



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHARELADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2022.2

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: ___/___/___			
3. DISCIPLINA: Matemática básica		4. TURMA: 2022.2			
5. DOCENTE RESPONSÁVEL: Raphael da Costa Silva					
6. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4418138H3					
7. CRÉDITOS: 3	8. SEMESTRE: 2022.2	9. CHS: 3	10. CH/EAD: 00	11. CH/T: 45	12. CH/P: 00

13. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

14. EMENTA

1. Revisão sobre operações com números reais
2. Plano Cartesiano
3. Funções do 1º grau (afim): Definição, propriedades e representação gráfica.
4. Funções do 2º grau (quadrática): Definição, propriedades e representação gráfica.
5. Trigonometria: Definições de funções seno, cosseno e tangente vai triângulo retângulo. Propriedades de trigonometria. Relação fundamental da trigonometria.

15. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

Levar o aluno a compreender os conceitos básicos sobre alguns tópicos de matemática que sejam essenciais para as disciplinas do curso e uso de ferramentas para preparar o aluno para a disciplina de cálculo I.

ESPECÍFICOS:

- Facilitar o uso de propriedades matemática no cálculo
- Habilitar o aluno para interpretar problemas e resolve-los no contexto dos temas da ementa.

- Moldar o aluno para que tenha habilidades de construir gráficos de funções.
- Ampliar seu conhecimento adquiridos no ensino médio para que tenham maior desempenho no curso no âmbito da matemática.

16. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão expositivas e o principal recurso será quadro e pincel dando maior foco na resolução de problemas e exercícios para que os alunos entendam a matemática de forma mais prática. Dando ênfase a participação do aluno em resolver alguns exemplos em sala de aula.

17. CRONOGRAMA

As aulas da disciplina serão presenciais de forma intensiva durante a semana: 19 de Junho a 24 de Junho de 2023 (08:00 às 12:00).

Aula 1 - Conteúdo

Aula 2 - Conteúdo

Aula 3 - Prova 1

Aula 4 - Conteúdo

Aula 5 - Conteúdo

Aula 6 - Prova 2

Atividades extras:

- Não se aplica

Horário de atendimentos aos discentes: 19, 21 e 24 de Junho das 17h às 18hs

18. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho de cada aluno será realizada através de provas. Serão aplicadas 3 provas, sendo uma substitutiva, totalizando 2 notas válidas para a busca de aprovação.

Sendo assim,

P1= Nota parcial da prova 1

P2= Nota parcial da prova 2

P3= Média simples da P1 e P2.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), e que tenha frequência de, no mínimo, 75% nas atividades da disciplina.

19. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

-

20. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contexto & aplicações**. 4. ed. São Paulo: Ática, 2010.

IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar: 1** : conjuntos, funções. 8. ed., 9. reimpr. São Paulo: Atual, 2011. 374 p.

IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar, 3**: trigonometria. 8. ed. São Paulo: Atual, 2011. 312 p.

COMPLEMENTAR

GIOVANNI, José Ruy; GIOVANNI JUNIOR, José Ruy. **A Conquista da Matemática: teoria e aplicação**. 3. ed. São Paulo: Ed. FTD, 1992. 88 p.

POLYA, George. **A Arte de resolver problemas: um novo aspecto do método matemático**. Rio de Janeiro: Interciência, 2006. xx, 203 p.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):



Prof. Raphael da Costa Silva

ASSINATURA DO COORDENADOR (A):