



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2022.2

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>28/02/2023</u>				
3. DISCIPLINA: CULTURAS INDUSTRIAIS II		4. TURMA: 2021.2				
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo		6. OFERTA: (X) Contínuo () Condensado				
7. Nº DE VAGAS: 50 (cinquenta)						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: RENAN NAVROSKI						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: https://lattes.cnpq.br/8245151603581193						
10. CRÉDITOS: 4	11. SEMESTRE: 2022.2	12. CHS: 5	13. CH/ EAD: 00	14. CH/T: 50	15. CH/P: 10	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

18. EMENTA

Importância econômica e social; Origem; Sinonímia; Histórico; Situação atual da produção; Valor nutritivo, comercial e industrial; Caracterização botânica; Cultivares; Exigências edafo-climáticas; Propagação e produção de mudas; Solo e seu preparo; Nutrição; Adubação; Práticas culturais; Melhoramento; Noções de pragas, doenças e seu manejo; Colheita, armazenamento, beneficiamento e comercialização das culturas da Cana-de-Açúcar, Algodão, Café, Amendoim, Pimenta-do-Reino, Plantas Fibrosas (sisal, juta) e outras culturas de importância agrônômica, como canola, girasol e pseudocereais (quinoa, chia e amaranthus) .

19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

Estudo aprofundado dos sistemas de produção que permitam desenvolver a capacidade do aluno para adquirir as competências essenciais relacionadas a produção comercial da Cana-de-Açúcar, Algodão, Café, Amendoim, Pimenta-do-Reino, Plantas Fibrosas (sisal, juta), além de noções básicas sobre outras culturas de importância agrônômica, como canola, girasol e pseudocereais (quinoa, chia e amaranthus).

ESPECÍFICOS:

O aluno deverá ser capaz de:

1. Caracterizar a importância socioeconômica, agrônômica e organizativa dos sistemas de produção das culturas da cana-de-açúcar, amendoim café, pimenta-do-reino, algodão e plantas fibrosas;
2. Caracterizar os diferentes sistemas de produção destas espécies e seus aspectos fitotécnicos;
3. Identificar os fatores genéticos e/ou ambientais que influenciam na ecofisiologia e comportamento destas culturas;
4. Estudar as especificidades das principais formas de propagação das culturas industriais;
5. Identificar e comparar os sistemas de produção e cultivares e suas adaptabilidades as regiões de cultivo e de potencial de cultivo;
6. Relacionar as principais práticas culturais adotadas para exploração sustentável, beneficiamento, rastreabilidade, segurança alimentar, certificação para comercialização dos produtos oriundos destas espécies.
7. Conhecer, identificar e adquirir noções básicas sobre outras culturas de interesse agrônomo como canola, girasol e pseudocereais (quinoa, chia e amaranthus).

20. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão realizadas em sala de aula com uso do quadro, recursos audiovisuais (computador, datashow, tela de projeção) e acervo bibliográfico, para que os alunos possam ler previamente sobre o tema abordado em aula.

Aulas serão expositivas – dialogadas acrescidas, sempre que possível, de períodos para debate sobre os temas apresentados e suas correlações com a da Agronomia (Ciências Agrárias) e/ou áreas afins. Além disso, serão realizados trabalhos em grupos e/ou individuais e de atividades avaliativas durante o componente curricular. Ao final de cada tema abordado será distribuída uma lista de exercícios para melhor fixação do assunto, sendo oportunizado momento para retirar dúvidas em sala e/ou em horários extraclasse. Aulas práticas em laboratório de informática serão realizadas para melhor fixação do conteúdo e aplicação na área específica.

21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

As aulas do componente curricular Fruticultura ocorrerão de forma modular, todas às terças-feiras (10h:45 às 12h:25) e quartas-feiras (08h:00 às 10h:30), de forma contínua durante o semestre 2022.1, no turno matutino. Às aulas iniciarão no dia 07/03/2023 e finalizarão em 12/07/2023. Atividades extras, como plantão tira-dúvidas e/ou resolução de atividades, poderão ocorrer nos turnos matutino ou noturno, caso necessário.

1. Semana

- a. **07/03/2023:** Apresentação da disciplina (CHS = 2h);
- b. **08/03/2023:** Introdução e conceituação (CHS = 3h);

2. Semana

- a. **14/03/2023:** Cultura do Café (CHS = 2h);
- b. **15/03/2023:** Cultura do Café (CHS = 3h);

3. Semana

- a. **21/03/2023:** Cultura do Café (CHS = 2h);
- b. **22/03/2023:** Cultura da Cana-de-açúcar (CHS = 3h);

4. Semana

- a. **28/03/2023:** Cultura da Cana-de-açúcar (CHS = 2h);
- b. **29/03/2023:** Cultura da Cana-de-açúcar (CHS = 3h);

5. Semana

- a. **04/04/2023:** Cultura do Amendoim (CHS = 2h);
- b. **05/04/2023:** Cultura do Amendoim (CHS = 3h);

6. Semana

- a. **11/04/2023:** **Primeira atividade avaliativa** (CHS = 2h);
- b. **12/04/2023:** Culturas fibrosas (sisal/juta) (CHS = 3h);

7. Semana 7

- a. **18/04/2023:** Culturas fibrosas (sisal/juta) (CHS = 2h);
- b. **19/04/2023:** Cultura do Algodão (CHS = 3h);

8. Semana 8

- a. **25/04/2023:** Cultura do Algodão (CHS = 2h);
- b. **26/04/2023:** Cultura do Algodão (CHS = 3h);

9. Semana 9

- a. **02/05/2023:** Cultura da Pimenta-do-reino (CHS = 2h);
- b. **03/05/2023:** Cultura da Pimenta-do-reino (CHS = 3h);

10. Semana 10

- a. **09/05/2023:** **Segunda atividade avaliativa** (CHS = 2h);
- b. **10/05/2023:** Aula bonus/atividade prática/revisão (CHS = 3h);

11. Semana 11

- a. **16/05/2023:** Noções sobre outras culturas de interesse agrônômico (CHS = 2h);
- b. **17/05/2023:** Noções sobre outras culturas de interesse agrônômico (CHS = 3h);

12. Semana 12

- a. **23/05/2023:** Noções sobre outras culturas de interesse agrônômico (CHS = 2h);
- b. **24/05/2023:** Noções sobre outras culturas de interesse agrônômico (CHS = 3h);

13. Semana 13

- a. **30/05/2023:** Noções sobre outras culturas de interesse agrônômico (CHS = 2h);
- b. **31/05/2023:** Noções sobre outras culturas de interesse agrônômico (CHS = 3h);

14. Semana 14

- a. **06/06/2023:** **Disciplina condessada (Tec. De Alimentos);**
- b. **07/06/2023:** **Disciplina condessada (Tec. De Alimentos);**

15. Semana 15

- a. **13/06/2023:** **Disciplina condessada (Sec. E Armazenamento);**
- b. **14/06/2023:** **Disciplina condessada (Sec. E Armazenamento);**

16. Semana 16

- a. **20/06/2023:** Aula bonus/revisão (CHS = 2h);
- b. **21/06/2023:** **Terceira atividade avaliativa (CHS = 3h);**

17. Semana 17

- a. **27/06/2023:** Entrega das notas e encerramento da disciplina (CHS = 2h);
- b. **28/06/2023:** **Aplicação da Prova substitutiva (CHS = 3h);**

Horário de atendimentos aos discentes: os plantões tira-dúvidas ocorrerão, em horáriocomercial, das 8h às 12h e das 14h às 18h, de forma presencial ou por e-mail;

22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM, VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTE

A avaliação do desempenho de cada aluno será realizada por meio de Atividades Avaliativas sem consultas, listas de exercícios e trabalhos em grupo. A 1ª, 2ª e 3ª Atividades Avaliativas serão de forma individual, e a 4ª Atividade Avaliativa, será realizada na forma de listas de exercícios em classe ou extraclasse aplicadas no decorrer do semestre podendo ser individual ou não, computando-se a média das notas destas listas como valor final da 4ª Atividade avaliativa. Cada atividade avaliativa terá o peso ponderado de 25% da nota final do aluno.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), e que tenha frequência, de no mínimo, 75% nas aulas e atividades da disciplina. A validação do rendimento acadêmico será realizada via SIGAA, bem como no sistema serão disponibilizadas às notas das atividades avaliativas e os materiais da disciplina.

23. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- Leitura e discussão de artigos científicos relacionando os assuntos da disciplina e suas aplicações na área de ciências agrárias;
- Resolução de listas de exercícios;
- Aulas práticas no Campo e no Laboratório;

24. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. BORÉM, A.; FREIRE, E. C. Algodão do plantio à colheita. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2014. 312p.
2. REIS, P. R.; CUNHA, R. L.; CARVALHO, G. R. Café Arábica do Plantio a Colheita. v. 1. Lavras: Epamig, 2010. 895p.
3. SANTOS, F.; BORÉM, A. Cana-de-açúcar: do plantio à colheita. Viçosa: UFV. 2012. 257p
4. SANTOS, R. C. dos. O agronegócio do amendoim no Brasil. 2ª ed. Rev. e Ampl. – Brasília: Embrapa, 2013. 585p.

COMPLEMENTAR

1. DIAS, A. G. O Cultivo da Pimenta-do-Reino. Editora Independente, 2006. 202p.
2. LUCENA, A. M. A.; ALBUQUERQUE, F. A.; BRITO, G. G. Ecofisiologia das culturas de algodão, amendoim, gergelim, mamona, pinhão-manso e sisal. Embrapa, 2011. 324p.
3. NAKAGAWA, J.; ROSOLEN, C. A. O Amendoim: tecnologia de produção. São Paulo: Fepaf, 2011. 325p.
4. REIS, P. R.; CUNHA, R. L.; CARVALHO, G. R. Café Arábica da Pós-Colheita ao Consumo. v. 2. Lavras: Epamig, 2011. 734p.
5. SILVA, O. R. R. F., et al. O Agronegócio do Sisal no Brasil. Brasília: Embrapa, 2007. 206p.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):



Documento assinado digitalmente
RENAN NAVROSKI
Data: 17/02/2023 10:13:13-0300
Verifique em <https://verificador.itb.br>

ASSINATURA DO COORDENADOR (A):

Programação semestral 2022.1

Março/2023						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

Abril/2023						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8

12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Maio/2023						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	27	27
28	29	30	31			

Junho/2023						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Julho/2023						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

	Dias e horários de aulas
	Início e término do período
	Recesso
	Dia não letivos (Feriados nacionais, estaduais ou municipais)
	Dia de avaliações
	Avaliação substitutiva