



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
(UFOPA) CURSO DE BACHARELADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI**

PLANO DE ENSINO 2023.1

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: <u> </u> /08/2023				
3. DISCIPLINA: CULTURAS INDUSTRIAIS I		4. TURMA: 2019.2				
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo		6. OFERTA: (X) Contínuo () Condensado				
7. Nº DE VAGAS: 50 (cinquenta)						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: RENAN NAVROSKI						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: https://lattes.cnpq.br/8245151603581193						
10. CRÉDITOS: 4	11. SEMESTRE: 2022.2	12. CHS: 4	13. CH/ EAD: 00	14. CH/T: 50	15. CH/P: 10	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico- científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

18. EMENTA

Importância econômica e social; Origem; Sinonímia; Histórico; Situação atual da produção; Valor nutritivo, comercial e industrial; Caracterização botânica; Cultivares; Exigências edafo-climáticas; Propagação e produção de mudas; Solo e seu preparo; Nutrição; Adubação; Práticas culturais; Melhoramento; Noções de pragas, doenças e seu manejo; Colheita, armazenamento, beneficiamento e comercialização das culturas do Guaraná, Seringueira, Castanha-do-Pará, Cacau, Dendê e Urucum.

19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

Situar os alunos desde as técnicas de produção de mudas e plantio até o processamento e comercialização das culturas do guaraná, seringueira, castanha-do-Brasil, cacau, dendê

e urucum, atentando para os aspectos teóricos/práticos dos modos de produção desses cultivos. Levantar problemas limitadores de produtividade dessas culturas, como pragas, doenças e sistemas de produção e apresentar soluções a serem acionadas nas situações problema levantada

ESPECÍFICOS:

O aluno deverá ser capaz de:

1. Caracterizar a importância socioeconômica, agrônômica e organizativa dos sistemas de produção das culturas do Guaraná, Seringueira, Castanha-do-Pará, Cacau, Dendê e Urucum;
2. Caracterizar os diferentes sistemas de produção destas espécies e seus aspectos fitotécnicos;
Identificar os fatores genéticos e/ou ambientais que influenciam a ecofisiologia e comportamento destas culturas;
3. Estudar as especificidades das principais formas de propagação das culturas industriais;
4. Identificar e comparar os sistemas de produção e cultivares e suas adaptabilidades as regiões de cultivo e de potencial de cultivo;
5. Relacionar as principais práticas culturais adotadas para exploração sustentável, beneficiamento, rastreabilidade, segurança alimentar, certificação para comercialização dos produtos oriundos destas espécies.

20. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão realizadas em sala de aula com uso do quadro, recursos audiovisuais (computador, datashow, tela de projeção) e acervo bibliográfico, para que os alunos possam ler previamente sobre o tema abordado em aula.

Aulas serão expositivas - dialogadas acrescidas, sempre que possível, de períodos para debate sobre os temas apresentados e suas correlações com a da Agronomia (Ciências Agrárias) e/ou áreas afins. Além disso, serão realizados trabalhos em grupos e/ou individuais e de atividades avaliativas durante o componente curricular.

21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

As aulas do componente curricular Culturas Industriais I ocorrerão de forma modular, todas às terças-feiras (16h:45 às 18h:25) e quartas-feiras (14h:00 às 15h:40), de forma contínua durante o semestre 2023.1, no turno vespertino. Às aulas iniciarão no dia 07/08/2023 e finalizarão em 09/12/2023. Atividades extras, como plantão tira-dúvidas e/ou resolução de atividades, poderão ocorrer nos turnos matutino ou noturno, caso necessário.

1. Semana

- a. **08/08/2023:** Apresentação da disciplina e importância das culturas (CHS = 2h);
- b. **09/08/2023:** Cultura do Guaraná (CHS = 2h)

2. Semana

- a. **15/08/2023:** Cultura do Guaraná (CHS = 2h);
- b. **16/08/2023:** Cultura do Guaraná (CHS = 2h);

3. Semana

- a. **22/08/2023:** Cultura da Seringueira (CHS = 2h);
- b. **23/08/2023:** Cultura da Seringueira (CHS = 2h);

4. Semana

- a. **29/08/2023:** Cultura da Seringueira (CHS = 2h);
- b. **30/08/2023:** Castanha-do-Brasil (CHS = 2h);

5. Semana

- a. **05/09/2023:** Castanha-do-Brasil (CHS = 2h);
- b. **06/09/2023:** Castanha-do-Brasil (CHS = 2h);

6. Semana

- a. **12/09/2023:** **Jornada Acadêmica;**
- b. **13/09/2023:** **Jornada Acadêmica;**

7. Semana 7

- a. **19/09/2023:** **Primeira atividade avaliativa** (CHS = 2h);
- b. **20/09/2023:** Cultura do Cacau (CHS = 2h);

8. Semana 8

- a. **26/09/2023:** Cultura do Cacau (CHS = 2h);
- b. **27/09/2023:** Cultura do Cacau (CHS = 2h);

9. Semana 9

- a. **03/10/2023:** Cultura do Cacau (CHS = 2h);
- b. **04/10/2023:** **Segunda atividade avaliativa** (CHS = 2h);

10. Semana 10

- a. **10/10/2023:** Cultura do Dendê (CHS = 2h);
- b. **11/10/2023:** Cultura do Dendê (CHS = 2h);

11. Semana 11

- a. **17/10/2023:** Cultura do Dendê (CHS = 2h);
- b. **18/10/2023:** Cultura do Urucum (CHS = 2h);

12. Semana 12

- a. 24/10/2023: Cultura do Urucum (CHS = 2h);
- b. 25/10/2023: Cultura do Urucum (CHS = 2h);

13. Semana 13

- a. 31/10/2023: Aula bonus/revisão (CHS = 2h);
- b. 01/11/2023: Aula bonus/revisão (CHS = 2h);

14. Semana 14

- a. 07/11/2023: Aula bonus/revisão (CHS = 2h);
- b. 08/11/2023: Aula bonus/revisão (CHS = 2h);

15. Semana 15

- a. 14/11/2023: Aula bonus/revisão (CHS = 2h);
- b. 15/11/2023: **FERIADO;**

16. Semana 16

- a. 21/11/2023: Aula bonus/revisão (CHS = 2h);
- b. 22/11/2023: Aula bonus/revisão (CHS = 2h);

17. Semana 17

- a. 28/11/2023: Aula bonus/revisão (CHS = 2h);
- b. 29/11/2023: **Terceira atividade avaliativa** (CHS = 2h);

18. Semana 18

- a. 05/12/2023: Entrega das notas e encerramento da disciplina (CHS = 2h);
- b. 06/12/2023: **Aplicação da Prova substitutiva** (CHS = 2h);

Horário de atendimentos aos discentes: os plantões tira-dúvidas ocorrerão, em horário comercial, das 8h às 12h e das 14h às 18h, de forma presencial ou por e-mail;

22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM, VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTE

A avaliação do desempenho de cada aluno será realizada por meio de Atividades Avaliativas sem consultas., As atividades Avaliativas serão de forma individual. Cada atividade avaliativa terá o peso ponderado de 33,33% da nota final do aluno.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), e que tenha frequência, de no mínimo, 75% nas aulas e atividades da disciplina. A validação do rendimento acadêmico será realizada via SIGAA, bem como no sistema serão disponibilizadas às notas das atividades avaliativas e os materiais da disciplina.

23. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- Leitura e discussão de artigos científicos relacionando os assuntos da disciplina e suas aplicações na área de ciências agrárias;
- Resolução de listas de exercícios;
- Aulas práticas no Campo e no Laboratório;

24. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. GONÇALVES, R. C. et al. Manual de heveicultura para a região sudeste do Estado do Acre. Rio Branco, AC: Documentos / Embrapa Acre, 2013.
2. RAMALHO FILHO, A. Zoneamento agroecológico, produção e manejo da cultura de palma de óleo na Amazônia. Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 2010. 216 p.
3. SILVA NETO, P. J. da.; et al. Sistema de produção de cacau para a Amazônia brasileira. Belém, CEPLAC, 2001. 125p.

COMPLEMENTAR

1. CUNHA, R. N. V. da; LOPES, R. BRS Manicoré: Híbrido Interespecífico entre o Caiapé e o Dendezeiro Africano Recomendado para Áreas de Incidência de Amarelecimento-Fatal. Embrapa Amazônia Ocidental. Manaus, AM. 2010 (Documento 85).
2. CASTRO, C. B. de; et al. A cultura do urucum. 2. ed. rev. e ampl. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica; Belém, PA: Embrapa Amazônia Oriental, 2009. 61 p. (Coleção plantar, 64).
3. EMBRAPA. Aspectos gerais da cultura do guaraná. Manaus: EMBRAPA, 1989.
4. MULLER, H. Castanha-do-Brasil: estudos agrônômicos. Belém: CPATU, 1981.
5. OLIVEIRA, M. L.; LUZ, E. D. M. N. 2005. Identificação e manejo das principais doenças do cacau no Brasil. Ilhéus, CEPLAC/CEPEC/SEFIT. 132p..

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):

ASSINATURA DO COORDENADOR (A):

--	--

Programação semestral 2023.1

AGOSTO/2023						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SETEMBRO/2023						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OUTUBRO/2023						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVEMBRO/2023						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DEZEMBRO/2023						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

	Dias e horários de aulas
	XI Jornada Acadêmica da UFOPA
	Início e término do período
	Dia não letivos (Feriados nacionais, estaduais ou municipais)
	Avaliação substitutiva