



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2022.1

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>15/09/2022</u>				
3. DISCIPLINA: Ecologia		4. TURMA: 2021.2				
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo		6. OFERTA: (X) Contínuo () Condensado				
7. Nº DE VAGAS: 50 (cinquenta)						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Michelly Rios Arévalo						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/9084234962228553						
10. CRÉDITOS: 4	11. SEMESTRE: 2022.1	12. CHS: 4	13. CH/E AD: 00	14. CH/T: 60	15. CH/P: 00	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

18. EMENTA

- a) A Ecologia como uma ciência e seus conceitos básicos.
 - b) Ecologia evolutiva: fatores históricos que determinam a distribuição e abundância das espécies.
 - c) Ecossistemas e Biomas
 - d) Condições e recursos.
 - e) Ecologia de populações: estrutura e dinâmica populacional.
 - f) Interações ecológicas.
 - g) Ecologia de comunidades: Estrutura de comunidades.
 - h) Ciclos biogeoquímicos e fluxo de energia.
 - i) Estrutura trófica.
- Temas atuais aplicados em ecologia – sustentabilidade, degradação de habitats e conservação.

19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

- Conhecer os princípios teóricos e práticos da ecologia, como as características, a organização e o funcionamento dos ecossistemas, permitindo focalizar a conservação do meio ambiente buscando possíveis alternativas de solução, integrando aspectos ecológicos,

econômicos e sociais com base no aproveitamento racional e sustentável dos recursos naturais, tratando sobre a qualidade de vida das populações especialmente das sociedades inseridas no bioma amazônico.

ESPECÍFICOS:

- Definir os critérios fundamentais com relação à ecologia como ciência e sua importância;
- Conhecer os componentes de um ecossistema;
- Explicar a organização ecológica e as diversas interações bióticas e abióticas;
- Determinar a importância dos ciclos e fluxo de energia no meio ambiente;
- Reconhecer e distinguir os conceitos de "Habitat" e "Nicho Ecológico";
- Analisar os princípios fundamentais entre: natureza, problemas ambientais e impactos antrópicos;
- Diferenciar as principais características de uma população e uma comunidade;
- Identificar características e interdependência de ecossistemas que compõem a biosfera.

20. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas de ecologia serão expositivas e dissertativas a partir de informações obtidas de livros, publicações, artigos científicos, internet, etc. – os livros estão disponíveis na biblioteca da C-JUR. Recursos como quadro e o projetor multimídia serão utilizados alternadamente para melhor explicitação dos temas abordados, exemplificando casos ou fatos pontuais sobre as matérias discutidas. O objetivo é facilitar o entendimento e a participação dos alunos, tornando a aula mais dinâmica e interativa. Adicionalmente, vídeos relacionados às aulas serão projetados para melhor compreensão dos assuntos. Posteriormente, os alunos apresentarão seminários e resumos de temas específicos que resgatem o conteúdo do aprendizado em ecologia.

21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

1. Primeira semana (CHS = 4h)

- 26/09/2022 – Apresentação do curso, Introdução à ecologia; distribuição dos temas a serem apresentados nos Seminários, elucidação sobre os critérios de avaliação do trabalho escrito e da explanação oral e formação do calendário de apresentações.

- 28/09/2022 – Introdução à ecologia

2. Segunda semana (CHS = 4h)

- 03/10/2022 – Introdução à ecologia

- 05/10/2022 – Introdução à ecologia

3. Terceira semana (CHS = 3h)

- 10/10/2022 – Populações: conceituação; parâmetros populacionais, regulação do crescimento, estrategistas R e K.

4. Quarta semana (CHS = 4h)

- 17/10/2022 – Populações: conceituação; parâmetros populacionais, regulação do crescimento, estrategistas R e K.

- 19/10/2022 – Populações: conceituação; parâmetros populacionais, regulação do crescimento, estrategistas R e K.

5. Quinta semana (CHS = 4h)

- 24/10/2022 – Autoecologia: Populações: conceituação; parâmetros populacionais, regulação do crescimento, estrategistas R e K.

- 26/10/2022 – Autoecologia: Populações: conceituação; parâmetros populacionais, regulação do crescimento, estrategistas R e K.

6. Sexta semana (CHS = 3h)

- 31/10/2022 – **PRIMEIRA AVALIAÇÃO**

7. Sétima semana (CHS = 4h)

- 07/11/2022 – Sinecologia: Comunidades; cadeias e níveis tróficos.

- 09/11/2022 – Sinecologia: Comunidades; cadeias e níveis tróficos.

8. Oitava semana (CHS = 4h)

- 14/11/2022 – Sinecologia: Comunidades; cadeias e níveis tróficos

- 16/11/2022 – Dinâmica de populações: Capacidade de suporte do ambiente; curva de crescimento.

9. Nona semana (CHS = 4h)

- 21/11/2022 – Dinâmica de populações: Capacidade de suporte do ambiente; curva de crescimento.

- 23/11/2022 – Dinâmica de populações: Capacidade de suporte do ambiente; curva de crescimento.

10. Décima semana (CHS = 1h)

- 28/11/2022 - Relações bióticas: Interespecíficas harmônicas e desarmônicas e intraespecíficas harmônicas e desarmônicas.

- 30/11/2022 - Relações bióticas: Interespecíficas harmônicas e desarmônicas e intraespecíficas harmônicas e desarmônicas.

11. Décima primeira semana (CHS = 4h)

- 05/12/2022 - Relações bióticas: Interespecíficas harmônicas e desarmônicas e intraespecíficas harmônicas e desarmônicas.

- 07/12/2022 - Relações bióticas: Interespecíficas harmônicas e desarmônicas e intraespecíficas harmônicas e desarmônicas.

12. Décima segunda semana (CHS = 4h)

- 12/12/2022 - Fluxo de energia: Matéria nos ecossistemas; produção primária, secundária e decompositores; ciclagem de energia.

- 14/12/2022 - Fluxo de energia: Matéria nos ecossistemas; produção primária, secundária e decompositores; ciclagem de energia.

13. Décima terceira semana (CHS = 4h)

- 02/01/2023 - Fluxo de energia: Matéria nos ecossistemas; produção primária, secundária e decompositores; ciclagem de energia.

- 04/01/2023 – **SEGUNDA AVALIAÇÃO**

14. Décima quarta semana (CHS = 4h)

- 09/01/2023 - Desenvolvimento ecossistêmico: Sucessão ecológica; biogeografia.

- 11/01/2023 – Seminários: Diferentes biomas do Brasil e do mundo

15. Décima quinta semana (CHS = 4h)

- 16/01/2023 – Seminários: Diferentes biomas do Brasil e do mundo.

- 18/01/2023 – Seminários: Diferentes biomas do Brasil e do mundo.

16. Décima sexta semana (CHS = 4h)

- 23/01/2023 – Seminários: Diferentes biomas do Brasil e do mundo.
- 25/01/2023 – Seminários: Diferentes biomas do Brasil e do mundo.

17. Décima sétima semana (CHS = 4h)

- 30/01/2023 – **AVALIAÇÃO FINAL**.
- 01/02/2023 – PROVA SUBSTITUTIVA (material de toda a disciplina).

Horário de atendimentos aos discentes: os plantões tira-dúvidas ocorrerão, em horário comercial, das 8h às 12h e das 14h às 18h, de forma presencial ou por e-mail ou por aplicativo de mensagem;

22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM, VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTE

1ª avaliação: Prova escrita (mista): 10 (dez) questões, com 5 (cinco) alternativas objetivas e 5 (cinco) questões discursivas.

2ª avaliação: Prova escrita (mista): 10 (dez) questões, com 5 (cinco) alternativas objetivas e 5 (cinco) questões discursivas.

3ª avaliação: seminário com peso 10 (dez).

Nas dissertações e nas questões discursivas, considerar-se-á, além do conteúdo, a coerência textual e a gramática (ortografia, pontuação, acentuação, concordância, regência nominal e verbal, emprego de verbos, enfim) e não ser cópia.

Na exposição oral, se for o caso, além das mesmas exigências em relação à escrita, a postura, o domínio do assunto, inclusive ao responder aos questionamentos da Turma, bem como a participação, que deve ser de todo o grupo.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), e que tenha frequência, de no mínimo, 75% nas atividades da disciplina.

23. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- Leitura e discussão de artigos científicos relacionando os assuntos da disciplina e suas aplicações na área de ciências agrárias;

24. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. 1 BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. *Ecologia: de indivíduos a ecossistemas*. Ed. Artmed, 2007. 752p.
2. TOWNSEND, R. C. BEGON, M. HARPER, J. L. *Fundamentos em Ecologia*. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 576p.
3. BARBAULT, R. *Ecologia geral: estrutura e funcionamento da biosfera*. 6ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. 444p.

COMPLEMENTAR

1. 1. PINTO-COELHO, R. M. *Fundamentos em ecologia*. Porto Alegre: Artmed, 2000. 252p.
2. GOTELLI, N. J. *Ecologia*. 4ª ed. Londrina: Planta, 2009. 287p.
3. SALGADO-LABOURIAU, M. L. *História ecológica da terra*. 2ª ed. Blucher, 1994. 307p.

4. SADAVA, D.; HELLER, H. C.; ORIAN, G. H.; PURVES, W. K.; HILLIS, D. M. Vida: a ciência da biologia. Volume II: Evolução, diversidade e ecologia. 8ª ed. Porto Alegre, Artmed, 2009. 877p.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):	ASSINATURA DO COORDENADOR (A):
	

Programação semestral 2022.1

SETEMBRO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OUTUBRO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBRO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DEZEMBRO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JANEIRO/2023						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEVEREIRO/2023						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

	Dias e horários de aulas
	X Jornada Acadêmica da UFOPA
	Início e término do período
	Recesso
	Dia não letivos (Feriados nacionais, estaduais ou municipais)
	Dia de avaliações
	Avaliação substitutiva