



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)**  
**CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA**  
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI**

**PLANO DE ENSINO 2021.2**

<b>1. CURSO:</b> Agronomia		<b>2. DATA DA APROVAÇÃO:</b> ____/03/2022				
<b>3. DISCIPLINA:</b> Química Geral		<b>4. TURMA:</b> 2021.2				
<b>5. TIPO:</b> ( X ) Obrigatório ( ) Optativo		<b>6. OFERTA:</b> ( X ) Remoto ( ) Semipresencial				
<b>7. Nº DE VAGAS:</b> 50 (cinquenta)						
<b>8. DOCENTE RESPONSÁVEL:</b> Adriano Olímpio da Silva						
<b>9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/7858828068079343">http://lattes.cnpq.br/7858828068079343</a>						
<b>10. CRÉDITOS:</b> 04	<b>11. SEMESTRE:</b> 2021.2	<b>12. CHS:</b> 04	<b>13. CH/E AD:</b> 00	<b>14. CH/T:</b> 60	<b>15. CH/P:</b> 00	<b>16. CH/EXT:</b> 00

**17. OBJETIVOS DO CURSO**

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

**18. EMENTA**

- 1- Estrutura da matéria;
- 2- Tabela periódica;
- 3- Ligações químicas;
- 4- Funções Inorgânicas;
- 5- Reações Químicas;
- 6- Estequiometria;
- 7- Soluções.

**19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

**GERAL:**

Oferecer subsídios teóricos necessários a compreensão da ciência química. Dominar as teorias da química da matéria identificando-as no contexto da agronomia. Compreender a origem da Química como ciência, seus avanços e seu objeto de estudo. Identificar as teorias fundamentais da química relativas à matéria e sua estrutura além de suas aplicações no cotidiano.

## ESPECÍFICOS:

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender os fatos químicos dentro de uma visão macro e microscópicas, bem como os códigos e símbolos próprios da Química.
- Construir conceitos para a compreensão dos fenômenos químicos e físico-químicos naturais ou provocados.
- Demonstrar domínio das operações matemáticas inerentes às aplicações das leis da Química.
- Compreender dados quantitativos, estimativos e medidas bem como as relações proporcionais presentes na Química.
- Demonstrar conhecimento sobre as transformações químicas na obtenção de novos materiais.

## 20. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas utilizando a plataforma de webconferência GOOGLE MEETS para as atividades síncronas (aulas on-line). Além disso, será utilizado o SIGAA para a realização de atividades assíncronas, com a disponibilização de material pertinente a disciplina. As atividades serão realizadas seguindo o cronograma abaixo. Para as atividades assíncronas utilizaremos de resolução de exercícios, estudo dirigido e/ou pesquisa e leitura de artigos científicos.

## 21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

As aulas serão no período de 23/05/2022 a 15/07/2022, sendo MODO REMOTO (Plataforma GOOGLE MEETS), todas as segundas-feiras manhã e tarde.

### Módulo 1

1. **Aula – 23/05/2022** - Estrutura da matéria; Tabela periódica e Ligações Químicas – 2 horas atividades síncronas – 5 horas atividades assíncronas.
2. **Aula – 30/05/2022** - Estrutura da matéria; Tabela periódica e Ligações Químicas – 5 horas atividades síncronas – 5 horas atividades assíncronas. (**1ª Atividade Avaliativa – P1 – VIA SIGAA**).

### Módulo 2

3. **Aula – 06/06/2022** – Funções Inorgânicas e Reações Químicas – 2 horas atividades síncronas – 5 horas atividades assíncronas
4. **Aula – 13/06/2022** – Funções Inorgânicas e Reações Químicas – 2 horas atividades síncronas – 5 horas atividades assíncronas (**2ª Atividade Avaliativa – P2 – VIA SIGAA**).

### Módulo 3

5. **Aula – 20/06/2022** – Estequiometria e Soluções – 2 horas atividades síncronas – 5 horas atividades assíncronas
6. **Aula – 27/06/2022** - Estequiometria e Soluções – 2 horas atividades síncronas – 5 horas atividades assíncronas.
7. **Aula – 04/07/2022** – Estequiometria e Soluções – 2 horas atividades síncronas – 5 horas atividades assíncronas (**3ª Atividade Avaliativa – P3 – VIA SIGAA**).
8. **Aula – 11/07/2022** – Atividade Avaliativa Substitutiva

**Horário de atendimentos aos discentes:** Por conversas individuais, em grupos através do Fórum de Discussão do SIGAA ou por e-mail. em horário comercial, das 8h às 12h e das 14h às 18h,

## 22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM\*

\*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

A nota final será calculada pela média aritmética das três avaliações a saber:

**AVALIAÇÃO 01** – Descrição da forma da avaliação: o discente obterá a nota N1 pela realização de atividades através do SIGAA;

**AVALIAÇÃO 02** – Descrição da forma da avaliação: o discente obterá a nota N2 pela realização de atividades através do SIGAA;

**AVALIAÇÃO 03** – Descrição da forma da avaliação: o discente obterá a nota N3 pela realização de atividades através do SIGAA;

Nos dias previstos, os discentes terão acesso à atividade através do SIGAA e terão 3 horas para resolver as questões e carregar as respostas no próprio SIGAA. Em caso de falha no SIGAA, as atividades poderão ser enviadas por e-mail quando sinalizado pelo professor.

A aprovação na disciplina dependerá da obtenção pelo discente de  $MF \geq 6,0$ . A Prova Substitutiva é optativa e o discente terá que se inscrever para se submeter a Prova Substitutiva, que substituirá, automaticamente, a menor nota da avaliação individual.

## 23. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES\*

\*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

A validação do rendimento acadêmico e assiduidade acontecerá de forma contínua, considerando o avanço do estudante nos saberes da disciplina proposta com indicações de:

■ Participações nas atividades propostas no SIGAA;

■ Execução das atividades, obedecendo a prazos e aos objetos propostos.

## 24. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS\*

\*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

**Plataforma Google Meets:** para a realização das aulas síncronas.

**Plataforma Google Formulários:** Se necessário para a realização das atividades ou exercícios.

**SIGAA:** para realização de atividades, postagem de material extraclasse.

## 25. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

1. CHANG, R. **Química Geral: Conceitos Essenciais**. 4a ed., McGrawHill, 2007.
2. ATKINS P., JONES, L. **Princípios de química: questionando a vida moderna e meio ambiente**. 5a ed., BOOKMAN, 2012.

3. BROWN, T. L.; BURDGE, J. R.; BURSTEN, B. E. **Química: A Ciência Central**. 9a. ed., Pearson, 2005.

**COMPLEMENTAR**

1. KOTZ J. C.; TREICHEL, P. M.; WEAVER, G. C. **Química geral e reações químicas**. vol. 1 e 2, 6a ed., Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2013.
2. ZUMDAHL, S. S.; DECOSTE, D. J. **Introdução a química: fundamentos**. 8 ed., São Paulo: Cengage, 2016.
3. RUSSEL, J. B. **Química Geral**, vol. 1 e 2, 2ª edição, São Paulo: Makron Books, 1994.
4. BRADY, J. E.; SENESE, F. **Química: a Matéria e Suas Transformações**, vol.1, 5ª edição, Rio de Janeiro: LTC , 2009.
5. ROZENBERG, I. M. **Química Geral**, São Paulo: Blucher, 2002.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):



ASSINATURA DO COORDENADOR (A):

