
6	Resultado preliminar	Orientador	28/08/2024	Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição
7	Interposição de recursos	Candidato	29/08/2024	Via e-mail coord.engcivil.itaituba@ufopa.edu.br
8	Resultado final	Orientador	30/08/2024	Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição
9	Enviar resultado final e ata de seleção para publicação no site da Procce	Orientador	30/08/2024	extensaoufopaeditais@gmail.com
10	Entrega da documentação dos estudantes para implementação das Bolsas Pibex	Candidato	Até 31/08/2024	Via formulário de cadastro de bolsistas do edital Procce nº 003/2024_PRÓ-EXTENSÃO
11	Cadastro de planos de trabalho e indicação do bolsista no Sigaa	Coordenador do projeto	Até 01/09/2024	sigaa.ufopa.edu.br/sigaa

6. DOS RECURSOS

6.1. Os discentes que desejarem interpor recurso para cada umas das fases deste edital deverá encaminhar e-mail para: coord.engcivil.itaituba@ufopa.edu.br, de acordo com o cronograma deste edital;

6.2. Os recursos serão analisados quanto a sua procedência e caso sejam deferidos, será emitido um novo resultado de acordo com a fase do edital.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ITAITUBA
BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL

7. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 7.1. Os discentes candidatos e contemplados com as vagas de bolsa ou voluntariado deverão ter ciência das normas estabelecidas no Edital nº 001/2024 – CGPRITS e em seu Anexo II – Diretrizes para seleção de bolsistas e voluntários.
- 7.2. Os discentes que se candidatarem às vagas de bolsa ou voluntariado, ao se inscreverem no edital concordam com todos os termos estabelecidos.
- 7.3. A implementação das bolsas dependerá de preenchimento do formulário de cadastro *on-line* e homologação dos documentos enviados à Procce.
- 7.4. O Edital CGPRITS nº 001/2024 e todas as publicações relativas ao certame serão disponibilizados na página de editais vigentes da Procce:
<http://www.ufopa.edu.br/procce/documentos/editais-2/editais-vigentes-1/>

Itaituba (PA), 21 de agosto de 2024.

Jonas dos Santos Leite
Coordenador do projeto



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ITAITUBA
BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL**

ANEXO III

PLANOS DE TRABALHO

Título do Projeto Integrado: O USO DE TECNOLOGIAS DAS ENGENHARIA PARA DESENVOLVIMENTO DO MUNICÍPIO DE ITAITUBA-PA

Faixa do Projeto Integrado: Faixa 1.

<input checked="" type="checkbox"/> Faixa 1 (propostas que contemplem obrigatoriamente os problemas apresentados na Carta de Santarém , elaborada durante a I Conferência de Extensão da Ufopa)	<input type="checkbox"/> Faixa 2 (propostas de tema livre)
---	--

Caso tenha indicado a Faixa 1, informe qual(is) problema(s) apresentado(s) na Carta de Santarém que será(ão) contemplado(s) com a proposta do projeto integrado.

No âmbito interno:

- a) Estímulo à criação de oficinas e cursos livres; Fortalecimento de ações extensionistas que enfatizem a temática da relação família e escola na Educação Básica; que potencializem outras formas de trabalho para além do trabalho formal; que relacionem o tema trabalho com outras áreas, como inclusão social; Estímulo a ações que promovam a participação de mulheres cis e trans nas áreas de inovação tecnológica, ciências exatas e naturais.

No âmbito externo:

- a) Articulação e estabelecimento do diálogo contínuo entre as instituições e sociedade para promover debate a partir das áreas temáticas da extensão de forma interdisciplinar, intercultural e integradora; Busca de parcerias para alcançar espaços de divulgação em pontos estratégicos dos municípios da região Oeste do Pará para difusão dos trabalhos realizados pela Ufopa;

O Projeto Integrado vincula-se à área temática principal da extensão:

<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Meio Ambiente
<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Saúde
<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça Social	<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção
<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Trabalho

Plano de Trabalho PEEEx - Pós-Graduação (obrigatório para recebimento do auxílio a estudante de pós-graduação, deve estar relacionado ao projeto integrado e ao projeto de mestrado ou doutorado que está sendo desenvolvido pelo pós-graduando)

Título: ESTRATÉGIAS DE ENSINO E RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS EM MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO: EQUAÇÃO, PROPORÇÃO E FUNÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ITAITUBA
BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL

Resumo: o plano de trabalho tem como proposta abordar e/ou propor algumas estratégias de ensino e que subsidiem as atividades de recomposição de aprendizagens em Matemática para o Ensino Médio, em escola da rede estadual no município de Itaituba-PA, especialmente nos seguintes tópicos de conhecimento abordados na área de Matemática e suas Tecnologias: Equação, Proporção e Função. Após os efeitos da pandemia da COVID-19, com suspensão de aulas presenciais durante determinado período, bem como levando-se em conta as dificuldades de ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental, etapa que antecede o Ensino Médio e considerando ainda a necessidade de melhores resultados nas avaliações externas, a rede estadual de ensino têm buscado adotar estratégias de recomposição das aprendizagens, para minimização dos efeitos de baixa aprendizagem e, conseqüentemente, melhoria dos resultados insatisfatórios em avaliações externas de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática, assim relacionando objetos de estudos no programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT da Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA, com a dinâmica das salas de aula em turmas de Ensino Médio, última etapa da Educação Básica, o presente plano de trabalho visa contribuir no campo do saber de Matemática e suas Tecnologias. Este trabalho será realizado por meio de metodologia experimental, com intervenção didático-pedagógica por meio de proposta de ensino executada em turmas de Ensino Médio de escola da rede estadual do município de Itaituba e, posterior avaliação e discussão dos resultados obtidos.

Plano de Trabalho PEEEx - Professor da Educação Básica (obrigatório para recebimento do auxílio a professor da educação básica, deve estar relacionado ao projeto integrado).

Título: COLABORADOR EDUCACIONAL

Resumo: o professor (a) da educação básica, trabalhará em conjunto com os professores orientadores dos planos de trabalho, nas articulações e levantamento de demais escolares e das comunidades locais por meio de visita nas escolas da educação básica, nas associações de moradores, nas divulgações institucionais locais no município de Itaituba e nas sugestões de aprimoramento das ações propostas pelo projeto. É por meio da extensão universitária que o aluno tem a oportunidade de levar o conhecimento científico adquirido na universidade para além das delimitações da comunidade acadêmica. E esse caminho, chamado “extensão universitária”, é uma via de mão-dupla, uma vez que não é apenas a comunidade externa que se beneficia com as ações de extensão, mas sim, a comunidade externa, acadêmica e escolar, pois, ao retornar de uma atividade de extensão para a universidade e para escola, a comunidade acadêmica e escolar poderá refletir de forma mais profunda e fundamentada sobre o papel social que a universidade e as escolas da educação básica possui, enquanto instância educadora, transmissora e transformadora do conhecimento.

Plano de Trabalho PEEEx - Graduação 1

Título: ESTUDO DE FIBRAS APLICADO AO CONCRETO PARA CONTRIBUIÇÃO DA RESISTÊNCIA À TRAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ITAITUBA
BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL

Resumo: O presente plano de trabalho tem como objetivo analisar o comportamento de concreto reforçado com fibras de aço e sintéticas. Este tipo de reforço tem sido cada vez mais utilizado na construção civil, com o intuito de melhoras propriedades à tração do concreto, combater a propagação de microfissuras por retração, melhorar a capacidade de impacto e durabilidade das estruturas de concreto. Para isso, será realizado um estudo experimental com corpos de provas de concreto reforçado com fibras. Para as análises, serão realizados ensaios mecânicos em quatro pontos seguindo as recomendações da NBR 12142 (ABNT, 2010), será avaliado a influência das fibras na contribuição da resistência à tração na flexão. Espera-se através desta pesquisa, contribuir ao estudo de concreto reforçado com fibras, principalmente na análise da contribuição das fibras na resistência à tração.

Plano de Trabalho PEEEx - Graduação 2

Título: INSTRUTOR DE CURSOS DE FORMAÇÃO

Resumo: o presente plano de trabalho visa a formação de instrutor para a formação complementar durante a execução dos cursos e minicursos ofertados pelo projeto. Os discentes de graduação (bolsistas e voluntários) envolvidos serão considerados instrutores durante a execução dos cursos e das práticas. Nessa etapa, os discentes, juntamente com os docentes orientadores do curso/prática e demais envolvidos, ficarão responsáveis pela elaboração da ementa de cada curso, cronograma e execução, o docente orientador capacitará o discente (instrutor) envolvido, para execução e divulgação das atividades de extensão a comunidade escolar e profissional.

Plano de Trabalho PEEEx - Graduação 3

Título: PRODUÇÃO DE CONTEÚDO EDUCATIVO

Resumo: o presente plano de trabalho busca o desenvolvimento de material didático de cada curso que será ofertado pelo projeto, além da criação de materiais educativos para fomentar a divulgação do projeto. Para esta etapa, serão estruturados os roteiros dos cursos de extensão, carga horárias, materiais didáticos, metodologia do curso, número de vagas ofertadas para cada curso, critérios de seleção do público-alvo, criação de novos cursos conforme disponibilidade técnica de parceiros instrutores (buscar parcerias com outras instituições como o Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA) e demais instituições de Ensino Superior e Técnico, com o intuito de fomentar e divulgar os cursos) e, mapeamento da demanda local de mercado nas áreas de Engenharia e afins. Para este mapeamento serão realizadas pesquisas em empresas locais, instituições do município de Itaituba sobre a necessidade de mão de obra, estágios e oportunidade de emprego de modo a montar um planejamento estratégico para a ofertada das capacitações.

Plano de Trabalho PEEEx - Graduação 4

Título: DIVULGAÇÃO E DIFUSÃO

Resumo: O presente plano de trabalho, buscará a interação com os estudantes da educação básica, profissionais e comunidade. Nesta etapa, as atividades de capacitação e práticas que forem aprovadas pelos instrutores e pelo coordenador do projeto como sendo possíveis de execução, serão apresentadas aos alunos da educação básica, profissionais e comunidade, atendendo os critérios do proposto pelo projeto. O bolsista será responsável pela ponte de contato, juntamente com o seu orientador com as escolas da rede pública no município de Itaituba. Para isso, será respeitado o horário de aulas dos Colégios. Sempre que possível, as atividades de extensão e práticas poderão ser feitas no turno oposto, conforme disponibilidade do Colégio e dos estudantes (por exemplo: os estudantes que tem aulas nos horários da manhã, poderão ser estabelecido um horário no turno da tarde para a execução da capacitação).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ITAITUBA
BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL

Plano de Trabalho PEEEx - Ensino Médio 1

Título: INICIAÇÃO A PESQUISA CIENTÍFICA EM ENGENHARIA CIVIL

Resumo: o presente plano de trabalho busca fomentar e despertar o interesse em pesquisa científica em engenharia civil para o estudante do ensino médio, conhecendo as diversas aplicações científicas no campo de estudo de concreto reforçado com fibras e materiais alternativos aplicados ao concreto. O discente irá conhecer o vasto campo das propriedades, físicas, químicas e mecânicas dos materiais utilizados na fabricação de compósitos cimentícios

Plano de Trabalho PEEEx - Ensino Médio 2

Título: FACILITADOR

Resumo: o presente plano de trabalho visa a formação de Facilitador para a formação complementar durante a execução dos cursos e minicursos ofertados pelo projeto. O discente do ensino médio (bolsistas e voluntários) envolvidos, serão considerados facilitadores durante a execução dos cursos e das práticas. Nessa etapa, os discentes, juntamente com os bolsistas de graduação e docentes orientadores do curso/prática e demais envolvidos, ficarão responsáveis no auxílio didático-pedagógico durante a execução e divulgação das atividades de extensão a comunidade escolar e profissional.

Plano de Trabalho PEEEx - Ensino Médio 3

Título: PRODUTOR DE CONTEÚDO DIDÁTICO

Resumo: o bolsista do presente plano de trabalho atuará na produção de material didático de cada curso que será ofertado pelo projeto. Para esta etapa, serão estruturados os roteiros dos cursos de extensão, carga horárias, materiais didáticos, metodologia do curso, número de vagas ofertadas para cada curso, critérios de seleção do público-alvo, e criação de novos cursos. O bolsista trabalhará no mapeamento da demanda locais nas escolas alvo do projeto, e nas associações de bairros. Para este mapeamento serão realizadas pesquisas locais, instituições do município de Itaituba sobre a necessidades de capacitações de modo a construir um planejamento estratégico para a ofertada das capacitações.

Plano de Trabalho PEEEx - Ensino Médio 4

Título: PRODUÇÃO DE CONTEÚDO DIGITAL

Resumo: o bolsista do presente plano de trabalho, trabalhará na produção de conteúdo digital para difusão e divulgação de todas as atividades do projeto nas redes sociais, de modo a atingir e oportunizar um grande público para as ações que serão desenvolvidas durante a execução do projeto. As mídias serão coordenadas pelo professor orientador e orientará sobre a padronização das mídias para a divulgação.