



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)**  
**CURSO DE BACHARELADO EM AGRONOMIA**  
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI**

**PLANO DE ENSINO 2022.2**

1. <b>CURSO:</b> Agronomia		2. <b>DATA DA APROVAÇÃO:</b> ___/___/___			
3. <b>DISCIPLINA:</b> Matemática básica		4. <b>TURMA:</b> 2022.2			
5. <b>DOCENTE RESPONSÁVEL:</b> Raphael da Costa Silva					
6. <b>QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES:</b> <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4418138H3">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4418138H3</a>					
7. <b>CRÉDITOS:</b> 3	8. <b>SEMESTRE:</b> 2022.2	9. <b>CHS:</b> 3	10. <b>CH/EAD:</b> 00	11. <b>CH/T:</b> 45	12. <b>CH/P:</b> 00

**13. OBJETIVOS DO CURSO**

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

**14. EMENTA**

1. Revisão sobre operações com números reais
2. Plano Cartesiano
3. Funções do 1º grau (afim): Definição, propriedades e representação gráfica.
4. Funções do 2º grau (quadrática): Definição, propriedades e representação gráfica.
5. Trigonometria: Definições de funções seno, cosseno e tangente vai triângulo retângulo. Propriedades de trigonometria. Relação fundamental da trigonometria.

**15. OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

**GERAL:**

Levar o aluno a compreender os conceitos básicos sobre alguns tópicos de matemática que sejam essenciais para as disciplinas do curso e uso de ferramentas para preparar o aluno para a disciplina de cálculo I.

**ESPECÍFICOS:**

- Facilitar o uso de propriedades matemática no cálculo
- Habilitar o aluno para interpretar problemas e resolve-los no contexto dos temas da ementa.

- Moldar o aluno para que tenha habilidades de construir gráficos de funções.
- Ampliar seu conhecimento adquiridos no ensino médio para que tenham maior desempenho no curso no âmbito da matemática.

## 16. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão expositivas e o principal recurso será quadro e pincel dando maior foco na resolução de problemas e exercícios para que os alunos entendam a matemática de forma mais prática. Dando ênfase a participação do aluno em resolver alguns exemplos em sala de aula.

## 17. CRONOGRAMA

As aulas da disciplina serão presenciais de forma intensiva durante a semana: 19 de Junho a 24 de Junho de 2023 (08:00 às 12:00).

Aula 1 - Conteúdo

Aula 2 - Conteúdo

Aula 3 - Prova 1

Aula 4 - Conteúdo

Aula 5 - Conteúdo

Aula 6 - Prova 2

### **Atividades extras:**

- Não se aplica

**Horário de atendimentos aos discentes:** 19, 21 e 24 de Junho das 17h às 18hs

## 18. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho de cada aluno será realizada através de provas. Serão aplicadas 3 provas, sendo uma substitutiva, totalizando 2 notas válidas para a busca de aprovação.

Sendo assim,

P1= Nota parcial da prova 1

P2= Nota parcial da prova 2

P3= Média simples da P1 e P2.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), e que tenha frequência de, no mínimo, 75% nas atividades da disciplina.

## 19. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

-

## 20. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática**: contexto & aplicações. 4. ed. São Paulo: Ática, 2010.

IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar**: 1 : conjuntos, funções. 8. ed., 9. reimpr. São Paulo: Atual, 2011. 374 p.

IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar**, 3: trigonometria. 8. ed. São Paulo: Atual, 2011. 312 p.

### COMPLEMENTAR

GIOVANNI, José Ruy; GIOVANNI JUNIOR, José Ruy. **A Conquista da Matemática**: teoria e aplicação. 3. ed. São Paulo: Ed. FTD, 1992. 88 p.

POLYA, George. **A Arte de resolver problemas**: um novo aspecto do método matemático. Rio de Janeiro: Interciência, 2006. xx, 203 p.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):



Prof. Raphael da Costa Silva

ASSINATURA DO COORDENADOR (A):