

UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA) CURSO DE BACHARELADO EM AGRONOMIA CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2023.1

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>/08/2023</u>					
3. DISCIPLINA: Matemática Básica			4. TURMA: 2023.1				
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo			6. OFERTA: () Contínuo (X) Condensado				
7 . Nº DE VAGAS: 50 (cinquenta)							
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Raphael da Costa Silva							
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4418138H3							
10. CRÉDITOS: 3	11. SEMESTRE: 2023.1	12. CHS : 5	13.CH/E AD : 00	14. CH/T: 45	15. 00	CH/P:	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

18. EMENTA

- 1. Revisão sobre operações com números reais
- 2. Plano Cartesiano 3. Funções do 1º grau (afim): Definição, propriedades e representação gráfica.
- 3. Funções do 2º grau (quadrática): Definição, propriedades e representação gráfica.
- 4. Trigonometria: Definições de funções seno, cosseno e tangente vai triângulo retângulo. Propriedades de trigonometria. Relação fundamental da trigonometria.

19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL: Levar o aluno a compreender os conceitos básicos sobre alguns tópicos de matemática que sejam essenciais para as disciplinas do curso e uso de ferramentas para preparar o aluno para a disciplina de cálculo I.

ESPECÍFICOS:

• Facilitar o uso de propriedades matemática no cálculo

- Habilitar o aluno para interpretar problemas e resolvê-los no contexto dos temas da ementa.
- Moldar o aluno para que tenha habilidades de construir gráficos de funções.
- Ampliar seus conhecimentos adquiridos no ensino médio para que tenham maior desempenho no curso no âmbito da matemática.

20. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão expositivas e o principal recurso será quadro e pincel dando maior foco na resolução de problemas e exercícios para que os alunos entendam a matemática de forma mais prática. Dando ênfase a participação do aluno em resolver alguns exemplos em sala de aula.

21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

As aulas do componente curricular de matemática básica ocorrerão de forma condensada, iniciando 02/10/2023 a 11/10/2023 no turno matutino e noturno conforme programação abaixo com dias e horários:

Programação

<u>Outubro</u>	segunda	<u>terça</u>	quarta	quinta	<u>sexta</u>	<u>sábado</u>	
	02/10	03/10	<u>04/10</u>	<u>05/10</u>	<u>06/10</u>	<u>07/10</u>	
8:00~12:00	Aula		Aula		Aula		
18:00~22:00		Aula		Prova 1		Aula	

<u>Outubro</u>	<u>segunda</u>	<u>terça</u>	<u>quarta</u>
	09/10	<u>10/10</u>	11/10
8:00~12:00	Aula	Prova 2	<u>Prova</u>
18:00~22:00			

Horário de atendimento aos discentes: os plantões tira-dúvidas ocorrerão, terças e quintas, das 17h até às 18h. Ou em horário comercial a qualquer momento via aplicativo de mensagem e e-mail.

22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM, VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTE

A avaliação do desempenho de cada aluno será realizada através de provas.

Serão aplicadas 2 provas, mais uma prova substitutiva, totalizando 2 notas válidas via as provas. A terceira nota parcial se dará pela média das atividades avaliativas que acontecerão ao longo de cada aula.

Sendo assim.

P1= Nota parcial da prova 1;

P2= Nota parcial da prova 2;

P3= Média das atividades avaliativas em sala de aula.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), e que tenha frequência de, no mínimo, 75% nas atividades da disciplina.

23. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- Atividades avaliativas ao longo das aulas serão aplicadas e serão computados para a nota da terceira nota parcial.

24. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- 1. DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto & aplicações. 4. ed. São Paulo: Ática, 2010.
- 2. IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar: 1 : conjuntos, funções. 8. ed., 9. reimpr. São Paulo: Atual, 2011. 374 p.
- 3. IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar: trigonometria.** 8. ed. São Paulo: Atual, 2011. 312 p.

COMPLEMENTAR

1. GIOVANNI, José Ruy; GIOVANNI JUNIOR, José Ruy. **A Conquista da Matemática: teoria e aplicação.** 3. ed. São Paulo: Ed. FTD, 1992. 88 p.

POLYA, George. **A Arte de resolver problemas: um novo aspecto do método matemático.** Rio de Janeiro: Interciência, 2006. xx, 203 p.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):	ASSINATURA DO COORDENADOR (A):
Proj. Raphoet da Costa Silva	