



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2022.1

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: 15/09/2022				
3. DISCIPLINA: Sistemas Agroflorestais (SAF's)		4. TURMA: 2020				
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo		6. OFERTA: (X) Contínuo () Condensado				
7. Nº DE VAGAS: 50 (cinquenta)						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Dr. Michelly Rios Arévalo						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/9084234962228553						
10. CRÉDITOS: 3	11. SEMESTRE: 2022.1	12. CHS: 03	13. CH/EA D: 00	14. CH/T: 30	15. CH/P: 15	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

18. EMENTA

- a) Introdução aos Sistemas Agroflorestais (SAF): histórico, conceitos gerais, importância, objetivos.
- b) Classificação e modelos de SAF.
- c) Princípios básicos do SAF: ecológico, social e considerações econômicas.
- d) Agrofloresta sucessional.
- e) Integração lavoura-pecuária-floresta.
- f) Intervenções agroflorestais.
- g) Princípios gerais da extensão rural em sistemas agroflorestais.
- h) Cenário atual dos sistemas agroflorestais na Amazônia e no Brasil.

19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

Introduzir os conceitos básicos sobre Sistemas Agroflorestais (SAFs) e as diferentes formas de uso da terra para possibilitar ao aluno a análise crítica da agricultura nos trópicos frente às características ambientais, sociais, produtivas e econômicas em escala regional e nacional.

ESPECÍFICOS:

- ✓ Difundir os conceitos sobre SAF's e a sua importância para a Amazônia;
- ✓ Interligar conceitos de diferentes áreas de conhecimento com a temática dos SAF's.
- ✓ Motivar a aprendizagem, capacitação profissional e o interesse por pesquisas sobre SAF's;
- ✓ Analisar a realidade social, a situação ecológica, o impacto cultural, e a política que a promove;
- ✓ Reconhecer a relação sinérgica entre a evolução do conhecimento científico da agricultura e o saber popular como a sua necessidade de integração no campo da agroecologia.
- ✓ Valorizar a proteção da agrobiodiversidade local.
- ✓ Saber diferenciar entre uma agricultura ecológica (nichos de mercado) e os princípios da agroecologia (dimensão ecológica e social).
- ✓ Desenvolver por meios práticos sistemas agroecológicos sustentáveis conforme materiais disponíveis na região - áreas de produtores e a unidade experimental da universidade.

20. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas de Sistemas Agroflorestais (SAF's) serão expositivas e dissertativas a partir de informações obtidas de livros, publicações, artigos científicos, internet, etc. – os livros a ser utilizados estão disponíveis na biblioteca, internet e no acervo do professor. Recursos como quadro e o projetor multimídia serão utilizados alternadamente para melhor explicitação dos temas abordados, exemplificando casos ou fatos pontuais sobre as matérias discutidas. O objetivo é facilitar o entendimento e a participação dos alunos, tornando a aula mais dinâmica e interativa. Adicionalmente, vídeos relacionados às aulas serão projetados para melhor compreensão dos assuntos. Paralelamente, os alunos terão práticas de campo que permitirá aplicar todos os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula

21. CRONOGRAMA

I SEMANA

- ✓ **19/09/2022** – Apresentação da disciplina e definição dos trabalhos práticos;
- ✓ Introdução aos Sistemas Agroflorestais (SAF): Histórico, conceitos gerais, importância e objetivos dos Sistemas Agroflorestais. **(CHS = 3h)**;

II SEMANA

- ✓ **26/09/2022** – Classificação dos SAFs: **(CHS = 3h)**;

- Segundo diversos critérios (tempo, espaço, aspecto econômico).

- Baseada nos componentes do sistema (Silviagrícola, Silvipastoril, Agrossilvipastoril).

- prática de campo: implantação de SAF

III SEMANA

- ✓ **03/10/2022** – Tipos/modelos de SAF: **(CHS = 3h)**;

- Cultivo em aléias ou cultivo em faixas; Taungya; Capoeira melhorada e pousio agroflorestal;

Agrofloresta Susseccional; Multiestratificados; Quintais agroflorestais.

- prática de campo: implantação de SAF;

IV SEMANA

✓ **10/10/2022** – Princípios básicos do SAF (**CHS = 3h**)

- Princípio ecológico: Interações biofísicas e fisiológicas entre os componentes (serviços ambientais, sequestro de carbono e outros).

- Princípio social: As comunidades rurais e os SAFs, agricultura familiar.

- Considerações econômicas: vantagens e desvantagens dos SAFs; viabilidade econômica.

- prática de campo: implantação de SAF.

V SEMANA

✓ **17/10/2022** – Os SAFs e a Lei de Florestas (**CHS = 3h**);

- Adequações ambientais à Lei Nº. 12.651 de 25 de maio de 2012 (Código Florestal Brasileiro).

- prática de campo: implantação de SAF;

VI SEMANA

✓ **24/10/2022** – *Primeira avaliação da disciplina, elaborando-se uma prova escrita mista com questões objetivas e questões discursivas* (**CHS = 3h**);

VII SEMANA

✓ **31/10/2022** – Integração lavoura-pecuária-floresta (**CHS = 3h**);

- Lei Nº 12.805, de 29 de abril de 2013; Recuperação de áreas degradadas (RAD) e redução de taxas de desmatamento.

- prática de campo: implantação de SAF

VIII SEMANA

✓ **07/11/2022** – Extensão rural em sistemas agroflorestais (**CHS = 3h**);

- Conceitos e princípios gerais da extensão; Monitoramento de projetos e atividades agroflorestais; Manejo, avaliação e aplicação dos SAFs;

- Interlocução com programas do Governo Federal.

- prática de campo: implantação de SAF

IX SEMANA

✓ **14/11/2022** – Cenário atual dos sistemas agroflorestais na Amazônia e no Brasil: Modelos utilizados na região Amazônica; Apresentação de estudos de caso (**CHS = 3h**);

- prática de campo: implantação de SAF

X SEMANA

✓ **21/11/2022** – Cenário atual dos sistemas agroflorestais na Amazônia e no Brasil: Modelos utilizados na região Amazônica; Apresentação de estudos de caso (**CHS = 3h**);

- prática de campo: implantação de SAF

XI SEMANA

✓ **28/11/2022** – Cenário atual dos sistemas agroflorestais na Amazônia e no Brasil: Modelos utilizados na região Amazônica; Apresentação de estudos de caso (**CHS =**

3h);

- prática de campo: implantação de SAF

XII SEMANA

- ✓ 05/12/2022 – *Segunda avaliação da disciplina, elaborando-se uma prova escrita mista com questões objetivas e questões discursivas* extensão (CHS = 3h);

XIII SEMANA

- ✓ 12/12/2022 – parte da *Terceira avaliação* (CHS = 3h).

XIV SEMANA

- ✓ 02/01/2023 – parte da *Terceira avaliação* (CHS = 3h).

XV SEMANA:

- ✓ 09/01/2023 – parte da *Terceira avaliação* (CHS = 3h).

XVI SEMANA:

- ✓ 16/01/2023 – Prova substitutiva (CHS = 3h).

22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM, VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTE

1ª avaliação: Prova escrita (mista): 10 (dez) questões, com 5 (cinco) alternativas objetivas e 5 (cinco) questões discursivas, peso 10 pontos;

2ª avaliação: Prova escrita (mista): 10 (dez) questões, com 5 (cinco) alternativas objetivas e 5 (cinco) questões discursivas, peso 10 pontos;

3ª avaliação: Avaliação de desempenho prático, peso 10 pontos.

Nas dissertações e nas questões discursivas, considerar-se-á, além do conteúdo, a coerência textual e a gramática (ortografia, pontuação, acentuação, concordância, regência nominal e verbal, emprego de verbos, enfim) e não ser cópia.

Na exposição oral, se for o caso, além das mesmas exigências em relação à escrita, a postura, o domínio do assunto, inclusive ao responder aos questionamentos da Turma, bem como a participação, que deve ser de todo o grupo.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), e que tenha frequência, de no mínimo, 75% nas atividades da disciplina.

23. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Visita de campo em propriedades rurais que instalaram e estão conduzindo SAF's.

24. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. GAMA-RODRIGUES, A. C. da; BARROS, N. F. de; GAMA-RODRIGUES, E. F. da; FREITAS, M. S. M.; VIANA, A. P.; JASMIN, J. A.; MARCIANO, C. R.; CARNEIRO, J. G. de A. (Ed.). *Sistemas agroflorestais: bases científicas para o desenvolvimento sustentável*. Campos dos Goytacazes: Universidade Estadual do Norte Fluminense, 2006.
2. COELHO, Geraldo Ceni. **Sistemas agroflorestais**. São Carlos: RiMa, 2012. 184p. ISBN:

9788576562436.

3. PORRO, R. (Ed.). Alternativa agroflorestal na Amazônia em transformação. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica; Belém: Embrapa Amazônia Oriental, 2009. 825 p.

COMPLEMENTAR

1. CARVALHO, M. M; ALVIM, M. J.; CARNEIRO, J. C. Sistemas Agroflorestais Pecuários: opção de sustentabilidade para áreas tropicais. Brasília: Embrapa, 2001.
2. DUBOIS, J. C. L; VIANA, V. M.; ANDERSON, A. B. Manual Agroflorestal para a Amazônia, v.1. Rio de Janeiro: REBRAAF/Fundação Ford, 1996, 228 p.
3. KRISHNAMURTHY, L.; ÁVILA, M. Agroforesteria Básica. Serie Textos Básicos para la Formación Ambiental, n.3. Mexico: Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. 1999. 340p.
4. SMITH, N.; DUBOIS, J.; CURRENT, D.; LUTZ, E.; CLEMENT, C. Experiências Agroflorestais na Amazônia Brasileira: Restrições e Oportunidades. Brasília: Programa Piloto para a Proteção das Floresta Tropicais do Brasil, 1998. 146p.
5. VIVAN, J. L. Agricultura e florestas. Guaíba: Ed. Guaíba, 1998.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):



ASSINATURA DO COORDENADOR (A):



Programação semestral 2022.1

SETEMBRO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OUTUBRO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBRO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DEZEMBRO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JANEIRO/2023						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEVEREIRO/2023						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

	Dias e horários de aulas
	X Jornada Acadêmica da UFOPA
	Início e término do período
	Recesso
	Dia não letivos (Feriados nacionais, estaduais ou municipais)
	Dia de avaliações
	Avaliação substitutiva