



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2020.2

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: ____/____/____				
3. DISCIPLINA: Sistemática Vegetal		4. TURMA: 2019.2				
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo		6. OFERTA: () Remoto (X) Semipresencial				
7. Nº DE VAGAS: 50 (cinquenta)						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Andreia Cavalcante Pereira						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/7088943165048531						
10. CRÉDITOS: 3	11. SEMESTRE: 2020.2	12. CHS: 8	13. CH/E AD: 00	14. CH/T: 50	15. CH/P: 10	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

18. EMENTA

1. Conceitos e métodos taxonômicos.
2. Código Internacional de Nomenclatura para Algas, Fungos e Plantas.
3. Categorias Taxonômicas.
4. Relações filogenéticas de ordens e famílias de plantas vasculares.
5. Sistemas de classificação.
6. Diferenças entre Gimnospermas e Angiospermas.
7. Diferenças entre Monocotiledôneas e Eudicotiledôneas.
8. Principais táxons de interesse agrônomo.
9. Coleta e identificação.
10. Ao longo da disciplina, se possível e permitido, serão ministradas aulas práticas em laboratório referentes à ementa proposta (neste caso, seguindo as normatizações devido a pandemia - COVID-19).

19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

Oferecer ao graduando conhecimentos fundamentais da sistemática vegetal visando despertar o interesse pelo conhecimento e importância dos organismos fotossintéticos nos ambientes aquáticos.

ESPECÍFICOS:

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:

- 1) Entender os conceitos básicos sobre taxonomia para algas, fungos e plantas conforme o Código Internacional, demonstrando assim, seu objetivo e importância da sua aplicação na ciência;
- 2) Despertar o interesse pela importância dos organismos fotossintéticos ao longo de suas relações filogenéticas;

Ao final da disciplina o discente deverá ser capaz de reconhecer algumas espécies de interesses agrônômicos, sendo algumas com enfoque na Amazônia.

20. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

As aulas da disciplina serão ministradas em duas partes, a saber:

Remota (aulas teóricas) e Presencial (aula prática).

As ferramentas e plataformas abaixo serão utilizadas. para comunicação remota com os discentes serão:

Google Sala de Aula (Classroom), Google Meet, Zoom: Plataforma de comunicação para uma quantidade reduzida de pessoas.

RNP (em caso do Google Meet apresente algum problema).

WhatsApp: Utilização para conversas individuais, em grupos ou através de listas de transmissão.

As aulas serão síncronas (ao vivo).

Vale ressaltar que a reprodução indevida ou gravação sem autorização prévia de aulas viola o art. 46, IV, da Lei nº 9.610/98, uma vez que viola os direitos autorais dos docentes. Deste modo, resalto a proibição das gravações de aulas síncronas e cópias de aulas assíncronas, ou seja, materiais de apoio como slides, vídeos aulas e apostilas, não podem ser divulgados ou reproduzidos sem prévia autorização. O discente ou qualquer pessoa que ignorar essa regra estará sujeito à indenização que pode ser exigida pelo docente em ação judicial própria.

Quanto a questão de sanar o problema com internet, será ofertado aos discentes as informações como artigos científicos, exercícios ou até pesquisa on-line sobre o tema abordado em aula. É sugerido que os alunos possuam e-mail do Gmail e/ou institucional (@discente.ufopa.edu.br), facilitando o acesso a ferramentas disponibilizadas pelo Google, a

exemplo de pastas compartilhadas com materiais, Meet e/ou formulários com atividades. Os materiais e/ou links, bem como questionários, fóruns e comunidades, serão disponibilizados via SIGAA.

Considerando a ocorrência de aula prática presencial, ocasionando encontro em laboratório da UFOPA, será adotado medidas de segurança conforme a Instrução Normativa (IN) mais atualizada e publicada pela Ufopa no período de aula, que dispõe sobre as medidas de prevenção à Covid-19, necessárias ao retorno gradual semipresencial das atividades administrativas Ufopa. Vale ressaltar que essa IN vem sendo atualizada e será considerada a última que for publicada para o período de aula que está previsto no cronograma. Considerando o atual momento, será seguido os critérios de aulas conforme as contidas na resolução CONSEPE Nº 363, de 20 de setembro 2021, que aprova a Regulamentação das Atividades Acadêmicas para o período de 2021, frente ao cenário pandêmico da Covid-19.

21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

Aula	Data 2022	CH Aulas	Conteúdo
1	25/03	5	Apresentação da disciplina. Plano de Aula e entrega de artigo para discussão. Orientações para atividade avaliativas.
2	01/04	5	Exercício de conhecimento: conceitos e métodos taxonômicos.
3	08/04	5	Código Internacional de Nomenclatura para Algas, Fungos e Plantas. Categorias Taxonômicas. Exercício de conhecimento sobre nomenclatura taxonômica.
4	16/04	5	Orientações para a preparação de Seminários: Principais táxons de interesse agrônomo – Solicitar como atividade coletiva o método de identificação. Principais características taxonômicas. Vídeo sobre plantas de cunho agrônomo; Diário botânico – escolher uma e/ou várias espécies e fazer detalhes com fotos e albuns; Inventário que tem uma área florestal; feiras fotografar plantas; plantas associadas com pecuária ou piscicultura (ração). Escolher uma espécie de cunho agrônomo e aprofundar o conhecimento científico e empírico: - Pode ser medicinal? – PODE - Madeireiro? – PODE - Comercial? - PODE
5	22/04	5	Relações filogenéticas de ordens e famílias de plantas vasculares
6	29/04	5	Atividade Avaliativa I (5,0 pontos) parte 1.
7	06/05	5	Sistemas de classificação. Diferenças entre Gimnospermas e Angiospermas. Solicitar o tema de planos de Seminários.

8	13/05	5	Atividade Avaliativa I (5,0 pontos) parte 2.
9	20 a 21/05	10	Atividade Prática de Campo e Laboratorial: Coleta dados biológicos e identificação. Solicitar como atividade coletiva o método de coleta, como armazenar em campo e depositar em herbário. Continuidade Gimnospermas e Angiospermas. Atividade Avaliativa Prática II (5,0 pontos) parte 1.
10	27/05	5	Atividade Avaliativa Prática II (5,0 pontos) parte 2, com base no artigo: Práticas em Sistemática Vegetal em tempos de pandemia: construindo um Herbal em casa.
11	03/06	5	Exercício de conhecimento: discussão em artigo científico. Leitura de artigo científico. Diferenças entre Monocotiledôneas e Eudicotiledôneas. Exercício de conhecimento: artigo científico. Apresentação de Vídeos como resultados das pesquisas solicitadas no dia 16/04 e 06/05 .
12	10/06	5	Orientações e organização para preparação de Seminários.
13	17/06	5	Seminários.
14	24/06	2	Avaliação Substitutiva.
		72 aulas	

Atividades extras:

- Serão realizadas atividade extraclasse com aplicação de questionários, lista de exercícios e leitura de materiais e/ou artigos científicos, onde os discentes matriculados nessa disciplina conseguirão visualizar e compreender informações sobre sistemática vegetal.

Horário de atendimentos aos discentes: os plantões tira-dúvidas ocorrerão no período da disciplina, em horário comercial, das 8h às 12h e das 14h às 18h, por grupos do WhatsApp e/ou e-mail.

22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

***PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS**

A disciplina contará com avaliações remotas individuais e/ou equipe, conforme especificações contidas no cronograma. Para as atividades remotas, o desempenho de cada aluno será realizada por meio do formulário do Google. Os resultados das atividades serão publicados no SIGAA e a resolução da avaliação será divulgada para discentes com e-mail cadastrado.

Avaliação

Será realizado três avaliações dos quais uma ocorrerá de forma coletiva.

1 - Avaliações escritas individuais terão questões de resolução objetiva e/ou subjetiva, com alternativas abertas e/ou fechadas. Entre os critérios de avaliação, serão considerados clareza e coerência na redação das questões subjetivas, correção ortográfica e gramatical.

Cada avaliação escrita será dividida em dois momentos e cada valerá 5,0 (cinco) pontos e terá como nota máxima o valor 10,0 (dez) pontos com a soma das avaliações.

2 - Avaliação de atividade em grupo, porém serão avaliados individualmente, e será composta por atividades como a participação de atividades coletivas e relatórios, tais como: seminários (S), vídeos (V), exercícios (E) entre outros que poderá ocorrer durante as aulas.

Os critérios de avaliação poderão considerados, tais como:

- Pontualidade na entrega do relatório, exercício, frequência, assiduidade e participação nas atividades.
- Qualidade da apresentação com atualização do material bibliográfico utilizado. O uso dos slides como material de apoio à apresentação dos seminários, clareza e coerência na explanação do assunto, correção ortográfica e gramatical.

Cálculo das notas

Para o cômputo da nota final (NF), as notas obtidas nas avaliações acima descritas serão utilizadas para cálculo de média, quando aplicadas na fórmula abaixo:

A1 = soma de duas Atividades Avaliativas Teóricas (AT) e cada uma será de 0 (zero) a 5,0 (cinco, zero) pontos totalizando as somas de 10,0 (dez, zero) pontos, a saber:

AT 1 = 29/04/2022 ocorrerá Avaliação teórica I.

AT 2 = 13/05/2022 ocorrerá Avaliação teórica II.

A2 = corresponde as Atividades Práticas de Campo e Laboratorial (APL), a saber:

20/05/2022 - Prática Campo e Laboratorial: **(APL 1)** - 5,0 (cinco, zero) pontos.

21/05/2022: Prática Laboratorial: **(APL 2)** - 5,0 (cinco, zero) pontos.

A3 = composta em atividades coletivas que corresponde: vídeo (4,0) + Apresentação de Seminários (4,0) + exercícios (2,0).

$$NF = [(AT 1 + AT 2) + (APL 1 + APL 2) + (V + S + E)] \div 3$$

Situação do Aluno

Reprovado: $NF < 6,0$ ou mais de 25% de faltas.

Aprovado: $NF \geq 6,0$ e $\geq 75\%$ de presença.

Avaliação Substitutiva

Segundo **Resolução da Ufopa N° 177 de 20 de janeiro de 2017**, a avaliação substitutiva é opcional e a nota alcançada SUBSTITUIRÁ obrigatoriamente a nota de uma das três avaliações do componente curricular, considerando inclusive os fatores de ponderação da média final do componente curricular. Ressalta-se que a ausência do aluno inscrito na avaliação substitutiva, sem justificativas deferidas pelos docentes, determina menor conceito de avaliação (zero).

A inscrição para realização da avaliação substitutiva implica aceitação da troca obrigatória da média final do componente curricular.

O discente deverá solicitar inscrição pelo e-mail diatomaceas@gmail.com, com pelo menos 02 (dois) dias de antecedência à realização da avaliação e não haverá segunda chamada para a avaliação substitutiva.

Avaliação Segunda Chamada

O aluno que, por motivo justificado, deixar de realizar as avaliações previstas neste Plano de Ensino, deverá formalizar por escrito solicitação de nova avaliação (segunda chamada) na coordenação do curso ou com o docente. A apresentação da justificativa (atestado médico, declaração de participação de atividades em campo, participação em eventos, entre outros) deverá ser apresentada no prazo de 48 horas após a data de avaliação prevista no cronograma.

23. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

A validação do rendimento acadêmico será realizada via SIGAA. Para a questão da assiduidade dos discentes, resguardadas as condições de não-presencialidade durante aulas síncronas, se dará pela entrega das atividades propostas dentro do prazo, relatório de acesso do SIGAA, e participação nas atividades síncronas via google meet, bem como interação nos fóruns e comunidade do SIGAA.

24. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Para realização das aulas e atividades remotas, serão utilizadas os seguintes recursos didáticos:

- **Google Meet** para realização de aulas síncronas (ao vivo), sendo as aulas gravadas na própria plataforma. Os discentes terão acesso ao vídeo no youtube, a partir do cadastramento do e-mail que será realizado pela docente. O link das aulas será disponibilizado via SIGAA e no grupos do WhatsApp;
- **Formulário do google:** para realização de atividades avaliativas e entrega de listas de exercícios e/ou atividades. Não serão aceitas entregas de atividades por quaisquer outros meios (ex. e-mail e/ou WhatsApp);
- **SIGAA:** para disponibilização de materiais, textos e leituras complementares, notícias da disciplina, liberação dos links das aulas gravadas, fórum tira dúvidas e/ou comunidade, liberação de notas e das frequências das atividades;
- **Aplicativo whatsapp e/ou e-mail:** disponibilizado aos discentes para tirar dúvidas e/ou relatar quaisquer dificuldades durante a realização da disciplina;

Visando a dinamização das aulas e/ou atividades, outros aplicativos poderão ser utilizados. Contudo, os acima descritos serão priorizados.

25. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. GONÇALVES, E. G.; LORENZI, H. Morfologia vegetal: organografia e dicionário ilustrado de morfologia das plantas vasculares. 2 ed. São Paulo: Instituto *Plantarum* de Estudos da Flora, 2011.
2. JUDD, W. S.; CAMPBELL, C. S.; KELLOGG, E. A.; STEVENS, P.; DONOGHUE, M. J. Sistemática Vegetal: Um Enfoque Filogenético. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
3. SOUZA, V. C.; LORENZI, H. Botânica Sistemática: guia ilustrado para identificação das famílias de fanerógamas nativas e exóticas no Brasil, baseado em APG III. 3 ed. Nova Odessa, São Paulo: Instituto Plantarum, 2012.

COMPLEMENTAR

1. SOUZA, V. C.; FLORES, T. B.; LORENZI, H. Introdução à Botânica: Morfologia. 1ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum de Estudos da Flora Ltda., 2013.
2. EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. Raven: Biologia Vegetal. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
3. FERRI, M. G. Botânica: morfologia externa das plantas (organografia). 15 ed. São Paulo: Nobel, 1983.

4. SIMPSON, M. G. Plant Systematics. London: Elsevier Academic Press, 2006.

5. VIDAL, W. N.; VIDAL, M. R. R. Botânica: organografia. 4 ed. Viçosa: Editora UFV, 2000.

ESTA PROGRAMAÇÃO ESTÁ SUJEITA A ALTERAÇÕES DE ACORDO COM O ANDAMENTO E PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):	ASSINATURA DO COORDENADOR (A):