



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2020.2

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: ____/____/____				
3. DISCIPLINA: Gênese e morfologia do solo		4. TURMA: 2020.2				
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo		6. OFERTA: (X) Remoto () Semipresencial				
7. N° DE VAGAS: 40						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Celeste Queiroz Rossi						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/4242217997345355						
10. CRÉDITOS: 4	11. SEMESTRE: 2021.2	12. CHS:	13. CH/E AD:	14. CH/T: 60	15. CH/P: 00	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

18. EMENTA

1. A Terra. Composição e dinâmica da crosta terrestre, noções de geomorfologia; 2. O Solo. Rochas ígneas, sedimentares e metamórficas; 3. Intemperismo químico, físico, biológico e minerais primários e secundários do solo; 4. Colóides do solo, Adsorção e troca iônica. Complexo sortivo. 5. Morfologia do solo. Perfil do solo, Características morfológicas e propriedades físicas do solo: textura; estrutura; porosidade 6. Biologia do solo. Matéria orgânica, organismos do solo, ciclos do nitrogênio e do fósforo.

19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Ao final da disciplina o aluno deve identificar os principais aspectos da formação geológica do planeta Terra, sua morfologia, seus minerais e suas rochas formadoras dos solos agrícolas; os processos de intemperismos das rochas; os Fatores e processos de formação dos solos e descrição básica do perfil do solo.

20. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

As aulas teóricas serão ministradas de forma **híbrida**.

As aulas presenciais ocorrerão no período matutino ou vespertino com capacidade máxima de 20 alunos na sala de aula. Para participar das aulas presenciais os alunos terão que apresentar carteira de vacinação com duas doses. As aulas presenciais serão transmitidas ao vivo através da plataforma do Google meet.

21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

27/05/2022 (aula remota)

- a) Apresentação da disciplina
- b) A formação do planeta Terra; Forma, relevo, massa do planeta, constituição interna do globo terrestre.
- c) Magma vulcânico, terremotos e origem das montanhas e planícies.

03/06/2022 (aula presencial)

- a) Minerais Primários
- b) Rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas.
- c) Intemperismo químico, físico e biológico.

10/06/2022 (aula presencial)

- a) 1º Prova teórica PRESENCIAL (Manhã)
- b) Minerais Silicatados e Série de bowen. (tarde)
- c) Minerais Secundários (tarde)

17/06/2022 (aula presencial)

- a) Propriedades físicas, químicas e biológicas do solo
- b) Fatores de formação dos solos
- c) Revisão

24/06/2022

- a) 2º Prova teórica PRESENCIAL (horário a definir)

01/07/2022 (aula remota)

- a) Matéria orgânica do solo.
- b) Microrganismos do solo.

c) Fixação biológica de Nitrogênio, micorrizas.

08/07/2022

a) 3º Prova teórica PRESENCIAL (horário a definir)

15/07/2022

a) Prova substitutiva

Horário de atendimentos aos discentes: os discentes poderão contatar a docente responsável pela disciplina por whatsapp ou e-mail.

22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

***PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS**

A avaliação do desempenho de cada aluno do conteúdo será realizado através:

- 03 provas teóricas PRESENCIAIS (10,0 pontos cada).

Média final: (prova teórica 1 + prova teórica 2 + prova teórica 3)/3

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0).

23. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

***RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE**

Para a validação do rendimento nas aulas teóricas, os alunos desenvolverão atividades que serão apresentadas e /ou entregues ao professor.

24. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

***INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM**

Para realização das aulas e atividades remotas, serão utilizadas os seguintes recursos didáticos:

- **Google Meet** para realização de aulas síncronas (ao vivo),
- **SIGAA:** para disponibilização de materiais, textos e leituras complementares, notícias da disciplina, liberação dos links das aulas gravadas, fórum tira dúvidas e/ou comunidade, liberação de notas e das frequências das atividades;
- **Aplicativo whatsapp e/ou e-mail:** disponibilizado aos discentes para tirar dúvidas e/ou relatar quaisquer dificuldades durante a realização da disciplina;

25. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. IGO F. LEPSCH. **19 Lições de Pedologia**. Ed. Oficina de texto. 1º edição. 2011.456 p.
2. KER, J. C. et al. (Editor). **Pedologia: fundamentos**. Viçosa, MG: SBCS, 2012. 343 p.
3. JOHN GROTZINGER, TOM JORDAN. **Para entender a terra**. Editora Bookman. 6º edição.2013.738p.

COMPLEMENTAR

1. ANTÔNIO GILBERTO COSTA. A. **Rochas Ígneas e Metamórficas Texturas e Estruturas**. Editora UFMG. 1º edição. 2013. 194p.
2. MAURO RESENDE, NILTON CURI. **Pedologia- Base para distinção de Ambientes**. Ed. UFLA. 6º edição. 2014. 378p.
3. FAIRCHILD, THOMAS, TOLEDO, CRISTINA. **Decifrando a Terra**. Ed. IBEP Nacional. 2009. 624p.
4. IGO F. LEPSCH. **Formação e Conservação dos Solos**. Ed. Oficina de texto. 2º edição. 2010. 216 p.
5. NYLE C. BRADY . **Elementos da Natureza e Propriedades dos Solos**. Ed. Bookman. 3º edição. 2012. 716 p.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):

Calesle Rossi

ASSINATURA DO COORDENADOR (A):

Programação semestral 2021.2

MAIO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNHO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULHO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

■	Dia e horário de aulas
■	Dia de avaliações
■	Feriado Nacional