



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)**  
**CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA**  
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI**

**PLANO DE ENSINO 2021.2**

<b>1. CURSO:</b> Agronomia		<b>2. DATA DA APROVAÇÃO:</b> <u>    </u> /03/2022				
<b>3. DISCIPLINA:</b> Gestão de Recursos Naturais		<b>4. TURMA:</b> 2019.2				
<b>5. TIPO:</b> ( X ) Obrigatório ( ) Optativo		<b>6. OFERTA:</b> ( X ) Remoto ( ) Semipresencial				
<b>7. Nº DE VAGAS:</b> 50 (cinquenta)						
<b>8. DOCENTE RESPONSÁVEL:</b> Sandra Maria Sousa da Silva						
<b>9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/0651620579779701">http://lattes.cnpq.br/0651620579779701</a>						
<b>10. CRÉDITOS:</b> 3	<b>11. SEMESTRE:</b> 2021.2	<b>12. CHS:</b> 8	<b>13. CH/E AD:</b> 00	<b>14. CH/T:</b> 45	<b>15. CH/P:</b> 00	<b>16. CH/EXT:</b> 00

**17. OBJETIVOS DO CURSO**

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

**18. EMENTA**

1. Introdução à gestão ambiental dos recursos naturais.
2. A Floresta e suas funções.
3. O Ecossistema Urbano e rural.
4. Conceituação e classificação de espaços silvestres.
5. Os instrumentos legais de gestão.
6. Planejamento do uso sustentável.
7. Sistemas de manejo da fauna silvestres.
8. Sistemas de manejo de florestas.
9. Turismo natural, trilhas e manejo da paisagem.
10. Manejo e administração comunitária dos recursos naturais.
11. Programas de uso público.

12. Plano de ação e de utilização.
13. Alternativas sustentáveis.
14. Envolvimento e participação das populações locais.

## **19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

### **GERAL:**

Estimular a discussão acerca dos princípios de gestão e conservação dos recursos naturais.

### **ESPECÍFICOS:**

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:

- 1) Conhecer os conceitos e princípios de gestão e conservação dos recursos naturais;
- 2) Entender o histórico e evolução das discussões ambientais e conceito de desenvolvimento sustentável e sustentabilidade;
- 3) Identificar os principais recursos naturais;
- 4) Conhecer os instrumentos de planejamento e gestão dos recursos naturais;
- 5) Compreender os sistemas de manejo dos recursos naturais e participação comunitária;
- 6) Entender o processo de gestão e manejo em áreas protegidas no Brasil;
- 7) Conhecer as alternativas sustentáveis no uso e manejo dos recursos naturais.

## **20. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS**

As aulas serão ministradas de forma síncrona e assíncrona (100% remoto). A plataforma que será utilizada para as aulas síncronas será o Google Meet. As aulas serão gravadas na ferramenta CamStudio e disponibilizadas para aquele aluno que em alguma aula teve dificuldade de acesso à internet. O Sigaa também será utilizado para encaminhamento de notícias a turma e anexação de orientações para a resolução dos exercícios e textos (artigos) a serem desenvolvidos. As atividades que completarão a carga horária no modo assíncrona serão encaminhadas pelos alunos para o e-mail institucional da docente. Os horários para esclarecimento de dúvidas serão nas aulas síncronas, bem como será sugerido a turma a formação de grupo no whatsapp para tirar as dúvidas e envio de mensagens urgentes caso se faça necessário.

O rendimento acadêmico será avaliado mediante a realização de duas avaliações individuais que serão disponibilizadas por link (Formulário Google), em aula síncrona (correspondendo 10,0 e 5,0, primeira e segunda notas respectivamente). Para completar a segunda nota serão realizados exercícios diversos correspondendo no total 5,0 pontos. A terceira nota (10,0) será a realização de um seminário sobre uso, manejo e gestão dos recursos naturais do município de Juruti: estudos de casos, em aulas síncronas. O acompanhamento da assiduidade dos discentes nas aulas síncronas será feito através do Formulário Google e/ou uma extensão do Google Attendance que contabiliza a presença dos participantes. O aluno que tiver dificuldade de acesso a internet nas aulas síncronas poderá solicitar a gravação da aula e será compartilhado em seu drive.

De modo geral, as atividades desse componente será em formato remoto, contudo, caso seja avaliada a necessidade de encontros presenciais, é válido ressaltar que, respeitando o Artigo 15 da Resolução Nº 363 de 20/09/2021, que fala: "Somente os docentes, técnico-administrativos e discentes com esquema vacinal completo para Covid-19 poderão retornar às eventuais atividades presenciais", para participação das atividades da disciplina, todos os discentes, bem como a docente, deverão apresentar o comprovante de vacinação (carteira de vacinação) devidamente preenchido com as duas doses da vacina contra COVID-19. Diante disso, caso ocorram, os

encontros presenciais serão realizadas com 25% da capacidade total do ambiente, sendo necessário o uso de Equipamento de Proteção Individual (EPIs) pelo docente e discentes, mantendo o distanciamento mínimo de 2 metros.

## 21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

As aulas do componente curricular Gestão de Recursos Naturais ocorrerão de forma modular, todas às quartas-feiras, no período de 23/03/2022 a 11/05/2022 (8 semanas), nos turnos matutino e vespertino.

1. **23/03/2022** (aula síncrona) – link de acesso: <https://meet.google.com/kig-mnmr-ygb>
  - a. Apresentação da disciplina;
  - b. Fundamentos teóricos e conceituais da gestão ambiental e gestão dos recursos naturais.
2. **30/03/2022** (aula síncrona) – link de acesso: <https://meet.google.com/kig-mnmr-ygb>
  - a. Floresta e suas funções: conceitos, características, bioma e ecossistemas, serviços ambientais prestados pela floresta;
  - b. Ecossistemas urbano e rural: definições de urbano e rural, relação urbano e rural, as cidades como ecossistemas;
  - c. Criação e manejo de áreas naturais protegidas (uso público e planos de manejo).
3. **06/04/2022** (aula síncrona) – link de acesso: <https://meet.google.com/kig-mnmr-ygb>
  - a. Instrumentos legais de gestão dos recursos naturais;
  - b. Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade. Gestão sustentável dos recursos naturais;
  - c. Gestão e Manejo de Áreas Naturais Protegidas (palestra);
4. **13/04/2022** (aula síncrona) – link de acesso: <https://meet.google.com/kig-mnmr-ygb>
  - a. **Primeira atividade avaliativa (individual – formulário do google);**
  - b. Sistemas de manejo (fauna silvestres, recursos florestais e paisagem)
  - c. Conceituação de turismo e turismo de natureza, impactos socioambientais do turismo, princípios de interpretação e trilhas.
5. **20/04/2022** (aula síncrona) – link de acesso: <https://meet.google.com/kig-mnmr-ygb>
  - a. Manejo e administração comunitária dos recursos naturais. Envolvimento e participação das populações locais;
  - b. Alternativas sustentáveis no uso e manejo dos recursos naturais.
6. **27/04/2022** – Manhã (aula assíncrona) e tarde (aula síncrona) – link de acesso: <https://meet.google.com/kig-mnmr-ygb>
  - a. Pesquisa e elaboração do seminário sobre uso, manejo e gestão dos recursos naturais do município de Juruti: estudos de casos;
  - b. **Segunda atividade avaliativa (individual – formulário do google).**
7. **04/05/2022** Manhã (aula assíncrona) e tarde (aula síncrona) – link de acesso: <https://meet.google.com/kig-mnmr-ygb>
  - a. Pesquisa e elaboração do seminário sobre uso, manejo e gestão dos recursos naturais do município de Juruti: estudos de casos;

b. Orientação aos grupos sobre o seminário.

8. 11/05/2022 (aula síncrona) – link de acesso: <https://meet.google.com/kig-mnmr-ygb>

a. **Terceira atividade avaliativa – Seminários (grupo);**

**\*Avaliação substitutiva a combinar**

## 22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM\*

\*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

A disciplina contará com avaliações remotas individuais e/ou em grupo. A 1ª atividade avaliativa será via formulário do google, de forma individual. A 2ª atividade avaliativa será via formulário do google, de forma individual. A 3ª atividade avaliativa será um seminário com temas relacionados ao uso, manejo e gestão dos recursos naturais do município de Juruti: estudos de casos. Todas as notas serão disponibilizadas via SIGAA.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), e que tenha participação, de no mínimo, 75% nas atividades da disciplina.

## 23. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES\*

\*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

A validação do rendimento acadêmico será realizada via SIGAA. Para a questão da assiduidade dos discentes, resguardadas as condições de não-presencialidade durante os encontros síncronos, se dará pela entrega das atividades propostas dentro do prazo, participação nas atividades síncronas via google meet.

## 24. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS\*

\*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Para realização das aulas e atividades remotas, serão utilizadas os seguintes recursos didáticos:

- **Google Meet** para realização dos encontros síncronos (ao vivo), sendo as aulas gravadas na ferramenta CamStudio e disponibilizadas/compartilhadas no drive do aluno;
- **Formulário do google e/ou SIGAA:** para realização de atividades avaliativas, entrega de listas de exercícios, bem como para disponibilização de materiais, textos e leituras complementares;
- **Aplicativo whatsapp e/ou e-mail:** disponibilizado aos discentes para tirar dúvidas e/ou relatar quaisquer dificuldades durante a realização da disciplina. E-mail para encaminhamento dos exercícios e tirar dúvidas também;

Visando a dinamização das aulas e/ou atividades, outros aplicativos poderão ser utilizados. Contudo, os acima descritos serão priorizados.

## 25. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

1. BARBIERI, C. J. Desenvolvimento e Meio Ambiente: As Estratégias de Mudanças da Agenda 21. 5ª ed. Petrópolis: Ed. Vozes. 2002. 159 p.
2. PRIMACK, R. B.; RODRIGUES, E. Biologia da conservação. Londrina: Vida, 2001. 328 p.
3. WILSON, O.W. (org.). Biodiversidade. Rio de Janeiro: Ed. Nova Fronteira, 1997.

## COMPLEMENTAR

1. BARSANO, P. R.; BARBOSA, R. P. Gestão ambiental. São Paulo: Érica, 2014. 128 p. il. (Eixos).
2. BELLEN, H. M. V. Gestão ambiental e sustentabilidade. 2. ed. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC, 2013. 126p.
3. BRASIL. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Plano de manejo: Floresta Nacional do Tapajós. Brasília: MMA, 2006.
4. CAVALCANTI, C. Desenvolvimento e Natureza: Estudos para uma sociedade sustentável. São Paulo: Cortez, 1994.
5. DAL FORNO, A. R (Org.). Fundamentos em gestão ambiental. SEAD/UFRGS. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2017.
6. PORT, C.; LOURENÇO, M. Planejamento Estratégico de Unidades de Conservação. Recomendações. IBAMA/PNMA. Brasília, 1998.
7. RODRIGUES, A. L. Gestão de Florestas. Instituto Federal do Paraná para a rede e-Tec Brasil. Curitiba – PR, 2013.
8. SETTI, A. A. A necessidade do uso sustentável dos recursos hídricos. Brasília. 1996. 344 p.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):

ASSINATURA DO COORDENADOR (A):

*Sandra Maria Louisa da Silva*

### Programação semestral 2021.1

MARÇO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAIO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNHO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULHO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

	Dias e horários de aulas
	Início e término do período
	Dia não letivos
	Dia de avaliações
	Avaliação substitutiva