



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2022.2

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>28/02/2023</u>				
3. DISCIPLINA: Gênese e morfologia do solo		4. TURMA: 2021.2				
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo		6. OFERTA: (X) Contínuo () Condensado				
7. Nº DE VAGAS: 50 (cinquenta)						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Celeste Queiroz Rossi						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/4242217997345355						
10. CRÉDITOS: 3	11. SEMESTRE: 2022.2	12. CHS: 3h 20min	13. CH/E AD: 00	14. CH/T: 50	15. CH/P: 10	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

18. EMENTA

1. A Terra. Composição e dinâmica da crosta terrestre, noções de geomorfologia; 2. O Solo. Rochas ígneas, sedimentares e metamórficas; 3. Intemperismo químico, físico, biológico e minerais primários e secundários do solo; 4. Colóides do solo, Adsorção e troca iônica. Complexo sortivo. 5. Morfologia do solo. Perfil do solo, Características morfológicas e propriedades físicas do solo: textura; estrutura; porosidade 6. Biologia do solo. Matéria orgânica, organismos do solo, ciclos do nitrogênio e do fósforo.

19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

Ao final da disciplina o aluno deve identificar os principais aspectos da formação geológica do planeta Terra, sua morfologia, seus minerais e suas rochas formadoras dos solos agrícolas; os processos de intemperismos das rochas; os Fatores e processos de formação dos solos e descrição básica do perfil do solo.

20. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão ministradas através de exposições dialogadas, atividades práticas. Como recursos auxiliares de ensino serão utilizados data show, quadro branco.

21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

As aulas ocorrerão de forma presencial, todas às segundas-feiras (15:45 às 18:25 h) e quintas-feiras (14h:00 às 15:40 h), de forma contínua durante o semestre 2022.2, no turno vespertino. Reposições poderão ser agendadas aos sábados no turno matutino, ou durante a semana no período noturno.

07 a 16/03 de 2023

A formação do planeta Terra; Forma, relevo, massa do planeta, constituição interna do globo terrestre. Magma vulcânico, terremotos e origem das montanhas e planícies.

27/03 a 21/04 de 2023

Minerais Primários

Rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas

Intemperismo químico, físico e biológico

Minerais Silicatados e Série de bowen.

Minerais Secundários

24 de abril – 1º avaliação

27/04 a 22/05 de 2023

Fatores de formação dos solos e processos múltiplos

Perfil do solo: horizontes e camadas

Características morfológicas do solo (campo)

29 de maio de 2023 -2º avaliação

01/06 a 22/06 de 2023

Propriedades físicas, químicas e biológicas do solo.

Matéria orgânica do solo

Microrganismos do solo

Fixação biológica de Nitrogênio, micorrizas.

26 de junho de 2023 -3º avaliação

03 de julho de 2023 Prova substitutiva

Horário de atendimentos aos discentes: os plantões tira-dúvidas ocorrerão, em horário comercial, das 8h às 12h e das 14h às 18h, de forma presencial ou por e-mail.

22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM, VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTE

Para a avaliação do desempenho dos discentes serão realizadas atividades avaliativas sem consultas, e trabalhos em grupo.

As 1ª e 3ª Atividade Avaliativa serão de forma individual, a 2ª Atividade Avaliativa, será uma atividade em grupo (valendo metade da nota) e uma atividade individual (valendo a outra metade da nota), dependendo do desempenho da turma.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), e que tenha frequência, de no mínimo, 75% nas aulas e atividades da disciplina. A validação do rendimento acadêmico será realizada via SIGAA, bem como, no sistema serão disponibilizadas às notas das atividades

avaliativas e os materiais da disciplina.

23. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Resolução de listas de exercícios;
Atividade em campo (descrição de perfil)

24. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

IGO F. LEPSCH. **19 Lições de Pedologia**. Ed. Oficina de texto. 1º edição. 2011.456 p.

KER, J. C. et al. (Editor). **Pedologia: fundamentos**. Viçosa, MG: SBCS, 2012. 343 p.

JOHN GROTZINGER, TOM JORDAN. **Para entender a terra**. Editora Bookman. 6º edição.2013.738p.

COMPLEMENTAR

ANTÔNIO GILBERTO COSTA. A. **Rochas Ígneas e Metamórficas Texturas e Estruturas**. Editora UFMG. 1º edição. 2013. 194p.

MAURO RESENDE, NILTON CURTI. **Pedologia- Base para distinção de Ambientes**. Ed. UFLA. 6º edição. 2014. 378p.

FAIRCHILD, THOMAS, TOLEDO, CRISTINA. **Decifrando a Terra**. Ed. IBEP Nacional. 2009. 624p.

IGO F. LEPSCH. **Formação e Conservação dos Solos**. Ed. Oficina de texto. 2º edição. 2010. 216 p.

NYLE C. BRADY . **Elementos da Natureza e Propriedades dos Solos**. Ed. Bookman. 3º edição. 2012. 716 p.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):

ASSINATURA DO COORDENADOR (A):

Programação semestral 2022.2

Março/2023						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Abril/2023						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Maio/2023						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	27	27
28	29	30	31			

Junho/2023						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Julho/2023						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

	Dias e horários de aulas
	Início e término do período
	Dia não letivos (Feriados nacionais, estaduais ou municipais)
	Dia de avaliações
	Avaliação substitutiva
	Disciplina Blocada de Anatomia Vegetal